

Конспект по лепке «Веселая неваляшка» в младшей группе.

Подготовила воспитатель Бикеева Мария Александровна.

Цель: учить детей лепить игрушки, состоящие из частей одной формы, но разного размера. Показать способ деления куска пластилина на части с помощью стеки.

Задачи:

Образовательные: Закреплять приемы лепки: отделять части из целого куска, формировать умение раскатывать шар круговыми движениями ладоней; лепить предмет из нескольких частей, закреплять умение соединять элементы способом прижимания.

Развивающие: Развивать мелкую моторику пальцев рук, логическое мышление.

Воспитательные: Воспитывать дружеские взаимоотношения, доброжелательность, аккуратность в работе с пластилином; воспитывать умение работать в коллективе, вызывая положительный эмоциональный отклик на общий результат.

Материалы и оборудование: кукла-неваляшка, цельные бруски пластилина, стеки, дощечки, салфетки.

Ход ООД:

Воспитатель: Все в сборе взрослые и дети.

Мы можем начинать,

Но для начала, надо здравствуйте сказать.

(дети стоят на ковре, здороваются).

На столе стоит накрытая салфеткой кукла-неваляшка. стоят полукругом.

- Ребята, вам нравится ходить детский сад? Вы любите играть с игрушками? (ответы детей).

-Да, у нас в детском саду много игрушек и одна из них пришла сегодня к нам в гости.

В гости к нам пришла друзья
Кукла необычная:

Не сидит, не лежит,

Только, знай себе, стоит.

Знают Сашки и Наташки:

Это кукла – Неваляшка.

- Давайте поздороваемся с ней. (Дети здороваются с Неваляшкой)



Дети
в

Неваляшка здоровается с детьми: «Здравствуйте, ребята! Я очень рада, что попала к вам в гости, у вас всегда очень весело».

- Да у нас очень весело, дети у нас любят играть, танцевать. Давайте покажем, как мы умеем танцевать как Неваляшки.

Физминутка:

Мы веселые милашки, (руки на пояс раскачиваться в стороны)

Чудо – куклы, неваляшки (продолжать раскачиваться)

Мы танцуем и поем (приседание)

Очень весело живем (прыжки на месте).



Воспитатель: Что случилось, почему ты плачешь, тебе не понравилось у нас? (Обращаюсь к Неваляшке)

- Да нет у вас очень весело, но, когда вы уйдете в группу, я останусь совсем одна, потому что у меня нет подружек, и мне будет очень скучно.

- Ребята давайте поможем неваляшке.

Сначала мы с вами внимательно рассмотрим ее. Из каких частей она состоит? У неваляшки есть туловище, голова, руки они круглой формы, как шарик или мячик. Туловище самый большой шарик, голова – шарик поменьше, а ручки – самый маленький шарик (показ движений в воздухе). Вот мы с вами и рассмотрели неваляшку.

- А теперь садимся за столы и приступаем к работе. Посмотрите, как нужно делить пластилин на части. Беру брусок пластилина показываю и объясняю, как его разделить.

- Берём стеку и делим брусок на две половинки. Эта половинка нам нужна для туловища.

- А эту половинку, еще разделим на две равные части. Из этого кусочка у нас получится голова.

- Последний кусочек еще раз разделим пополам для двух одинаковых ручек.

- Посмотрите, мы подготовили для Неваляшки кусочки пластилина разного размера.

- Из самого большого, кусочка мы будем лепить туловище.

- А из среднего, кусочка – голову.

- А из двух маленьких, одинаковых кусочков – ручки.

- А теперь давайте вспомним, как же мы будем лепить туловище и голову, мы ведь с вами уже лепили мячики. Вспомнили? Покажите мне руками (показ движениями рук в воздухе). Вот молодцы!
- Посмотрите, какую неваляшку слепила я.
- Теперь вы можете взять стеки и разделить брусок пластилина на части. (Наблюдение за работой детей, помогаю в работе).
- Молодцы! Пластилин разделили и теперь поспешим слепить подружек для нашей Неваяшки.

А чтобы наши ручки справились с работой, их нужно подготовить. Сначала разогреем ладошки:

Руки крепко прижимаем,
И ладошки растираем,
Крепко, крепко, крепко трем,
Разогреться им даем. (2 раза)
Погреем пластилин немножко,
Чтоб был пластичен наш комок.

(Разогреваем пластилин)

Погрели? Молодцы ребята!

Теперь на досочку кладём,
И ручкой правой понемножку
Его катаем, но не мнём.

Самостоятельная деятельность детей. Лепка Неваяшки.

(При необходимости помогаю)

- Вот и готовы подружки для нашей неваляшки.

Сейчас мы тихонько встанем, возьмем своих неваляшек и покажем нашей гостье.

- Неваяшка, посмотри каких маленьких подружек - неваляшек слепили наши дети!

- Как приятно делать хорошие дела, не правда ли?

Анализ работ. (неваляшка рассматривает своих новых подружек и хвалит детей за помощь)

Воспитатель: Ребята, Неваяшка очень рада, что вы ей сделали подружек-неваляшек. Теперь ей не будет скучно без вас, ведь у нее есть такие красивые подружки. А теперь скажем Неваяшке до свидания. Дети прощаются с неваляшкой.

