**Конспект занятия по развитию речи в первой младшей группе «Колобок»**

 **«Рассматривание снеговиков»**

***Подготовил воспитатель Чикирина Лидия Алексеевна***

**Цель:**

* Помочь и научить детей понимать содержание **картины**, охарактеризовать персонажей; воспитывать умение слушать **рассказ воспитателя**, составленный по **картине**, обогащать словарный запас.
* **развивать** познавательный интерес, умение выражать свою мысль;
* формировать навыки связной **речи** с опорой на наглядный материал

**Задачи:**

* Развивать речь как средство общения
* Способствовать общению детей друг с другом и воспитателем
* Формировать представление о снеговике
* Формировать умение рассматривать сюжетную картину, отвечать на вопросы по изображению.
* Развивать умение воспроизводить движениями конкретные действия, сопро­вождая их речью; развивать слуховое восприятие, навыки соотнесения зрительного образа со слуховым.
* Активизировать словарь по теме «Зима».
* Воспитывать любовь к природе.

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, познавательно-исследователь­ская, продуктивная, восприятие художественной литературы.

**Материал:** картинки с изображением снеговиков

**Планируемые результаты:** общается в диалоге со взрослыми, отвечает на простейшие вопросы, слушает стихотворения, может рассказать о снеговике, по просьбе или личной инициативе

**Ход занятия**

**В группе:**

**Воспитатель.** Сейчас зима, на улице лежит снег, холодно, и чтобы не замерзнуть, мы на улице играем. Когда вы с мамами идете гулять, вы играете? Вы с мамами лепите снежки, снеговиков, катаетесь на санках. Расскажите, что вы делаете на прогулке с мамой и папой? (Обраща­ется к каждому ребенку, помогает ему наводящими вопросами. Если дети затрудняются, от­вечает и побуждает их проговаривать ответ вместе). Когда мы играем, нам холодно или теп­ло? (Тепло.) Зимой играть весело или грустно? (Весело.) А если вы падаете в снег, вам больно? (Нет.) Конечно, нет, ведь снег мягкий, пушистый, как вата.

*Под музыку «Снежинки» дети медленно кружатся, делают плавные движения руками из стороны в сторону, сверху вниз, изображая кружение снежинок в воздухе.*

**Воспитатель читает стихотворение, показывает движения, дети повторяют:**

Выпал беленький снежок

Собрались мы все в кружок.

Мы потопаем, мы потопаем,

Будем весело плясать,

Будем руки согревать.

Мы похлопаем, мы похлопаем.

Чтоб нам было веселей,

Будем прыгать мы скорей.

Мы попрыгаем, мы попрыгаем.

**Беседа:**

Воспитатель спрашивает у детей:

- Что мы делали на улице? (гуляли)

А что выпадает зимой? (снег)

Что можно слепить из снега? (снеговика)

**Воспитатель читает стихотворение:**

Снег по улице метет,

Вьюга песенки поет,

Детвора кричит «Ура!»

Снеговик среди двора:

Вместо шляпы старый таз,

Угольки на месте глаз.

Из морковки – красный нос,

Будто выкрасил мороз.

Ох красив снеговичок –

Славный снежный мужичок!

**Рассматривание картинок «снеговики»**

**Воспитатель:** Давайте внимательно рассмотрим картинки и назовём, чем отличаются снеговики друг от друга. Что надето на голове у снеговика? Что держат снеговики в руке?

Воспитатель побуждает назвать различия в одежде снеговиков, в предметах на голове, в руках.

Воспитатель: Найдите снеговика в красных, желтых… варежках, шапке. Ребята кто хочет рассказать, как и из чего можно слепить снеговика? Либо о понравившемся на картинке (дети с помощью воспитателя рассказывают).