Подготовила:

учитель-логопед

Астраханцева А.М.

декабрь 2021г.

**Тема: "Путешествие в Царство мебели"**

**Цель**: развитие связной речи.

**Задачи:**

1. Расширять и активизировать словарный запас детей по теме «Мебель».

2. Уточнить названия видов мебели, ее составных частей и назначения.

3. Формировать навыки словообразования: образование слов с уменьшительно- ласкательным суффиксом; образование прилагательных от существительных; образование существительных в родительном падеже; подбор слов- антонимов.

4. Развивать мыслительную деятельность, умение обобщать и делать выводы, зрительное внимание и мелкую моторику.

5. Воспитывать у детей навык самоконтроля за речью, культуру быта.

Словарь: табурет, кожаный, пластмассовый.

Предварительная работа: чтение стихотворения С. Маршака «Откуда стол пришел?», рассматривание предметов мебели, картин, иллюстраций, разучивание физкультминутки «В гостиной» и зрительной гимнастики. мольберт, мяч.

Ход занятия:

Ребята, сегодня у нас не простое занятие, а волшебное. Мы отправимся в царство мебели. А чтобы нам попасть в царство мебели нужно перешагнуть через волшебную веревочку – “мебель назовите, через веревочку перешагните”.

- Что то в царстве тишина, никого нет. Смотрите сундук стоит а на нем свиток какой то лежит. Давайте прочитаем, что здесь написано (случилось).

- А сундук то на замке! А чтобы замок открылся нам с вами нужно загадки отгадать. Попробуем!

«В царстве Мебели - беда! Царица в печали. Пропала вся мебель, остался один сундук. в сундуке - задания, прояви внимание. Если все задания верно выполнять Сундук будет мебель возвращать».

**Загадки.**

1. Днем спит на ней подушка, а по ночам Андрюшка (дет. кровать)

2. Под крышей – четыре ножки, а на крыше суп да ложки (стол)

3. В квартире нашей новый дом, живет посуда в доме том, в нем место есть и для конфет, он называется (буфет)

4. Я на стол чучуть похожа, есть на кухне и в прихожей, в спальне я бываю редко, а зовусь я (табуретка)

5. На него ты можешь сесть, коль к столу позвали есть? (стул)

6. Как все эти предметы назвать одним словом? (мебель).

Молодцы! Замок мы с вами открыли, но в сундуке лежат еще задания которые мы должны выполнить, чтобы вернуть мебель в царство.

**1задание**

Игра с мячом «Назови ласково»

стул - стульчик

шкаф – шкафчик

полка - полочка

стол – столик

тумба – тумбочка

кресло – креслице

диван – диванчик

кровать – кроватка

зеркало – зеркальце

- Молодцы! Мне кажется мы хорошо справились с первым заданием и сундук должен нам отдать какой-то предмет из мебели.

**2 задание.**

Игра «Из чего сделано?»

Стул из дерева (какой) – деревянный

Диван из кожи (какой) - кожаный

Кресло из велюра (какое) – велюровое

Стол из стекла (какой) - стеклянный

Кровать из металла (какая) - металлическая

- Ребята, как вы считаете, можно сделать мебель из пластмассы? Какую, например. Тумбочка из пластмассы (какая) - пластмассовая и т. д.

Правильно, мы и с этим заданием справились и можем достать из сундука еще один предмет мебели.

Физминутка.

«В гостиной»: Вот идем мы по квартире- Раз; два; три; четыре, Дверь за ручку открываем И в гостиной побываем. Видим шкаф большой, широкий, Рядом с ним торшер высокий, В середине стол стоит, А вокруг четыре стула, В кресле кошка прикорнула. На диване посидим И в окошко поглядим. Песню весело споем, Как уютно мы живем!

**3 задание**.

«Собери картинку.»

- А теперь к столам пройдите и картинку соберите. (пазлы)

У вас на столах лежат пазлы, вам надо их правильно собрать.

Молодцы, вы все правильно собрали картинки и получаем за это еще одно мебель.

**4 задание.**

«Подбери мебель в комнату» - А теперь ко мне пройдите, эту мебель разберите. (1 команда подбирает мебель для кухни, 2- для гостиной, 3- для детской комнаты)

Вопросы: - Почему вы этот стол поставили в кухню? (ответы детей) - Как называется мебель для кухни? (кухонная)

- Какие столы есть в других комнатах? (журнальный, письменный) - Как вы думаете, почему они так называются? (ответы детей).

Молодцы, вы снова справились с заданием и достаем мебель из сундука.

**5 задание**.

«Продолжи предложение»

Стол, за которым обедают, называется….обеденный

Стол для компьютера называется….компьютерный

Полка для книг называется…книжная полка

Стол для газет и журналов называется….журнальный

Шкаф для книг называется…книжный шкаф

Шкаф для одежды называется….плательный

Достаем из сундука мебель за правильные ответы.

**6 задание**

Игра «Скажи наоборот»:

буфет высокий, а комод… низкий;

диван широкий, а кресло… узкое;

стул мягкий, а табурет. жесткий;

табурет жесткий, а кресло… мягкое;

шкаф большой, а тумбочка… маленькая;

тумбочка низкая, а шкаф. высокий;

(берем мебель из сундука)

-У НАС С ВАМИ ОСТАЛОСЬ ПОСЛЕДНЕЕ ЗАДАНИЕ.

**7 задание**

Чего не хватает?

Под столом уселась кошка,

А над нею стол без. (ножки).

А на этой вот картинке

Нарисован стул без… (спинки).

Возьмите карандаши и дорисуйте то, что забыл нарисовать художник. Давайте посмотрим как у вас хорошо получилось. Молодцы.

Итог: - Молодцы, ребята. Справились со всеми заданиями. Достаем с вами последнюю мебель На дне сундука весточка от Царицы: «Я в зеркало волшебное за вами наблюдала. Смотрела, как вы верно задания выполняли, Вы дружные ребята, с дороги не свернули, И мебель царскую вернули. В сундук еще раз загляните, Награду от Царицы получите!» (Дети получают медали) - Нам пора возвращаться в детский сад, скажем дружно: «Раз, два, три, повернись, В группе снова окажись!» - Ребята, сегодня вы очень хорошо занимались, верно выполняли все задания, отвечали на вопросы полными предложениями. Молодцы!

- А какое задание для вас было самым сложным? А самым интересным?

- Дети, сегодня мы побывали в царстве Мебели, а куда бы вы хотели отправится в следующий раз?

**МАРШАК СТИХОТВОРЕНИЕ**

**«Откуда стол к нам пришел»**

Берёте книгу и тетрадь,

Садитесь вы за стол.

А вы могли бы рассказать,

Откуда стол пришёл?

Недаром пахнет он сосной.

Пришёл он из глуши лесной.

Вот этот стол — сосновый стол —

К нам из лесу пришёл.

Пришёл он из глуши лесной —

Он сам когда-то был сосной.

Сочилась из его ствола

Прозрачная смола.

У нас под ним — паркетный пол,

А там была земля.

Он много лет в лесу провёл,

Ветвями шевеля.

Он был в чешуйчатой коре,

А меж его корней

Барсук храпел в своей норе

До первых вешних дней.

Видал он белку, этот стол.

Она карабкалась на ствол,

Царапая кору.

Он на ветвях качал галчат

И слышал, как они кричат,

Проснувшись поутру.

Но вот горячая пила

Глубоко в ствол его вошла.

Вздохнул он — и упал...

И в лесопилке над рекой

Он стал бревном, он стал доской.

Потом в столярной мастерской

Четвероногим стал.

Он вышел из рабочих рук,

Устойчив и широк.

Где был на нём рогатый сук,

Виднеется глазок.

Домашним жителем он стал,

Стоит он у стены.

Теперь барсук бы не узнал

Родной своей сосны.

Медведь бы в логово залез,

Лису объял бы страх,

Когда бы стол явился в лес

На четырёх ногах!..

Но в лес он больше не пойдёт —

Он с нами будет жить.

День изо дня, из года в год

Он будет нам служить.

Стоит чернильница на нём, —

Лежит на нём тетрадь.

За ним работать будем днём,

А вечером — читать.

На нём чертёж я разложу,

Когда пора придёт,

Чтобы потом по чертежу

Построить самолёт.