**Конспект занятия с детьми старшей группы «Зимушка-зима»**

**Воспитатель : Т.В.Черепнина**

Цель: Закрепить у детей признаки зимы, сезонные изменения в природе, связанные с зимним периодом.

Задачи:

• Уточнить и расширить представления детей о зиме, о снеге.

• Побуждать детей анализировать, делать выводы, грамотно формулировать свой ответ.

• Развивать логическое мышление, сообразительность, фантазию во время отгадывания загадок.

Материалы: иллюстрации с зимним пейзажам; картинки снега, вьюги, льда;картинка круговорота воды в природе; раскраска снеговика.

Ход: Дети сидят на стульчиках. На доске висит иллюстрация с зимним пейзажам. 

Воспитатель читает стихотворение «Зима» В. Степанов

Зима пришла.

Я шапку белую ношу,

Я белым воздухом дышу,

Белы мои ресницы,

Пальто и рукавицы, —

Не различить меня в мороз

Среди белеющих берёз.

Замру. И белка в тишине

Вдруг спрыгнет на руки ко мне.

- Ребята, а теперь послушайте и разгадайте загадку. (*Перед детьми картинки снега, вьюги, льда.*)

Белым пледом лес укрыт,

И медведь в берлоге спит.

Снег, как белая кайма.

Кто хозяйничал? (зима)

Что за чудо-покрывало?

Ночью все вдруг белым стало.

Не видать дорог и рек —

Их укрыл пушистый...  (снег)



Кто все ночи напролет

Песни снежные поет?

Ветру — зимняя подруга,

Наметет сугробы... (вьюга)



Жарким летом на плоту

По волнам я проплыву.

А зимой не нужен плот —

Превратились волны в... (лед)



Воспитатель: ребята, а вы знаете, почему наступает зима?

Потому что Земля, наша планета, в это время года так наклонена к Солнцу, что на нее попадает меньше солнечных лучей, а следовательно, она получает меньше тепла и света. Поэтому понижается температура, дни становятся короче, а ночи длиннее.

-А снег появляется из-за круговорота воды в природе.

Вода постепенно испаряется из луж, морей, озер, рек и океанов и поднимается вверх, где под воздействием температуры охлаждается, группируется и снова превращается в воду. Если температура совсем низкая, на улице очень холодно, тогда капельки застывают и в виде снежинок опускаются к нам на землю. Эти белые магические кристаллы снега при потеплении тают, испаряясь, поднимаются наверх, а круговорот воды в природе запускается вновь (*Перед детьми картинка круговорота воды в природе*)



 -Зверей от зимней стужи спасают пушистый мех и теплая шерсть. Главной заботой для зверей в зимнее время является питание. Даже барсук, накопивший за осень достаточно жира и залегший в зимнюю спячку, иногда просыпается, чтобы поесть что-нибудь из своих запасов.
Не просыпается только медведь — ему хватает жира на всю зиму. Спит медведь очень чутко. Можно сказать, что он не спит, а дремлет, прислушиваясь ко всему, что происходит вокруг

**Физкультминутка «Я мороза не боюсь»**

Я мороза не боюсь. (*Грозят пальцем)* С ним я крепко подружусь!(*Ладоши скреплены)* Подойдет ко мне мороз. ( *Ходьба на месте)* Тронет руку, тронет нос Значит, надо не зевать: Бегать, прыгать и скакать. (*Прыжки на месте)*

**Дидактическая игра с мячом «Подбери нужное слово»**

-Какие слова можно сказать про зиму, какая она? – (*ответы детей*) -Какой бывает снег? – (*ответы детей*)

- Какая бывает снежинка? – (*ответы детей*)

- Молодцы! Сегодня вы хорошо играли, отвечали на вопросы, и вам от зимы большой привет! И шлет вам раскраски снеговиков. (*Воспитатель раздаёт детям раскраски. Пока дети разукрашивают воспитатель подводит итог*.)



**Итог.** - Скажите, что вы нового узнали о зиме?- Что бывает зимой?