Конспект занятия педагога-психолога с детьми подготовительной группы

« С нами наш весёлый друг Эльф»

(коррекция агрессивного поведения)

**Цель:** коррекция агрессивного поведения детей средствами направленной игротерапии, комплексное психокоррекционное, психопрофилактическое и развивающее воздействие.

**Задачи:**

1.Развитие сенсорного восприятия;

2.Развитие мелкой моторики;

3.Развитие самоконтроля;

4.Развитие внимания к сверстнику, развитие эмпатии;

5.Развитие коммуникативных возможностей и обучение навыкам конструктивного поведения в критической ситуации;

6.Обучение приемам релаксации и саморасслабления;

7.Сплочение группы;

8.Обучение распознаванию эмоционального состояния своего и другого человека;

9.Развитие внимания и воображения.

**Материалы и оборудование:** большая игрушка Эльф; 4 мягких блока четырех основных цветов, прозрачные мисочки с нарисованными на дне пиктограммами (злость, радость, грусть) и стимульный материал (картинки и фотографии с изображением различных эмоциональны состояний людей и животных); игрушка Баба Яга, которая при сильном хлопке начинает смеяться.

**Ход образовательной деятельности**

**1. Приветствие:** упражнение «Здравствуйте»

Цель: сплочение группы, настройка на совместную работу.

Ход упражнения: дети вместе с психологом становятся в круг, берутся за руки, приседают и шепотом говорят друг другу: «Здравствуйте», затем встают и говорят «Здравствуйте» обычным голосом, затем поднимают руки и говорят «Здравствуйте» достаточно громко.

**2. Игровое упражнение «Дорожка»**

Цель: обучение распознаванию эмоционального состояния своего и другого человека.

Материалы и оборудование: 4 мягких блока четырех основных цветов, прозрачные мисочки с нарисованными на дне пиктограммами (злость, радость, грусть) и стимульный материал (картинки и фотографии с изображением различных эмоциональны состояний людей и животных).

Ход упражнения: сначала дети вместе с психологом определяют, какая пиктограмма в мисочке какому эмоциональному состоянию соответствует.

Затем по очереди изображают каждое эмоциональное состояние.

Далее дети строятся около мягкого блока с разложенным стимульным материалом, каждый ребенок берет картинку наугад и по дорожке бежит ко второму блоку, где стоит мисочка с данной пиктограммой.

Затем возвращается уже не по дорожке.

Когда все картинки разложены, появляется старый знакомый Эльф, приветствует детей и проверяет правильность разложения. При этом он просит детей изобразить каждое эмоциональное состояние и выясняет, в каком состоянии им лучше всего находиться и почему.

Примечание: аккуратно подвести детей к такому выводу: при общении лучше улыбаться, чем хмуриться.

**3. Игровое упражнение «Полосатые мячи»**

Цель: развитие самоконтроля.

Материалы и оборудование: два полосатых мяча на резинках, дорожка из палочек.

Ход упражнения: дети стоят на одном конце дорожки, психолог на другом. Психолог держит в руках два мячика. Дети должны пробежать по дорожке между двумя мячами, не задев их. Упражнение повторяется 3-4 раза, пока все дети не смогут выполнить его правильно.

**4. Упражнение «Комплименты по кругу»**

Цель: развитие внимания к сверстнику, групповой сплоченности, эмпатии.

Ход упражнения:

Психолог: «Ребята, а вот Эльф что-то загрустил, устал, наверное. Давайте встанем в кружок и скажем что-нибудь хорошее Эльфу».

После выполнения первой части упражнения психолог предлагает детям сказать комплименты друг другу по кругу - сначала по часовой стрелке, затем против часовой стрелки.

Психолог: «Ребята, какие вы добрые, какие хорошие слова говорили друг другу. Эльф вспомнил, что у него есть подруга – Баба Яга, очень она часто сердится и злится».

Эльф спрашивает детей, как помочь Бабе Яге.

Формируемые ответы детей: пожалеть Бабу Ягу, развеселить ее, помочь ей, сделать подарок.

**5. Игра «Тух-тиби-дух»**

Цель: снятие негативных настроений и восстановление сил.

Ход игры: психолог обращается к детям: «Я сообщу вам по секрету особое слово. Это волшебное заклинание против плохого настроения, против обид и разочарований. Чтобы оно подействовало по-настоящему, необходимо выполнять правила игры».

Все дети становятся в круг. Ведущий – в центр круга. Дети идут по часовой стрелке, ведущий – против.

Психолог: «Как только я скажу: «Раз, два, три, стоп!» - все останавливаются. Психолог (ведущий) останавливается напротив одного из участников и сердито-пресердито произносит волшебное слово: «Тух-тиби-дух». Затем ведущий меняется местами с тем, напротив кого он остановился, и игра продолжается.

Психолог: «Чтобы волшебное слово подействовало, необходимо говорить его не в пустоту, а глядя в глаза человека, стоящего перед вами».

Примечание: в этой игре заложен комичный парадокс. Хотя дети должны произносить слово «тух-тиби-дух» сердито, через некоторое время они не могут не смеяться.

В конце Баба Яга смеется.

Ну а теперь и все устали. Пора отдохнуть.

**6. Релаксационное упражнение «Снежная баба».**

Ход упражнения

Психолог: «Слепили дети во дворе снежную бабу. Красивая снежная баба получилась (нужно попросить детей изобразить снежную бабу).

Есть у нее голова, туловище, две руки, которые чуть торчат в стороны, и стоит она на двух крепких ножках…

Ночью подул ветер холодный-холодный, и стала наша баба замерзать.

Сначала у нее замерзла голова (попросить детей напрячь голову и шею,

потом плечи (дети напрягают плечи,

потом туловище (дети напрягают туловище).

А ветер дует все сильнее, хочет разрушить снежную бабу.

Уперлась снежная баба своими ножками (дети сильно напрягают ноги, и не удалось ветру разрушить снежную бабу.

Улетел ветер, наступило утро, выглянуло солнышко, увидело снежную бабу и решило ее отогреть. Стало солнышко припекать и начала наша баба таять.

Сначала стала таять голова (дети свободно опускают головы,

потом плечи (расслабляют и опускают плечи,

потом руки (мягко опускаются руки,

потом туловище (дети, как бы оседая, склоняются вперед,

а потом и ноги (ноги мягко сгибаются в коленях).

Дети сначала садятся, а потом ложатся на пол. Солнышко греет, снежная баба тает и превращается в лужицу, растекающуюся по земле».

Психолог: «А теперь, чтобы Альф и Баба Яга поняли, какие вы дружные и приходили к нам почаще, покажем им еще одну игру».

**7. Игра «Газета»**

Цель: развитие коммуникативных возможностей и обучение навыкам конструктивного поведения в критической ситуации.

Ход игры: на пол кладется газетный лист. На него должны встать четверо детей. Далее газета складывается пополам, и дети должны опять поместиться на ней. Газета складывается и уменьшается до тех пор, пока на ней могут уместиться четверо детей (для этого надо обняться, уменьшив т. о. физическую дистанцию).

**8. Подведение итогов и прощание**

Психолог с детьми обсуждают, что нового и интересного было на занятии.

**9. Ритуал окончания занятия. Игра «До свидания»**

Ход игры: дети встают в круг и как в упражнении «Здравствуйте» проговаривают «Мы сделали это», «мы молодцы». Затем, держась за руки, громко говорят: «До свидания», сужают круг и говорят обычным голосом: «До свидания» и, наконец, приседают и говорят шепотом: «До свидания».