

Конспект по аппликации в подготовительной группе «Сел на ветку снегирек».

Подготовил воспитатель Путилова Марина Владимировна.

Цель: Закрепить представление о зимующих птицах, их внешнем виде; формировать заботливое отношение к птицам; учить передавать в аппликации образы птиц, особенностей частей тела.

Задачи: Уточнять и расширять знания детей о перелетных и зимующих птицах, их внешнем виде и частях тела. Совершенствовать общую и мелкую моторику. Воспитывать самостоятельность и целенаправленность в работе, умение доводить начатое дело до конца. Воспитывать бережное отношение к птицам, желание заботиться о птицах.

Оборудование: Демонстративный материал: Картинки зимующих птиц; иллюстрация «Снегири на рябине»; ватман с изображением ветки рябины и кормушки.

Раздаточный материал: красные, желтые и белые салфетки, шаблоны снегирей, черный картон, ножницы, клей, клеенки.

Ход занятия:

В круг широкий, вижу я, (встают в круг)

Встали все мои друзья. (берутся за руки)

Мы сейчас пойдем направо, (идут направо)

А теперь пойдем налево, (идут налево)

В центре круга соберемся, (собираются в центре)

И на место все вернемся. (возвращаются на свои места)

Улыбнемся, подмигнем (улыбаются, подмигивают друг другу)

И занятия начнем. (проходят на свои места)

- Скажите, ребята, какое сейчас время года? А каких птиц зимой на улице мы можем увидеть? Как одним словом можно назвать птиц, которые остались зимовать с нами? Молодцы! А теперь, угадайте загадки. Разгадав их, вы узнаете, кого мы сегодня будем мастерить.

Красногрудый, чернокрылый,

Любит зернышки клевать.

С первым снегом на рябине

Он появится опять.

Зимой на ветках яблоки!

Скорей их собери!

И вдруг вспорхнули яблоки,

Ведь это... (Снегири)

- Молодцы! Знакомьтесь - это снегирь. (Показ иллюстраций). Снегирь получил свое название за то, что прилетает он к нам вместе со снегом, и живет всю зиму. Снегирь - красивая, спокойная птица. Посмотрите внимательно, и скажите, как он выглядит? (Верхняя часть головы, крылья и хвост у него черные. А грудка, брюшко и щеки красные. Клюв у снегиря короткий, толстый.)

- Сегодня я предлагаю вам сделать коллективную аппликацию «Сел на ветку снегирек». Я для вас подготовила образец снегиря. Посмотрите на него внимательно. Назовите части тела птицы. (Дети называют части тела).

- Правильно, у снегиря есть туловище, голова, клюв, крылья, хвост. Какая по форме голова птицы? Какое по форме туловище снегиря? Какой по форме клюв? Какие части тела у снегиря чёрного цвета? Какая по цвету грудка у снегиря? (Дети отвечают на вопросы).

- Мы сейчас с вами будем вырезать снегирей из черного картона, шаблоны у вас есть уже готовые, грудку будем делать из красных салфеток, которые мы вчера с вами уже подготовили, из белых салфеток мы сделаем снег, а желтые салфетки будет корм нашим снегирям.

- Но прежде чем мы будем делать снегирей, давайте немного разомнем наши пальчики.

Пальчиковая гимнастика.

Мы повесили кормушки, (имитируют движения согласно текста)

В них насыпали зерно.

Для голодных птиц зимою

Очень вкусное оно.

Прилетайте к нам, синицы, (загибают по очереди пальцы)

Голубь, клест и воробей!

И, конечно, ждем мы в гости

Красногрудых снегирей.

- Ребята перед работой с ножницами давайте вспомним, как ими надо пользоваться:

«Ножницы - это НЕ игрушка. Ножницы - это инструмент. Они острые и опасные. Если неправильно ими пользоваться, можно пораниться. Итак, с ножницами не играют, с ними работают. Ножницами НЕЛЬЗЯ: махать, бросать, подносить к лицу, брать без разрешения. Передают ножницы только закрытыми: кольцами вперед, взяв за сомкнутые лезвиями. С ножницами нужно работать, сидя за столом. Каждый раз после работы положить ножницы на место».

- Молодцы. А теперь приступаем к работе.



В ходе самостоятельной работы воспитатель оказывает индивидуальную помощь. Во время занятия проводится физкультминутка.

-Ребята, давайте чуточку отдохнем и физкультминутку проведем.

Физкультминутка.

Вот на ветках посмотри, (Руками хлопают себя по бокам)

В красных майках снегиря. (Показывают грудки)

Распустили перышки (Руки слегка в стороны)

Греются на солнышке. (Шевелят пальчиками)

Головой вертят, вертят, (Повороты головой вправо, влево)

Улететь они хотят. (Взмахивают руками)

В конце занятия все дети размещают свои поделки на ветках рябины и на кормушке. Доклеивают снег и корм. (Составление коллективной работы).



Ребята, какие мы с вами молодцы! Посмотрите, какая красота у нас получилась!

