

## Конспект по аппликации на тему «Декупаж» (декоративная аппликация).

Подготовила воспитатель Путилова Марина Владимировна.

Цель: познакомить детей с видом декоративно-прикладного искусства – декупажем.

Задачи: развивать наблюдательность, внимание, мышление, моторику рук; воспитывать усидчивость, трудолюбие; прививать любовь к декоративно-прикладному искусству.

Материалы и оборудование: иллюстрации с изделиями, созданными в технике декупажа, пластиковая тарелочка на каждого ребенка, кисти, клей, салфетки с рисунком.

Ход ООД:

Воспитатель: Ребята, я хочу вам рассказать об одном способе украшения посуды – декупаже. (Показываю картинку и изделия, созданные в технике «декупаж»). В переводе с французского языка, это слово означает «вырезание». Техника «декупажа» заключается в вырезании изображений из различных материалов (дерева, кожи, тканей, бумаги и т.д.), которые затем наклеиваются или прикрепляются иным способом на различные поверхности для декорирования. С помощью этой техники можно украшать мебель, коробки, шкатулки, посуду и многое другое. После приклеивания картинку несколько раз покрывают лаком. После завершения работы картинка будет выглядеть как нарисованная.

Ребята, давайте попробуем с вами создать сегодня свои изделия в технике «декупаж», но сначала мы разомнем наши пальчики:

Раз, два, три, четыре, пять, *(загибаем пальчики по одному)*

Мы во двор пошли гулять.

Бабу снежную лепили, *(имитируем лепку комков),*

Птичек крошками кормили, *(«крошим хлебушек» всеми пальчиками)*

С горки мы потом катались, *(ведем ладошкой правой руки по ладони левой руки)*

А еще в снегу валялись. *(кладем ладошки на стол то одной, то другой стороной)*

Все в снегу домой пришли, *(отряхиваем ладошки)*

Съели суп и спать легли. *(производим движения воображаемой ложкой, кладем руки под щеку)*

Мы будем делать тарелочки. *(показываю детям этапы работы, поясняю приемы).*

Сначала выберете понравившийся рисунок на салфетке для декупажа и вырежьте его; разделите салфетку на слои, далее работайте только с самым верхним, красочным слоем; нанесите клей на поверхность и наложите вырезанный рисунок; покройте его двумя слоями клея; салфетка должна

полностью пропитаться клеем, а рисунок надо тщательно и очень аккуратно разгладить кистью, не рукой. (Дети выбирают необходимые материалы и приступают к работе). Педагог при необходимости помогает.

Воспитатель: Какие красивые изделия у вас получились! Ребята, скажите мне, о какой технике декоративно-прикладного искусства мы сегодня говорили? (О декупаже). Что было сложного в этой работе? (Ответы детей).

