Выполнила: Петрова М.А.

Конспект ООД по развитию речи  на тему « Игры зимой ».

**Цель:** развивать умение составлять описательный рассказ по сюжетной картинке.

**Программное содержание:**

1. Продолжать совершенствовать навык составлять описательный рассказ по картине.
2. Закреплять умение подробно и последовательно излагать содержание картины.
3. Упражнять в составлении предложений.
4. Формировать навык употреблять в устной речи предлог «НА».
5. Воспитывать умение выслушивать до конца ответы товарищей..

**Материалы и оборудование:** картина «Зимние забавы», ватные диски(20штук),картинки(шапка,шуба,сандали,кепка,коньки,санки),ТВ,доска,магниты.

**Ход образовательной деятельности:**

Водная часть .Процесс вовлечения в деятельность:

Воспитатель: Ребята, отгадаем загадку и узнаем, о чем мы с вами сегодня будем разговаривать:

Запорошила дорожки, разукрасила окошки,

Радость детям подарила и на санках прокатила (Зима)

Воспитатель: верно, зима (показывает  картину с зимним пейзажем  на экране ТВ).

Беседа (короткая) по вопросам:

- ребята, а чем можно зимой заниматься?(ответы детей: кататься на санках, лыжах, коньках, строить крепости, лепить снеговиков.)

Основная часть. Процесс целепологания:

Воспитатель: Когда я была маленькой, я тоже любила кататься на санках и лыжах с горы. А горки мы насыпали из снега. А вы знаете, ведь горку можно построить даже из слов.

Хотите попробовать построить горку из слов?

Дети: да.

Воспитатель: Мы будем придумывать, называть слова и строить горку. Посмотрим, насколько высокая горка у вас получиться (воспитатель прикрепляет ватные диски), начинаем:

-зима какая? (снежная, суровая, морозная, нарядная, холодная, красивая)

- снег какой ? (пушистый,белый,легкий,липкий,серебристый,мокрый,колючий,  рассыпчатый)

- настроение какое? (веселое,радостное,новогоднее,хорошее,прекрасное).

Воспитатель: какие вы молодцы, назвали много разных слов, высокая горка у нас получилась. А сейчас мы с вами отправимся на прогулку в лес (вывешиваются на доску картинки – шапка,шуба,сандалии,коньки, кепка,санки,лыжи).Посмотрите что нам необходимо для прогулки(ответы детей).Составим предложения с этими словами.

Воспитатель: Дети, представим, что мы в зимнем лесу, встанем и походим, подышим свежим воздухом в лесу(делаем глубокий вдох и выдох, несколько раз).

Физминутка:

Как на горке снег, снег (поднимаем руки вверх)

И под горкой снег, снег (дети приседают)

И на елке снег, снег (ветки елки)

И под елкой снег, снег (дети приседают)

И под елкой спит медведь (изображают медведя)

Тихо, тихо не шуметь (грозят пальцем).

Воспитатель: Многие поэты, писатели и художники в своих произведениях изображали зиму. И в нашей картинной галерее есть картина о зимних забавах. Вы знаете, а ведь в настоящей картинной галерее есть экскурсовод, который интересно рассказывает о картинах посетителям. А вы хотите попробовать стать экскурсоводом, составить рассказ по картине.

Дети: да

Беседа по картине:

-Какое время года изображено?

- Зачем дети пришли на горку в парк?

- Что происходило на горке?

- Чем  занимались дети?

- Какое настроение было у детей?

- А детей при рассказывании можно называть по-разному – дети, детвора, ребята, мальчики, девочки, они.

Пальчиковая гимнастика:

Мы во двор пошли гулять 1.2.3.4.5(загибаем пальчики)

Бабу снежную лепили, птичек крошками кормили

С горки мы потом катались, а еще в снегу валялись (класть ладошки то одной, то другой стороной)

Все в снегу домой пришли  (отряхивать ладошки)

Съели суп и спать легли (закрыли глазки).

Итог занятия.  Рефлексия.

Воспитатель: Что мы сегодня делали? (ответы детей). Вы сегодня постарались составлять разные интересные истории. Мне кажется, эту историю будет интересно послушать дома вашим мамам и папам.

В завершении я хочу вам подарить картинки-раскраски «Зимние забавы». У зимы лишь белая краска, а вы можете их раскрасить своими цветными карандашами.