

## Конспект занятия в подготовительной группе "Планета Земля"

**Цель:** дать детям представления об уникальности планеты Земля. Развивать познавательные интересы, потребность в самостоятельной поисковой деятельности.

**Методы и приемы:** наглядные, словесные, практические.

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы.

**Предварительная работа:** рассматривание карты, глобуса, чтение художественной и научной литературы, просматривание презентаций и видеороликов по теме.

**Материалы и оборудование:**

- Глобус, ноутбук.
- Предметные картинки с изображением Земли в космическом пространстве и правил поведения в природе.

Ход занятия:

- **Воспитатель:**
- Здравствуй, солнце золотое.  
Здравствуй, небо голубое.  
Здравствуй, вольный ветерок.  
Здравствуй, милый мой дружок.  
Мы живем в одном краю,  
Всех я вас приветствую.

**Воспитатель:** Ребята, я сейчас загадаю вам загадку и вы узнаете, о чем мы сегодня с вами будем говорить:

- Планета голубая,  
Любимая, родная,  
Она твоя, она моя,  
А называется... (земля)  
**Дети:** Земля.

Наша Земля – голубая планета,  
Воздухом свежим и солнцем одета.  
Нет, вы поверьте, Земли голубей  
От синевы рек, озёр и морей.  
Горы, равнины, леса и поля –  
Всё это наша планета Земля.  
Ветры поют, с облаками играя,  
Ливни шумят...  
И от края до края  
Вы не найдёте чудесней на свете  
Нашей прекрасной и доброй планеты!!!

- **Воспитатель:** (картинки с изображением Земли в космическом пространстве на экране)  
Наша планета – это огромный–преогромный шар. Такой большой, что нужно много-много дней, даже месяцев, чтобы объехать его вокруг. Она круглая, как яблоко. Земля вращается вокруг Солнца, словно, самолетик вокруг башенки. Да ещё и сама вращается вокруг своей оси, крутится, как волчок, только медленно. Земля – спутник Солнца. Она намного меньше Солнца. Вместе с нашей планетой

вокруг Солнца кружатся ещё восемь планет. Но только на нашей Земле есть жизнь.

**Воспитатель:** ставит глобус на стол. А что же это такое ?



**Дети:** Глобус – это крохотная модель земного шара. На нем нарисовано то, что есть на настоящей Земле: океаны и суша.

**Воспитатель:** Вы видите, что глобус вращается вокруг своей оси. (*Вращает глобус.*) Так же вращается Земля. Земля подставляет Солнцу то одну, то другую свою сторону. Вот и говорят: "День и ночь – сутки прочь!".

Есть ли на земле воздух? (*Просит детей показать на глобусе воздушную оболочку Земли - атмосферу*). Кому нужен воздух для дыхания? Какой он?

**Дети:** На Земле есть воздух, он нужен всем: человеку, растениям, животным. Воздух окружает нас везде, он невидимый.

**Воспитатель:** Есть ли на Земле вода? Обратите внимание, что на глобусе много голубого цвета. Что это обозначает?

**Дети:** вода. Дети показывают на глобусе океаны, реки и озёра.

**Воспитатель:** Да у нас много рек, морей и океанов. А кому нужна вода?

**Дети:** Человеку, животным, птицам, растениям, деревьям.

**Воспитатель:** Да на Земле нет ни одного организма, который смог бы прожить без воды. Воспитатель поясняет, что есть места, где мало воды (*пустыня, Как там живется (трудно)*)

**Воспитатель:** А теперь мы с вами поиграем в игру "**Четыре стихии**". Если я скажу слово "земля", все должны опустить руки вниз, если скажу слово "вода", то вытянуть руки вперёд, на слово "воздух" - поднять руки вверх, на слово "огонь" - произвести вращение руками в лучезапястных и локтевых суставах. Кто ошибётся – считается проигравшим.

**Воспитатель:** В каких местах есть пресная вода?

**Дети:** В реках, в озёрах .

**Воспитатель:** А в каких местах нашей планеты много воды? Покажите на глобусе.

**Дети:** в океанах и морях .

**Воспитатель:** : отгадайте загадку : « кругом вода, с утолением жажды беда»

- **Дети:** Море . Утолить жажду нельзя, потому что она горько-солёная .

**Воспитатель:** Да правильно, самое главное- она солёная. А пьем мы с вами простую воду. **Физминутка:**

- Руки к солнцу поднимаю

И вдыхаю, и вдыхаю.

Ну, а руки опускаю,

Воздух тихо выдыхаю.

(*поднимаем ручки через стороны вверх, делая вдох через нос. Через стороны*

*опускают руки и тихо произносят на выдохе: "Ф – Ф — Ф")*

**Воспитатель:** Итак ребята. Воды на нашей планете Земля много, а вот суша занимает очень мало место и представлена более темными цветами желтыми и коричневыми. И представлена суша в виде материков. Их всего 6. Назовите мне их  
**Дети:** Евразия, Австралия, Африка, Антарктида, Южная Америка и Северная Америка. *(показывают на глобусе)*

**Воспитатель:** Все эти материки покрыты почвой, травой, на них произрастают леса, в которых живут животные, насекомые и птицы.

Тепло или холодно на нашей планете? В каких местах Земли особенно холодно *(показ детьми на глобусе полярных зон: Арктика и Антарктика)* Кто там живет? Как животные, растения и люди приспособились к холодной погоде?

В каких местах очень жарко? *(пустыня)*. В каких местах не очень жарко и не очень холодно? *(степи, лесостепи, леса)*.

- А что за самое большое животное из всех на земле. Оно больше 3 динозавров и весит как 33 африканских слона? *(голубой кит)*
- Он отлично переносит суровый климат, морозы и засуху. Летом он выдерживает без воды 5 дней, а зимой 20. После столь продолжительной жажды он выпивает до 120 литров воды? *(верблюды)*

- А сейчас мы вспомним, что же мы должны делать, чтобы красота нашей планеты Земля не пропала. Поиграем в игру **"Правила поведения в природе"**

Я буду вам называть поступки, если они хорошие, вы говорите "Да". Если поступки неправильные, отвечайте "Нет".

Если я приду в лесок

И сорву ромашку? *(нет)*

Если съем я пирожок

И выброшу бумажку *(нет)*

Если хлебушка кусок

На пеньке оставлю *(да)*

Если ветку подвяжу

Кольшечек подставлю *(да)*

Если разведу костер

А тушить не буду? *(нет)*

Если сильно насорю

И убирать забуду? *(нет)*

Если мусор уберу

Банку закопаю *(да)*

Я люблю свою природу

Я ей помогаю *(да)*

•

**Воспитатель:** Мы по улице идем, с мусором пакет несем

- Раз бумажка, два бумажка, кинем все это в отсек
- Пластик, банка, промакашка, все в корзину или нет?
- Скажем правильный ответ, весь мусор собираете вместе? **НЕТ**
- Почему стоит разделять сбор мусора?
- Земля - единственная планета в Солнечной системе, где есть все условия для жизни. На планете Земля можно жить, потому что здесь не так жарко и не так холодно, есть воздух - можно дышать, есть пресная вода - можно пить, есть чем питаться.
- Есть одна планета-сад  
В этом космосе холодном.  
Только здесь леса шумят,  
Птиц скликают перелётных,

Лишь на ней одной цветут,  
Ландыши в траве зелёной,  
И стрекозы только тут  
В речку смотрят удивлённо.  
Береги свою планету –  
Ведь другой, похожей, нету!

