**Конспект**

**Образовательной деятельности**

в **младшей группе**

на тему *«****Папы - наши защитники****»*

**ООД** «Речевое развитие»

**ЦЕЛЬ:** Формирование элементарных представлений об армии; о празднике 23 февраля

**Задачи:**

-развивать память, внимание, речь детей

- Учить детей составлять описательный рассказ по схеме;

- Воспитывать у детей доброе отношение к профессии военного, вызывать чувство  гордости и радости за благородные поступки людей;

**Предварительная работа:** Разговор с детьми о военных, какие рода войск они знают, о военной технике.

**Материал:** карточки с изображением людей в различной военной форме, военной техники.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Ребята, скоро мы будем отмечать праздник «День Защитника Отечества». Этот праздник  настоящих мужчин, наших защитников.

- Как вы думаете, кто такие защитники? (ответы детей)

**Воспитатель:** Правильно, ребята, это мужчины которые защищают нашу Родину, нас с вами. Я уверена, что у каждого из вас в семье есть мужчины, которые служили в армии. В нашей стране есть такой замечательный праздник, посвященный именно им. Отмечается он ежегодно в конце февраля

*Нашей  Армии любимой*

*День рожденье в Феврале,*

*Слава ей, непобедимой,*

*Слава миру на Земле!*

**Воспитатель:** Ребята, а вы знаете, когда я шла на работу в садик, мне повстречался Незнайка. Он шел грустный. А знаете почему? Да потому, что он слышал, что всем мужчинам на этот праздник дарят подарки и поздравляют, а его никто не поздравлял никогда. И еще, он совсем не знает что это за праздник. Расскажем ему ?

**Дети:** Это праздник настоящих мужчин, наших пап, дедушек, которые в свое время мужественно **защищали нашу Родину**, служили в армии.

**Воспитатель:** А еще, **Защитники** Отечества смелые и отважные. И каждый мальчик должен быть таким же сильным, смелым, умным и быть готовым, когда вырастет, в любой момент **защитить свою Родину.**

Теперь ты понял, Незнайка, какой чудесный праздник есть у нас в стране? (Незнайка утвердительно машет головой)

**Физкультминутка**

Едет-едет паровоз! Чух-чух! Чух-чух! (круговые движения руками)
Он вагончики привез! Чух-чух! Чух-чух! (то же)
Интересно, с чем?
С топотушками (топаем ногами), с хлопушками (хлопаем руками)
С мигалками (мигаем глазами), с обнималками (обнимаем друг друга)
С толкалками (толкаем друг друга), с шепталками (шепчем на ушко)
И тишиной… Т-с-с-с (пальчик к губам)

**Воспитатель:** А теперь, ребята, я предлагаю вам сделать подарки для своих пап или дедушек своими руками, а я вместе с вами займусь подарком для нашего гостя.