

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка детский сад- №17г. Кропоткин
муниципального образования Кавказский район

Конспект занятия
Образовательная область
«Художественно-эстетическое развитие»
«Лепка»
на тему: «Украсим платье»
в старшей группе компенсирующей направленности
«Березка», «Березка-1»

Воспитатель: Шушпанова Е.А.

Конспект ОД по пластилинографии в старшей группе

Тема: «Украсим платье»

Образовательная область: «Художественно - эстетическое развитие» Пластилинография

Цель: учить технике создания изображения «игрушки» на плоскости в полубъеме при помощи пластилина.

Задачи: продолжать знакомить детей с одеждой, называть существенные детали и части предметов (рукава, воротник, пояс, карманы, юбка, кофта, пуговицы); продолжать учить лепить в технике пластилинографии; формировать умение отделять маленькие комочки (пуговицы) на ограниченном пространстве, лепить отдельные детали - придавливать, примазывать, разглаживать границы соединения частей; развивать мелкую моторику пальцев рук; создавать радостное настроение, удовлетворение от результатов работы; воспитывать интерес к лепке, усидчивость.

Материал и оборудование:

- картон с изображением платье и шорты с футболкой, 1/2 размера А-4;
- набор пластилина;
- доски для лепки, стеки;
- бумажная и влажная салфетки для рук.

Ход образовательной деятельности

1. Организационный момент.

В: Ой, ребята, посмотрите, кто к нам пришел в гости! Кукла. А, почему ты такая печальная, грустная? Что у тебя случилось?

К: -Ребята, в нашем кукольном королевстве скоро состоится бал, а значит, все куклы должны быть красивые, в нарядных платьях. А, у моих подружек, нарисованных кукол, дождик смыл все краски, и они теперь не красивые, и не смогут пойти со мной на бал!

В: Ребята, мы можем помочь куклам. А, чем мы можем разукрасить наших кукол? (ответы и рассуждения детей) Мы можем сделать наших кукол красивыми с помощью пластилина.

Практическая часть.

- Я раздам готовые контуры платья, а вы подготовьте те цвета пластилина, которые вам понадобятся. Дети продумывают и высказывают свои пожелания педагогу. Педагог поощряет выбор детей и напоминает алгоритм лепки. Отщипываем маленький кусочек пластилина, катаем тонкие колбаски, выкладываем по контуру предмета и размазываем тонким слоем.

- Чтобы получился рисунок на игрушке, начинаем работу именно с него. Например, сначала лепим цветы на платье, а затем закрашиваем остальные части.

Педагог помогает каждому ребенку определиться, с чего начать работу.





Физкультминутка «Кукла Маша»

Посмотрите, кто нам машет красною косынкой

(махи прямыми руками над головой)

Это наша кукла Маша на лесной тропинке

(руки на поясе повороты туловища влево -вправо)

За спиной у Маши желтое лукошко

(руки назад -хлопок в ладоши сзади)

На ногах у Маши новые сапожки(топаем ногами)

Праздничный передник, вышит синим шелком

(руки на поясе, кружение на месте)

И бежит за Машей шарик желтый-желтый (бег на месте)

Итог:

- Вот и готовы наши платье для кукол. Какие они у вас получились? (Яркие, веселые, красивые).

- Теперь они могут идти на бал? Что вам больше всего понравилось в работе? А, что было сложным?