Конспект занятия для младшей группы:

 «Домашние животные и птицы»

**Цель:** Уточнить и расширить представление детей о домашних животных и птицах, воспитать ласковое и дружелюбное отношение к ним.

**Задачи:**

 1. Познакомить с характерными признаками внешнего вида и повадками животных;

2. Учить узнавать и различать животных по звукоподражанию;

3. Активизировать словарь через художественную деятельность;

4. Познавать окружающий мир, развивать внимание.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Ребята давайте посмотрим, кто пришел к нам в гости. Это же собачка - А как говорит собачка (ответ детей), кошка, корова, лошадь, коза, петух и курица.  (Проговариваем и рассматриваем животного).

**Воспитатель:** Наши гости очень любят играть. Давайте поиграем с ними? Какие игры вы знаете? (ответ детей).  А вы знаете такую игру «прятки»?

Игра «Прятки с животными»

Воспитатель накрывает всех животных тканью, дети закрывают глаза. Прячем по очереди по одному  животному, дети угадывают, кто пропал. Повторить 3- 4 раза.

**Воспитатель**: Какие вы все молодцы! Посмотрите, какой красивый петушок изображен на рисунке (рассматриваем). Петушок живет за заборчик, давайте его нарисуем.

«Забор для петушка» - рабочий лист. (Рисуем вертикальные линии, чередуя 2 цвета, например синий – зеленый).

Воспитатель: Теперь у петушка есть заборчик. Давайте разомнем наши пальчики .

**Пальчиковая гимнастика:**

«Вышла курочка гулять – свежей травки поклевать («шагаем» двумя пальчиками, клюем).

А за ней цыплятки – желтые ребятки («побежали» всеми пальчиками).

Ко – ко – ко , ко – ко –к о (хлопаем), не ходите далеко (погрозили пальчиком)!»

Воспитатель: Лошадка с козой приготовили для коровы загадки, но она не может одна справиться. Что ребята надо сделать? (ответы детей) Давайте мы ей поможем.

Пробираюсь по забору, На охоту выхожу. Мышки спрятались по норам, Я их долго сторожу. **(Кошка)**

Рыжий молокозавод

День жуёт и ночь жуёт:

Ведь траву не так легко

Переделать в молоко.

**(Корова)**

Идет, идет, бородой трясет,

Травки просит:

"Ме-ме-ме, дай-ка вкусной мне-е-е".

**(Коза)**

Воспитатель: Ой, все мы загадки разгодали. А теперь покажем как котик умывается.

**Физ.минутка:**

Котик лапкой умывается, *(гладят щёки)*  
Видно, в гости собирается.  
Вымыл носик, *(трут ладонью носик)*  
Вымыл ротик, *(проводят пальцем по губам)*  
Вымыл ухо, *(поглаживают одно ухо, затем другое)*Вытер сухо. *(потёрли ушки)*  
Котик лапкой умывается, *(поглаживают грудь)*К детям в гости собирается.

Воспитатель: Кошечка очень любит греться на солнышке. Давайте, порадуем кошечку и нарисуем ей солнышко.

Воспитатель:     Как же весело и полезно мы провели время с нашими гостями. Но пришло время прощаться. Давайте скажем животным «До свидания!»