

Конспект образовательной деятельности по аппликации в подготовительной группе на тему «Лягушонок и водяная лилия».

Подготовила воспитатель Путилова Марина Владимировна.

Цель: Закреплять умения работать с бумагой, учить выполнять объемную аппликацию. Воспитывать у детей любовь к природе, развивать воображение, творчество.

Задачи: Развивать чувство цвета, формы и композиции. Воспитывать художественный вкус. Учить детей создавать сюжетные композиции.

Оборудование: листы картона синего цвета, зеленая, желтая и белая бумага, шаблоны лягушки и кувшинок, клей, ножницы, простой карандаш, изображения озера с кувшинками.

Ход ООД:

(пройти на палас, встать в круг)

Собрались все дети в круг.

Ты- мой друг и я -твой друг,

Вместе за руки возьмемся и

Друг другу улыбнемся.

-Ребята, сегодня мы с вами отправимся в путешествие, но сначала пройдите на свои места и сядьте. Мы отправимся с вами в путешествие по озеру, скажите какое растение вы видите на водоеме? (кувшинки) -Есть очень много загадок про этот цветок.

Загадка

Кувшинчики и блюдца, не тонут и не бьются

-Почему так говорят, как вы думаете? (ответы детей)

-Поговорим мы сегодня о белой кувшинке. Белая кувшинка -одно из самых удивительных водных растений нашей планеты. Ее также называют водяной лилией. У русского народа, кувшинка издавна считалась цветком русалок. Ее большими зарослями окружены озера. Так как человек не всегда по назначению использовал это растение, оно стало исчезать. Его используют в медицине для лекарств, еще люди в личных целях для букетов, но сорванные цветы теряют свою красоту и погибают. Это растение считается редким и занесено в Красную книгу. Белые кувшинки охраняются законом. Поэтому рвать их нельзя, а как хочется иметь каждому дома такую красоту. Дети рассмотрите цветок и скажите, как он выглядит, каким цветом лепестки, какой формы листья? Стебли? (Ответы детей).

- Все правильно. Лепестки белые округлой формы, листья сердцевидной формы, стебли как ленточки, это позволяет цветку спокойно держаться на поверхности во время ветра. А кто еще обитает на озере, как вы думаете? (ответы детей). Все верно, на озере можно увидеть лягушек, стрекоз, бабочек, водяных паучков, цапли и много других птиц и насекомых.

Ребята давайте изготовим с вами эти удивительные цветы своими руками. И мы сможем ими любоваться сами и радовать окружающих. И еще я предлагаю изготовить лягушонка, который вместе с нами будет любоваться кувшинкой.

-Посмотрите на образец и скажите, из чего изготовлена кувшинка (из бумаги), бумага каких цветов нам понадобится (белая, зеленая; желтая для тычинок). Все верно, еще нам понадобится клей, ножницы, простой карандаш, шаблоны. Из скольких ярусов состоит наша кувшинка? (из двух). Этот вид аппликации называется объемная, потому что элементы изделия приклеиваются не полностью, а только их часть. Прежде чем мы приступим к изготовлению нашей аппликации, мы вспомним как нужно пользоваться ножницами:

-кладите ножницы кольцами к себе; не оставляйте ножницы открытыми; не машите ножницами, не подносите их к лицу. Используйте ножницы по назначению.

Физминутка

Нам на месте не сидится,

Разминаем поясницу

Корпус крутим влево, вправо

Так мы отдохнем на славу

Хорошо мы отдохнули

И к занятию вернулись.

Ребята, посмотрите, сначала мы берем шаблон кувшинки, обводим его и вырезаем, далее наклеиваем друг на друга в шахматном порядке, начиная с большого цветка, сверху поменьше, клеим смазываем только середину цветка, сверху клеим в серединку кружочек желтого цвета. На листик кувшинки вырезаем и приклеиваем

лягушонка. Собираем данную аппликацию на наш картон. Посмотрите какая красота получилась! Дети совместно с педагогом выполняют аппликацию. Итог занятия, выставка готовых работ. Ребята, вам понравилось сегодняшнее путешествие? Но нам пора, возвращаться домой. Дети, чем мы с вами сегодня занимались? Какой вид аппликации мы использовали в работе? (объемная). Вы все молодцы, справились с заданием, все работы очень красивые!

