**Конспект занятия в старшей группе**

**«Волшебные камешки Марблс»**

**Цель:** знакомить детей с нетрадиционным техникой – камешками «Марблс».

**Задачи:**

- научить применять в деятельности камешков «Марблс».

- развивать: мелкую моторику; познавательные процессы (память, мышление, внимание, воображение); активизировать связную речь;

- воспитывать чувство прекрасного.

**Ход занятия:**

Дети! Посмотрите, я нашла целый клад волшебных камешков( достаю и показываю)

А в чем их волшебство, мы сейчас убедимся , выполнив с этими камнями множество необычных заданий.

**Задание № 1**

Предлагаю вам картинку - образец, как в мозаике, по которому и

необходимо собрать свою картинку. (Дети выполняют индивидуально) Посмотрите, какая у нас красива поляна получилась!

Словно пёструю рубашку,

Кто-то бросил у реки.

Вот - полянка.

Там - ромашки,

Незабудки, васильки.

Тихо бабочка порхала

С лепестка на лепесток,

А потом она устала, Опустилась на цветок.

А какие вы знаете название цветов? А где они растут? А у вас дома растут цветы?

Переходим к следующему заданию

**Задание № 2**

Надо по заданному контуру выложить картинку – «Бабочку». Но прежде, чем вложить бабочку, давайте сложим камушки обратно. Молодцы! Какие красивые бабочки! А как зовут ваших бабочек? Устали выполнять задание? Давайте отдохнем и поиграем. Слушайте и повторяйте за мной.

Бабочки летали,

Крылышками махали. Дружно хлопаем,

Ножками топаем!

Хорошо мы погуляли

И немножечко устали!

Отдохнули? А теперь продолжим.

**Задание № 3**

Ребята, в следующем задании у нас совсем путаница ,но справимся с ней. Вспомним где у нас право, лево, верх, низ. Перед Вами поле для крестиков-ноликов, состоящее из девяти квадратов. Выберите камушек, поставьте его в середине поле. Задача состоит в мысленном перемещении камушка ходами вверх-вниз, вправо-влево.

Слушаем меня внимательно передвигаем камушек мысленно (без рук), и найдя глазами квадрат, в котором должен стоять камушек берем его в руки и

ставим в нужный квадрат.

Вверх один квадрат, вправо 1 квадрат, вниз 2 квадрата. Возьмите и поставьте камушек в квадрат.

-Влево 2 квадрата вверх 1 квадрат вправо 2 квадрата: Возьмите и поставьте камушек в квадрат.

-Вверх 1 квадрат, влево 2 квадрата, вниз 2 квадрата, вправо 1 квадрат, вверх 1 квадрат:

Возьмите и поставьте камушек в квадрат. Молодцы!

**Задание № 4**

А сейчас отгадайте загадку, прежде чем выложить картину- отгадку

Гостьи к нам пришли: седая,

А за нею — молодая,

Третья ярко расцветает,

А четвёртая рыдает.

(Зима, весна, лето, осень)

Ребята, выложим из камешков картинки, изображающие времена года.

Молодцы! Вам нравятся картины, которые у вас получились? Мы выполнили все задания?

Дети: ДА!

Молодцы!

**Итог:**Наше занятие подошло к концу. Мы хорошо с вами поработали. Давайте вспомним, чем мы сегодня занимались? Что было интересно? Какое из заданий вам понравилось больше всех? Если вы считаете, что у вас все получилось, выберите камешек зеленого цвета. Если у вас задания вызвали затруднения – желтый камешек. А если вы считаете, что вы совсем не справились с заданием возьмите оранжевый камешек! Спасибо за работу! До свидания друзья!

А вот и наши разные камешки:

 

 А это заготовки для наших картин:

А вот мы создаем картины

