**Конспект**

**По художественно-эстетическому развитию детей**

**среднего дошкольного возраста (изготовление поделок из подсобного и бросового материала)**

**Тема: «Черепашка»**

Воспитатель Чобанян М.Г.

**Цель:** закрепить умение детей изготавливать игрушки с использованием бросового материала.

**Программные задачи:**

*Образовательные:* формировать умение лепить, используя такие приёмы лепки, как сминание, раскатывание, упражнять в работе с пластилином.

*Развивающие:* развивать мышление, внимание, творческое воображение; продолжить совершенствовать мелкую моторику рук.

*Воспитывающие:* воспитывать бережное отношение к планете и её ресурсам, аккуратность, усидчивость.

 **Оборудование:** готовый образец черепашки, пластмассовая крышка из-под бутылки на каждого ребёнка, жёлтый картон, пластилин, стеки, клеёнки .

**ХОД ООД:**

**Организационно-мотивационный этап:**

- Ребята, сейчас я вам загадаю загадку и вы догадаетесь, что мы с вами сегодня будем делать.

Всем известный тихоход,
По делам она ползет,
В панцирь прячется от страха
 Долгожитель… (Черепаха)

- Правильно дети, это черепаха. Что вы знаете о черепахах?

Обитают эти животные в жарких странах. Все **черепахи живут долго.** Бывают черепахи водоплавающими (живут в воде) и сухопутными (живут на суше). У них есть панцирь, который защищает **черепаху**от врагов и служит ей домиком. На четырех лапах, у сухопутной **черепахи когти,** чтобы было удобно ползать по земле и зарываться в песок. А у водоплавающей **черепахи** на лапах есть перепонки, чтобы быстро плавать и хорошо нырять.

Черепашку можно сделать из обыкновенной крышечки. Хотите сделать вот таких черепашек? (демонстрирую).

**Содержательно- деятельный этап:**

Моя черепаха коричневого цвета, вы можете выбрать любой другой цвет. Посмотрите, как выполнить такую черепашку.



- Из кусочка коричневого пластилина делаем колбаску с утолщением с одной стороны - это будет голова. Должно получиться наподобие морковки.



- Крепим к внутренней стороне крышки так, чтобы голова торчала снаружи, а другой конец крепился к внутренней середине крышки.



- По аналогии делаем хвостик, но поменьше и в форме плоского треугольника, крепим также.



- Теперь делаем лапки - крутим тонкие длинные колбаски, сгибаем их дугой и также крепим к краям крышки и её внутреннему центру.

- Переворачиваем черепашку. С помощью чёрного пластилина делаем ей глазки и приподнимаем головку.

 -А сейчас украсим панцирь. делаем шарики величиной с горошину и крепим их на панцирь, придавливая на крышечку.

В случае, если дети затрудняются, подхожу и помогаю, показываю образец. Задаю наводящие вопросы: "? Что нужно сделать, когда мы загнули угол ?

**Рефлексивный этап:**

- Ребята посмотрите, какие красивые у всех получились черепашки. Вам понравилось? Что было трудным? Сегодня все вы постарались, были аккуратными и внимательными.