**Конспект занятия: «8 марта о любимых мамах».**

**Подготовил: воспитатель Чикирина Л.А.**

**Цель:**

* Создать у детей праздничное настроение.
* Воспитывать любовь и уважение к мамам, бабушкам, желание радовать их.
* Формировать устойчивые представления о цвете, величине, форме предметов.
* Совершенствовать навыки лепки, наклеивания, рисования.
* Развивать мышление, память, мелкую моторику, координацию движений, согласованность движений и слов.

**Задачи:**

* научить количественному счету в пределах пяти;
* отгадывать загадки, развиваем мышление;
* формируем желание помогать маме и бабушке в домашней работе.

Оснащение: схемы к заданию «Что делает мама?»; настоящие или иг­рушечные предметы: таз, мыло, коробка из-под стирального порошка, крупа, кар­тошка, морковь (муляжи), кастрюля, нож, ложка, тарелка, чашка, совок для мусора, веник, утюг, губка, бутылочка из-под средства для мытья посуды.

Ход занятия

**Воспитатель:**

А вы знаете ребята, что в начале весны, мы отмечаем праздник – день 8 МАРТА.

 давайте поиграем в игру, вы меня очень внимательно слушайте и повторяйте за мной.

Раз, два, три, четыре, пять —

Будем маму поздравлять!        (Шагать на месте.)

Милую, любимую,

Самую красивую.                (Хлопать в ладоши.)

И подарки,                      (Протянуть ладони вперед.)

И цветы                         (Поднять ладони кверху и сложить их вместе в виде цветка.)

Дарим мамам я и ты.            (Показать ладонью на себя и на стоящего напротив.)

**Воспитатель:**

 А теперь ребята садимся на стульчики и будем отгадывать загадку.

 Мамочка моя

 загадка В. П. Гудимова:

Излучает она свет,

От улыбки — ямочка...

Никого дороже нет,

Чем родная ... (мамочка).

**Воспитатель:**

А теперь по очереди называйте имя своей мамы и расскажите другим, какая она хорошая. Воспитатель помогает произносить прила­гательные: добрая, красивая, умная, ласковая, веселая...

Какие вы все умнички, вижу очень любите вы своих мамочек.

**Воспитатель:**

А теперь я вам покажу картинки «Что делает мама?» а вы мне скажете, что умеет делать ваша мама.

**Дети:** (Готовить еду, мыть посуду, стирать и гладить белье, подметать и мыть пол, шить одежду.)

**Воспитатель:**

 Поможем маме.

Я вас попрошу помочь своим мамам в домашней работе.Для этого я вам прочитаю риф­мовки, а вы повторяйте за мной.

***Пена мылится в корыте,          (Тереть кулаки один о другой,***

***Мы стираем — посмотрите!       изображая процесс стирки.)***

**Воспитатель:**

Сейчас я, стираю рубашку, а вы какую одежду стираете?

Ответ должен быть примерно таким:

***«Я стираю кофту (майку, юбку, брюки...)»***

***Все белье мы отожмем,       («Отжимать» воображаемое белье, для этого***

***Жмем, жмем, жмем, жмем,   (Прижать кулаки друг к другу и с усилием вращать***

***И повесим, и встряхнем.      один относительно другого.)***

***Ох, устали — отдохнем!       (Встряхнуть расслабленными кистями рук.)***

***А теперь погладим сами —***

***Помогать умеем маме!     (Ладонью скользить по столу, совершая движения вперед-назад.)***

***После веник мы возьмем — (Водить по столу кистью руки из стороны в сторону,***

***Пол на кухне подметем. как будто подметать пол веником.)***

***И посуду всю помоем. (Положить одну ладонь на другую и совершать круговые***

***Моем, моем, моем, моем. движения, как будто мыть тарелку.)***

**Воспитатель:**

 Я мою блюдце, а какую какую посуду моете вы?. Ответ должен быть примерно таким: «Я мою чашку (тарелку, чайник, лож­ку...)»

**Воспитатель:**

 А теперь мы поиграем с вами в игру: «Что я делаю, скажи!»

Ребята для мамы самый лучший подарок, когда дети ее радуют: хорошо себя ведут и готовы помочь ей в домашней работе. Я вам предлагаю по­казать, как вы будите помогать своим мамам, причем не только 8 Марта, но и во все остальные дни. Каждый из вас молча продемонстрирует одно из знакомых действий. А другие участники игры должны отгадать, какую именно домашнюю работу он изображает.

Я хочу про­верить, хорошо ли вы умеете помогать маме по дому.

Для этого вам необходимо взять те предметы, которые нужны вам, чтобы показать.

 Для стирки белья необходимы таз и мыло или стиральный порошок. Для того чтобы погладить белье, нужен утюг. Пол следует подметать веником, а мусор — собирать в совок. Для приготовления пищи необходимы продукты и посуда: кастрюля, нож, ложка... А для мытья грязной посуды потребуется вода, губка, мыло или средство для мытья посуды.

И девочки и мальчики молодцы. Хорошие у ма­мы помощники!

**Воспитатель:**

А теперь давайте с вами придумаем пожелания для мамы. Они могут быть примерно та­кими: «Пусть мама всегда будет здоровой. Пусть мама будет красивой. Пусть мама будет веселой. Пусть мама будет счастливой. Пусть мама будет любимой».

Молодцы! Вот сколько чудесных слов собрали мы в волшебный сундучок.