**Конспект занятия в подготовительной группе компенсирующей направленности.**

**«Кап,кап.кап-весна пришла»**

**Март на пятки наступает,прогоняя зиму прочь…(рисование весеннего пейзажа)**

**Задачи:** продолжать знакомить детей с весенним пейзажем, учить обращать внимание на первые признаки весны; формировать экологическую культуру;

закреплять знания о характерных особенностях весны; учить составлять весеннююкомпозицию, используя акварельные краски; воспитывать интерес к познанию природы и отображению представлений в изобразительной деятельности.

**Предварительная работа**: беседа о весне, сезоных изменениях, чтение рассказов, наблюдение на прогулке, рисование в изостудии, рассматривание картин.

**Педагог**: пердлагает детям рассмотреть несколько весенних пейзажев,читает детям стихотворение. Ребята какое время года сейчас наступило?(Весна.) Какие весенние месяцы вы знаете?(ответы детей.) Удивительный мир окружает нас-это мир природы. Уметь видеть его красоту помогут нам художники. Педагог поеазывает детям весенние пейзажи и проводит краткую беседуо сожержании картин, особенностях техники, необходимости хорошего знания природы, любви к ней.

**Педагог:** Ребята, что такое пейзаж? ?(ответы детей.) Правильно, пейзажи-это картины, на которых художники изоюражают природу. Рассматривая пейзажи, мы будто смотрим в окошко и видим настоящий лес или речку, поле или луг. И нам хочется выйти на улицу, чтобы побегать по траве, понюхать цветы, понаблюдать за бегущими ручьями, потрогать кору деревьев, полюбоваться нежными листочками. Предлагаю вам превратиться в художников и создать свой весенний пейзаж.

**Физкультминутка**

**Весенняя капель**

Солнце стало пригревать,

Стали капельки стучать.

Капля – раз, капля – два,

Капли медленно сперва,

А потом быстрей, быстрей

Побежали ручейки.  
Их попробуй, догони!

руки вверх, потянулись

кулачки стучат

руки поочерёдно вперёд, ладонью вверх

хлопают в ладошки

бег на месте.

**Педагог:** поясняет детям, что можно изобразить начало весны, когда природа только просыпается после зимнего сна, когда начал таять снег и зазвенела весенняя капель, а можно изобразить весну в самом разгаре: голубое небо, первая трава, деревья с набухшими почками и первыми листочками, яркое солнце. Напомнить детям об изображении на бумаге линии горизонта, о предметах расположенных на переднем плане(они будут больше, чем те, которые позади.) Дети выбирают кисточки разных размеров и начинают рисовать акварельными красками.

**Заключительная часть**: Педагог читает детям стихотворение.

Март на пятки наступает,  
Прогоняя зиму прочь.  
Днём снежок немножко тает.  
Подмораживает ночь.  
  
Ясным днём сосульки плачут -  
Солнце плавит им бока,  
Ночью тёмной слёзы прячут -  
Предвесенняя тоска.  
  
Ручейки повеселели,  
Бодро, радостно журчат.  
Ночью шепчут еле-еле  
Или вовсе крепко спят.

Подготовил: Воспитатель Беловол Г.А