**Конспект занятия: «Путешествие в страну мальчиков и девочек».**

**Подготовил: воспитатель Ковалева Н.С.**

**Цель:**

* Развитие навыков коммуникации в играх, совместной деятельности (беседе, театрализованных этюдах, рисовании).
* Формирование связной, аргументированной речи при использовании сложноподчинённых предложений; развитие форм диалогической речи.
* Расширение активного словаря за счёт слов благодарности (спасибо, желаю счастья и здоровья, благодарю, я рада с тобой дружить, проходи, я уступаю тебе…, играй моей игрушкой, мне не жалко и т.п.)

Ход занятия:

-Ребята, сегодня я предлагаю вам побольше узнать друг о друге. Для начала давайте с вами поиграем в игру «Знакомство». Вы будете передавать друг другу мяч, называть свое имя и говорить, кто вы: мальчик или девочка.

   -Посмотрите, ребята, оказывается в нашей группе есть не просто дети, а мальчики и девочки.

   -А вы знаете, что любят девочки? (Ответы детей).

   -А что любят мальчики? (Ответы детей).

   -Скажите, пожалуйста, девочки — какие?

   -Мальчики какие?

   -Что общего у мальчиков и девочек?

   -А чем они отличаются?

   -Верно, молодцы! Но мы постараемся еще больше узнать сегодня о мальчиках и девочках.

   -Скажите, у нас в группе мальчики и девочки дружат? Их можно назвать дружными ребятами?

   Динамическая пауза «Дружные ребята».

   Дружат в нашей группе

   Девочки и мальчики.

   Мы с тобой подружим

   Маленькие пальчики.

   1,2,3,4,5,

   Будем вместе мы играть.

   Дружно за руки возьмемся

   И друг другу улыбнемся.

   Дети садятся на стульчики.

**Воспитатель**: Ребята, посмотрите внимательно друг на друга.  Скажите у кого голубые  глаза? У мальчиков или у девочек? (и у девочек и у мальчиков) А кто любит играть? Мальчики или девочки? (и мальчики и девочки). Ребята кто носит бантики и заколочки? (только девочки). Кто приносит в группу машинки и роботов? (только мальчишки). Кто носит красивые платья и юбочки? (только девочки). У кого всегда короткая стрижка? (только у мальчиков). Мы с вами убедились        , что мальчики и девочки похожи и не похожи друг на друга. Мальчики возьмите за руку девочек и проводите их на стульчики.

**Беседа**:  Предлагаю вам сегодня поговорить о том,  чем же  отличаются мальчики от девочек.

Предлагаю поиграть в **игру «Расскажи о себе»**

Я начну, а вы продолжите, меня зовут Анна Владимировна, я женщина, мама, воспитатель.  Теперь вы расскажите о себе (передается сердечко).

А какие еще есть различия между мальчиками и девочками?

**Воспитатель:**    Как мальчики должны относиться к девочкам? (Помочь убрать игрушки, предложить  одеть рукавички  если холодно,  пропустить девочку в дверях).

**Воспитатель:**  Ребята, посмотрите, пожалуйста, на картинки и объясните, правильно ли поступают мальчики и мужчины.

**Дети:** (высказывают свои мнения).

1. Мальчик уступает дорогу девочке. (Потому что, он вежливый, знает правила поведения.)

 2. Мальчик уступает место девочке за столом. (Потому что, он заботливый, добрый, знает правила этикета).

 3. При выходе из автобуса мужчина подает руку женщине. (Потому  что, он

внимательный, заботливый, вежливый, добрый).

 4. Мальчик помогает  надеть  куртку девочке. ( Потому что, он внимательный, заботливый).

 5.Мальчик уступает место в автобусе девочке. (Он воспитанный, внимательный).

 6. Мальчик дарит цветы. (Потому что, он воспитанный, щедрый, хочет сделать приятное).

**Воспитатель:** молодцы ребята, всё правильно сказали.

**Физминутка**

(Шаг на месте)   Я иду, и ты идешь —   раз, два, три.

(Шаг на месте)

Я пою, и ты поешь — раз, два, три.

(Стоя, дирижируем 2-мя руками)

Мы идем, и мы поем — раз, два, три.

(Шаг на месте)

Очень дружно мы живем — раз, два, три.

(Хлопаем руками)

Игра *«Закончи предложение»*

Весной венки из одуванчиков

Плетут, конечно, только.

Болты, шурупы, шестеренки

Найдешь в кармане у.

Коньки на льду чертили стрелочки,

Весь день в хоккей играли.

Болтали час без передышки

В цветастых платьицах.

При всех померяться силенкой

Конечно, любят лишь…

Боятся темноты трусишки

Все как один, одни.

**Девочки**, а какими бы вы хотели видеть наших **мальчиков**?

А вы хотите узнать какие сильные у нас **мальчики**? Давайте отправимся в прошлое во времена рыцарей! Закрывайте глазки и повторяйте за мной *«Крибли крабли брысь в прошлом окажись»* Вот мы ребята и оказались в прошлом.

Игра *«Кто сильнее»*

Давайте представим, что наши **мальчики** рыцари и проведём среди них *«рыцарский турнир»* и выберем самого сильного **мальчика**. Игра заключается в том, что бы положить руку соперника на стол. Выигрывает тот, чья рука оказывается сильнее. Победителям – аплодисменты.

**Мальчики** : как вы думаете, какой должна быть **девочка**, как она должна себя вести?

**Девочки** наши должны быть изящными, грациозными, а **мальчики им в этом помогут**.

Упражнение *«Приглашение на танец»*

Большое спасибо нашим **мальчикам**, без их помощи наши **девочки** не были бы такими изящными, грациозными.

Вот мы с вами немного разобрались, какими качествами должны обладать **девочки и мальчики**. Мы сегодня с вами танцевали, играли, думали. Это умеют делать и **мальчики и девочки**, и в этом вы похожи друг на друга. Но всё-таки **мальчики сильнее девочек**, и они могут защищать **девочек** от разных неприятностей.

**Итог.**

**Воспитатель**: Так о ком мы сегодня беседовали? Дети: О мальчиках и девочках. Правильно ребята. А что нового вы узнали? Дети: что мальчики и девочки отличаются именами, нося разную одежду, играют разными игрушками, у мужчин и женщин бывают одинаковые профессии. Несмотря на то, что мы все разные, мы уважаем и любим друг друга в группе.