Конспект ООД в подготовительной группе на тему «Дом, в котором я живу».

Подготовила воспитатель Путилова Марина Владимировна.

**Цель:** Обобщить и систематизировать знания детей о своём доме; уточнить знания о своём месте жительства; формировать знания детей о разных типах домов через познавательно – игровую деятельность.

Задачи: закреплять знание домашнего адреса; знания о частях дома; назначение комнат в квартире; расширять и обогащать знания детей о жилище человека; продолжать расширять и активизировать словарный запас.

Оборудование: демонстрационный материал по теме.

Ход ООД:

Встречалка:

Я люблю наш детский сад

В нём полным-полно:

Мышат? – Нет

Цыплят? - Нет!

Утят? - Нет!

Бельчат? - Нет!

Ребят? - Да!

Хорошо, когда мы вместе

Настроение у всех чудесное.

Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами собрались, чтобы немного поиграть. Но игра эта, не простая, будем учиться играя. Послушайте стихотворение:

Был, говорят,  
Где-то случай такой:  
Ехали люди с работы домой.  
Только доехали,  
Вдруг — чудеса! —  
Все позабыли свои адреса.  
Ищут, волнуются,  
Смотрят кругом:  
«Где эта улица?  
Где этот дом?»  
Ищут водители:  
«Где наш гараж?»  
Мечутся жители:  
«Где наш этаж?»

Всё перепуталось,  
Всё заблудилось!

К счастью, такое  
Лишь в сказке случилось.

Мы рассказали  
Про это нарочно,  
Чтобы проверить —  
Знаешь ли точно,  
Где ты живешь?  
Где построен твой дом,  
И хорошо ли  
Ты с домом знаком?

Город нам свой  
Назови для начала.  
Город назвал —  
Расскажи, что кругом:  
Всё, что кругом, —  
Это тоже твой дом.

Воспитатель: - О чём эта история, ребята? (О доме). Правильно.  Сегодня мы поговорим о домах. Мы с вами живем в квартирах, в домах. А давайте сначала с вами вспомним где живут зверушки, у них ведь тоже есть свои домики.

А где живет собака? (В будке.)

Где живет петух? (В курятнике.)

Где живет корова? (В сарае, коровнике.)

Где живет человек? (ответы детей).

- Где живет собака? (в будке.)

- Где живет петух? (в курятнике).

- Где живет медведь? (в берлоге).

- Где живет лиса? (в норе).

- Где живет корова? (в сарае, коровнике).

- Где живет человек? (ответы детей).

- А как называются дома, в которых они живут? (называются – жилище).

А вы знаете, ребята, что в далекие времена люди жили в пещерах. Только со временем они научились строить дома. Сначала это были землянки, затем деревянные избы, каменные дома. Сейчас в нашем современном мире очень много домов. Дома бывают разные и называют их по-разному, какие они бывают, из чего состоят, из какого материала могут быть построены? (деревянные, кирпичные, панельные и т.д.).

- Как вы понимаете эти названия? (Ответы детей.)

- Действительно, ребята, вы правы. Деревянные дома – это дома, построенные из дерева.  
- Кирпичные – построены из кирпича  
- Панельные — из блоков. И т.д.  
- Дома ещё бывают одноэтажными и многоэтажными. А как вы понимаете эти названия: одноэтажный дом, многоэтажный дом? (Ответы детей.)  
-Правильно, дом состоит из одного этажа, многоэтажный – значит, состоит из двух и более этажей.  
-В каких домах живете вы? Расскажите, пожалуйста? (Дети рассказывают о своем доме. Воспитатель вызывает детей, живущих в различных домах).

Вот видите, ребята, кто-то из вас живет в квартире многоэтажного дома, кто-то живет в своем собственном небольшом доме. А есть люди, которые живут в общежитии рядом с множеством соседей. Общежитие – общее житие, дом, в котором совместно проживают люди. Повторите это слово и постарайтесь его запомнить. (Дети повторяют слово «общежитие» вместе, выборочно).

Ребята, для чего нужен дом и какой он бывает, мы с вами выяснили. Он нужен, чтобы жить, а бывает он многоэтажный и одноэтажный.

Расскажите, пожалуйста, из чего состоит ваш дом? (крыша, стены, окно, двери, фундамент).

Для чего в доме нужна дверь? Крыша? (Крыша защищает от снега и дождя. Дверь, чтоб чужие люди не заходили).

-Для чего нужны стены? (Защищают от снега, холода, дождя).

-Для чего в доме нужны окна? (Окна нужны для того, чтобы в доме было светло).

-Что в вашем доме есть? (в нем есть комнаты, мебель). Давайте, представим, что мы открываем дверь, входим в дом и все это сразу видим или нет? (Ответы детей).  Всё это у нас находится в определенных местах – в своих комнатах.

- А теперь отгадайте загадки, о каких комнатах идет речь:

Чистим зубы, моем руки,  
Вечером купаемся,  
Каждым утром мы без скуки,  
Просто умываемся *(Ванная комната)*

- Для чего нужна ванная комната? (Ответы детей).

В этой комнате бывает

Чаще мама наша,

Иногда здесь убегает

Из кастрюли каша*. (Кухня).*

- Для чего нужна кухня? Что там делают? (Ответы детей).

Сладкий сон мне снится ночью  
В этой комнате всегда  
А под утро лучик света  
Меня будит иногда *(Спальня)*

Для чего нужна спальня, что там делают? (Ответы детей).

В этой комнате все вместе  
Собирается семья  
Иногда повеселиться  
Иногда и поиграть  
Посмотреть всем телевизор  
Или книжку почитать *(Гостиная, зал)*

Для чего нужен зал? (Ответы детей).

Эта комната встречает  
Всех, кто к нам приходит в дом *(Прихожая)*

Зачем нам прихожая, что там делают? (Ответы детей).

Ребята, вы молодцы! Все загадки отгадали! Давайте покажем какие части есть в каждой комнате.

Артикуляционная гимнастика *«Теремок»*

Открываем ротик –дом, кто хозяин в доме том?

В нём хозяин ЯЗЫЧОК, он удобно в доме лёг.

В этом доме две стены. Это ЩЁКИ нам видны.

Могут стены в дом втянуться, а потом как шар раздуться.

Пол есть доме нашем. Челюсть нижнюю покажем.

Это челюсть нижняя, в домике подвижная.

Потолок вверху внутри, это нёбо. Посмотри.

Можно к нёбу прикасаться, постучать и там остаться.

Вход в дом двери запирают. Двери разные бывают.

Двери – зубы. Осторожно. Закрываются надежно.

Двери-губы гибкие. Могут стать улыбкой.

Могут в трубочку собраться, после снова улыбаться.

Язычок наш не скучает. В доме сказки сочиняет.

Сказки эти он расскажет и движения покажет.

-Сколько комнат у вас дома? (Ответы детей).

- А вы знаете свой домашний адрес? (Ответы детей).

- Ребята, а как следует относиться к своему дому, чтобы в нем был порядок и уют? Как вы помогаете в этом взрослым? (Ответы детей).

- Молодцы! Из вас вырастут замечательные помощники! А сейчас мы немножко разомнемся.

Физкультминутка «Строим дом».

Мы построим новый дом (стучат кулачком о кулачок),

Хорошо жить будет в нём (руки на пояс, повороты в стороны)!

Вот такой высокий (руки вверх)!

Вот такой широкий (руки в стороны)!

С окнами большими (изображают в воздухе круг),

Крышами крутыми (рисуют в воздухе треугольник)!

И по лестнице войдём. В наш красивый новый дом (ходьба на месте)! (садятся на стульчики).

- А теперь поиграем с вами в игру «Скажи на оборот»:

- Мой дом высокий, а мой дом (низкий)  
- Мой дом светлый, а мой дом (темный)  
- Мой дом одноэтажный, а мой дом (многоэтажный)  
- Мой дом большой, а мой дом (маленький)  
- Мой дом старый, а мой дом (новый)  
- Мой дом стоит слева от дороги, а мой дом стоит (справа от дороги)  
- Мой дом стоит на широкой улице, а мой дом стоит на (узкой улице)

- Ребята, а вы знаете, что дома образуют? (улицу).

- Ребята, а у улицы что есть? (название).

- На каких улицах находятся ваши дома? (ответы детей).

- Молодцы, ребята!Да, ваши дома хоть и находятся на разных улицах, но все они – в одном городе, как он называется? (Кропоткин).

Все мы – земляки. Все мы – кропоткинцы.

Кропоткин – это ваша Родина. Это самое родное для вас место. Здесь ваш дом. Здесь ваши близкие и родные. А как называется страна, в которой вы родились? (Россия). Правильно Россия! В ней живет очень много людей. Россия – это наша Родина!

- Теперь послушайте пожалуйста известные пословицы и поговорки про дом. Мы с вами их выучим и разберем смысл.

«Мой дом – моя крепость»Крепость – это прочная и надежная конструкция, которая не дает возможность врагам и недругам попасть внутрь владений. Вот так и дом является опорой для человека, ведь дома всегда поддержат, помогут и выслушают.

«В гостях хорошо, а дома лучше»  
Когда ты приходишь в гости, обязательно накрывают стол, достают угощения, поэтому и говорят, что в гостях хорошо. Но когда вы попробуете все угощения, поговорите с хозяевами дома, потанцуете, повеселитесь, вы устаете и вас тянет к себе домой, поэтому и говорят, что дома лучше

«Каков хозяин – таков и дом»  
Зачастую говорят, что по дому и его состоянию можно определить, какой у него хозяин. Когда дом аккуратный, убранный – это говорит о том, что у него хороший хозяин, который смотрит за своим домом, ухаживает за ним и любит его. Если дом разваливается, и нет в нем лада, то говорит это о том, что его хозяин бесхозяйственный, неряха.

- Ребята, подскажите мне, пожалуйста, как же называют людей, которые строят дома? (Ответы детей). Конечно, это строители. Есть много разных строительных профессий. Давайте вспомним их.

Дидактическая игра «Чем занимается…?»

Чем занимается каменщик? (Ответы детей). Правильно, каменщик кладет кирпичи, строит стены домов.

Чем занимается плотник? (Ответы детей). Плотник делает из дерева двери, окна, деревянные лестницы.

Чем занимается электрик? (ответы детей). Электрик прокладывает провода, чинит электрические приборы.

Чем занимается маляр? (ответы детей). Маляр красит стены, белит потолки.

- Вот видите, ребята, сколько людей с разными строительными профессиями необходимо для постройки дома!

- Ребята, скажите, какие бывают дома? (деревянные, кирпичные панельные).  
- А, какие комнаты бывают дома? (кухня, спальня, зал).  
- Дома, в которых живут люди, как называются? (жилище).  
- Какие поговорки и пословицы вы запомнили?

Молодцы, ребята, на сегодняшнем занятии вы очень хорошо отвечали.