**Конспект**

**Организация и проведение совместной деятельности воспитателя с детьми по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»**

**Продуктивная деятельность в средней группе**

**Коллективная пластилинография «Весна пришла»**

Воспитатель Чобанян М.Г.

**Цель:** развивать художественно-творческие способности детей посредством создания образа весеннего дерева, в процессе вызывая интерес к изменениям в природе весной.

 **Задачи приоритетной образовательной области:**

1. **Образовательные задачи:** совершенствовать умение раскатывать тонкие жгуты равномерной толщины, упражнять в использовании приёма раскатывания, скатывания.
2. **Развивающие задачи:** развивать мелкую моторику рук, дисциплинированность, умение доводить начатое дело до конца.
3. **Воспитательные задачи:** воспитывать бережное отношение к природе.

**Задачи образовательных областей в интеграции:**

*Речевое развитие:* обогащение активного словаря детей, развитие связной, грамматически правильной речи.

*Социально-коммуникативное развитие:* воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.

**Раздаточный материал:** пластилин, салфетки, доски для лепки, стеки (на каждого ребёнка) .

**Ход ООД:**

**Вводная часть (мотивационный, подготовительный этап):**

- Ребята, мне показалось или кто-то к нам постучался? Пойду проверю. Никого нет, но у двери нашей группы я заметила вот этот конверт. Как вы думаете, что это может быть? Да, дети, на письме указано, что предназначено оно для группы «Рябинка». А кто нам отправил это письмо вы узнаете, когда отгадаете мою загадку.

Рыхлый снег

На солнце тает,

Ветерок в ветвях играет,

Звонче птичьи голоса

Значит, к нам пришла … (весна)

-Верно, ребята, это письмо отправила нам сама Весна. Как узнать, о чем она нам пишет?

*Письмо от Весны*

*Здравствуйте, дорогие дети! Пишет Вам Весна. Послушайте, пожалуйста, мою историю: «Жили – были четыре времени года: Зима, Весна, Лето, Осень. Жили они дружно и по очереди правили всем миром. Но сейчас Зима решила, что она самая главная и не хочет уступить место мне – Весне. Загрустили под снежным покрывалом растения, деревья. Забеспокоились Осень и Лето. А я, Весна, сказала: «Не печальтесь! Я отправлю письмо детям в детский сад, в группу «Рябинка» и они мне обязательно помогут победить Зиму.*

-Вот такая грустная история, ребята. Посмотрите, у нас в группе есть весеннее дерево, которое заколдовала Зима. А давайте поможем весне, расколдуем дерево. Чем отличаются деревья весной? Какая часть дерева у меня на картинке уже присутствует? (ствол и ветви). Правильно, дети, а чего нашему дереву не хватает? (листьев). Я предлагаю выполнить листья с помощью пластилина.

**Основная часть (содержательный, деятельный этап):**

-Сядьте так, чтобы вам было удобно, спины ровные. Листья мы будем делать из жгутиков, которые раскатаем из пластилина. А помните, ребята, как раскатать жгутики? Покажите мне, пожалуйста, как это делать (дети руками имитируют раскатывание жгутика). Молодцы, правильно. Посмотрите, как я выполню листочек. При помощи стеки отделяю небольшой кусочек пластилина, разогреваю его, разминаю, затем ладонями раскатываю пластилин в тонкий жгут . Далее беру жгутик и заворачиваю его в спираль. Получается деталь, похожая на улитку, это и есть листочки для нашего дерева.

-Ребята, давайте разомнём наши волшебные пальчики перед работой.

*Пальчиковая гимнастика*

К нам Весна лишь заглянула — (Протягивают руки вперед)

В снег ладошку окунула (Руки внизу, перпендикулярно корпусу)

И расцвел там нежный, (Руки соединяют в бутон на уровне глаз)

Маленький подснежник (Медленно раздвигают пальцы «цветок раскрылся»)

-Напоминаю, прежде чем начать работать с пластилином, его нужно разогреть в ладошках. Какого цвета пластилин необходимо взять для листьев нашего весеннего дерева? (зелёный для листьев, белый для почек).

*Физкультминутка*

Выросли деревья в поле.

Хорошо расти на воле! (Потягивания – руки в стороны)

Каждое старается,

К небу, к солнцу тянется. (Потягивания руки вверх)

Вот подул веселый ветер,

Закачались тут же ветки, (Дети машут руками)

Даже толстые стволы

Наклонились до земли. (Наклоны вперед)

*По ходу занятия провожу индивидуальную работу.*

**Заключительная часть (рефлексивный этап):**

-Листочки готовы, теперь мы можем украсить ими весеннее дерево.

-Как вы думаете, дети, у нас получилось расколдовать дерево? Посмотрите, какое оно красивое, какой могучий ствол с корнями, сколько много на нём зелёных листочков, как оно цветёт. Молодцы ребята! У нас всё получилось!

- Вы, настоящие волшебники! Ваши добрые пальчики помогли совершить чудо. Давайте поместим нашу работу в раздевальной комнате, чтобы все смогли полюбоваться нашим весенним деревом.

.