**Конспект занятия ко дню космонавтики в старшей группе.**

Цель: - закрепить знания детей, что 12 апреля – День космонавтики; - первым космонавтом был гражданин России Юрий Алексеевич Гагарин; - воспитывать в детях гордость за свою страну. -учить детей называть и запоминать расположение планет Солнечной системы по мере их удаления от Солнца. -развивать логическое мышление. -Развивать умение проводить классификацию, объединять предметы по какому-либо основному признаку. - Развивать память.

Материал:

Портрет Юрия Алексеевича Гагарина, изображение первого спутника Земли, Белки и Стрелки, картинки всех планет и солнца.

Ход занятия:

Воспитатель: 12 апреля нашей стране отмечают праздник – день космонавтики. Ребята, а кто такие космонавты? *(Ответы детей.)* Кто, был первым космонавтом? *(Ответы детей.)*

Воспитатель: первым в мире космонавтом был гражданин России – Юрий Алексеевич Гагарин.

Воспитатель: Учёные долгие годы думали над тем, как можно полететь в космос. И первыми это придумали русские учёные. Первый летательный аппарат, который полетел выше самолётов, был спутник. Посмотрите на него *(воспитатель показывает иллюстрацию с изображением первого спутника Земли.)*

- Но прежде, чем отправить в космос человека, туда несколько раз посылали собак *(воспитатель показывает картинку с Белкой и Стрелкой.)* Когда они благополучно вернулись на Землю, то к полёту стали готовить человека.

Воспитатель: Ребята предлагаю вам представить, что мы – космонавты. Перед тем, как отправиться в полет, космонавты долго тренируются на Земле, проходят разные испытания. Сейчас я хочу устроить испытание на сообразительность. Я буду зачитывать слова. А ваша задача – найти в этом наборе лишнее слово, не укладывающееся в общую схему.

Предполагаемые наборы слов: 1. Солнце, Юпитер, Венера, Африка 2. Звезда, галактика, созвездия, телескоп 3. Море, пустыня, океан, река 4. Равнины, горы, пустыня, океан 5. Смелый, храбрый, злой, отважный.

Воспитатель: предлагаю вам отправиться в космос.

Физкультминутка: Полет

А сейчас мы с вами, дети, *(маршировать)* Улетаем на ракете *(потянуться, подняв руки над головой)* На носки поднимись, *(подняться на носки, руки сомкнуть над головой)* А теперь руки вниз *(опустить руки вниз)* Раз, два, три, потянись *(потянуться)* Вот летит ракета ввысь *(кружиться на месте)*

Воспитатель: Ребята смотрите тут в космосе все планеты перепутались, предлагаю вам это исправить. На столе лежат картинки планет, а на обороте написано какая это планета по счету в солнечной системе. *(дети расставляют все планеты называя их название и место в солнечной системе)*

Воспитатель: ой, ребята кто-то сломал нашу ракету. И как же мы теперь вернемся в детский сад. *(Появляется звездочёт)*

Звездочет: Привет ребята я звездочет, мне тут одному скучно и это я сломал вашу ракету, хи-хи-хи. Но я могу её починить, но вы должны разгадать мои загадки.

Воспитатель: ох, какой плохой звездочет. Ну что ребята согласимся мы на условия звездочета *(ответы детей)*

Звездочет: У ракеты есть водитель, Невесомости любитель. По-английски: «астронавт» А по-русски …(космонавт) Чудо-птица – алый хвост
Прилетела в стаю звезд. (ракета)

- Ладно вы такие умные, с вами не интересно. Все я починил вашу ракету можете лететь.

Воспитатель: Какие вы все молодцы, но нам пора возвращаться в наш детский сад. *(звучит двигатель ракеты, и дети садятся на свои места)*

*Итог занятия:*

-Какой праздник отмечают 12 апреля? - Кто был первым космонавтом, гражданином какой страны он был? - Какие живые существа первыми полетели в космос? - Какими должны быть космонавты? - Сколько планет в солнечной системе?