**Выпускной в детском саду – квест**

**«Задания сказочных героев»**

**Цель:**создание атмосферы праздника, формирование  у детей положительной мотивации к обучению в школе.

**Задачи:**

1.     обобщить знания и умения полученные  на занятиях в детском саду;

2.     сформировать положительную мотивацию к обучению в школе;

3.     способствовать развитию положительных эмоций путём участия в квест-игре;

4.     воспитывать коллективизм, взаимовыручку.

Дети очень любят играть и принимать участие в разных конкурсах. В конце мая в детских садах, среди подготовительных групп, проходят выпускные утренники. Квест – отличное решение для проведения выпускного в саду. Выпускной в саду – квест с участием сказочных персонажей станет отличным развлечением для детей и мотивацией к выполнению развивающих заданий.

Действующие лица:

* Мери Поппинс;
* Чебурашка;
* Крокодил Гена;
* Шапокляк;
* Фея Звезд;
* Баба – Яга;
* Карлсон;
* Фрекин Бок;
* Буратино;

**Необходимый инвентарь**: зонт, карточки с буква ми «ШКОЛА», два портфеля, школьные принадлежности, большие картонные звёзды с нумерацией от 1 до 10, рисунки или картинки с представителями разных профессий.

Квест проводится во дворе детского сада. Сказочные персонажи расположены по всей территории с различными заданиями и инвентарём. Дети сидят на лавочках на звездочке.

**Ход мероприятия.**

*Звучит мелодия «Увертюра» из фильма «Мери Поппинс, до свидания!»*

Перед ребятами появляется Мери Поппинс.

**Мери Поппинс**: Здравствуйте, дети! Как вы выросли! Уже не такие малыши, какими вы пришли в детский сад. Меня попутным ветром занесло к вам в детский сад. И совсем не случайно. Я слышала. Что вам пора прощаться с детским садом и идти в школу. Правильно?

**Дети** (хором): Да!

**Мери Поппинс**: Это очень хорошо. Но, вы должны доказать, насколько вы готовы получать знания в школе. Действительно ли вы стали достаточно большими ребятами. В детском саду вы тоже получали знания, которые вам непременно пригодятся в школе. Вы научились считать и выучили некоторые буквы. И мне очень нужна ваша помощь. Я хотела принести вам указатель школы, но попутный ветер разбросал буквы по всей территории детского сада. Дети, вы готовы мне помочь?

**Дети** (хором): Да!

**Мери Поппинс**: Очень хорошо. Но, для начала мои маленькие леди и джентльмены, я хочу проверить, насколько вы внимательны.

**Игра: «Мери сказала»**

Ребята выполняют действия, о которых говорит Мери Попинс. Она говорит «Мери сказала – ГОЛОВА!» Дети должны дотронуться до головы. «Мери сказала – УШИ! – дети дотрагиваются до ушей и так далее. Поначалу, Мери Поппинс показывает те части тела, о которых говорит, но потом старается запутать детей и показывает на другие части тела. Например, говорит «РУКИ», а дотрагивается до ЛИЦА. Детям необходимо слушать, что именно говорит Мери.

**Мери Поппинс**: Молодцы, вы отлично справились с заданием. Тогда в путь! Я раскрываю свой волшебный зонтик, который перенесёт нас к сказочным персонажам.  
Мери Поппинс раскрывает зонт и ведёт детей к первому пункту.

Первым пунктом должна быть поляна или спортивная площадка, подходящая для проведения эстафеты. Детей встречает расстроенный Чебурашка. На другом конце поляны находится Шапокляк, которая хихикает и корчит рожицы. Там же стоит два стула со школьными принадлежностями: пенал, тетради, книги, линейка и т.д.

**Мери Поппинс**: Здравствуйте, Крокодил Гена и Чебурашка! Нам с ребятами очень нужна ваша помощь. У вас случайно нет указателя школы, нам с ребятами он очень нужен.

**Чебурашка**: Здравствуйте, **Мери Поппинс.** Здравствуйте, ребята! Как здорово, что, вы пришли! Вы как раз вовремя, нам тоже очень нужна ваша помощь! Я и Крокодил Гена собрались 1 сентября идти в школу. Мы даже приготовили портфели со школьными принадлежностями. А, неугомонная Шапокляк украла из портфелей все тетрадки и ручки, и не отдаёт (всхлипывает) Только пустые портфели оставила… Может она и ваш указатель спрятала?

**Шапокляк** (хихикает и кричит детям): Кто людям помогает, тот тратит время зря! Хорошими делами прославится нельзя!

**Мери Поппинс**: Ребята, давайте поможем Чебурашке?

**Дети**: Да!

**Эстафета: «Собери портфель в школу»**

**Чебурашка**: Спасибо большое, мальчики и девочки! Ой, а это случайно ни ваш указатель? За вашу ловкость и быстроту я вручаю вам букву «Ш».  
Чебурашка даёт Мери Поппинс букву.

Мери Поппинс отводит детей к второму пункту. Это может быть любая территория. Их встречает Фея Звезд.

**Мери Поппинс**: Здравствуй, Фея Звёзд! Нам с ребятами очень нужна твоя помощь. У тебя случайно нет указателя школы, нам с ребятами он очень нужен.

**Фея Звезд:** Здравствуйте, наконец-то, вы пришли! Я считала – считала звёзды и совсем сбилась со счёта …. Ребята, помогите расположить звёзды в правильном порядке и может тогда вы найдете свой указатель.

**Игровое задание «Звёзды выстроились в ряд»**

Детей делят на две команды. Каждой команде вручают набор пронумерованных картонных звёзд. Детям необходимо выстроится так, чтобы звёзды располагались от 1 до 10.

Фея Звезд благодарит детей и дарит букву «К».

Мери Поппинс приводит ребят к Карлсону. Карлсон держит несколько «картин».

**Карлсон:** О, ребята, как здорово, что вы пришли!

**Мери Поппинс**: Здравствуй, Карлсон! Нам с ребятами очень нужна твоя помощь. У тебя случайно нет указателя школы, нам с ребятами он очень нужен.

**Карлсон:** Указатель?... Нет!... Вы лучше послушайте мою историю. Я вчера весь день рисовал плюшки, конфеты, торты, а потом решил нарисовать представителей разных профессий. Даже доктора Айболита нарисовал! А эта домоправительница, которая домомучительница, Фрекин Бок, сказала, что никакой схожести в рисунках нет. Я расстроен!

**Фрекин Бок:** Карлсон!!! Ты опять таскал мои плюшки?! (погоня)

**Карлсон:** СТОП! А у вас молоко убежало!

**Фрекин Бок:** Боже мой! Молоко убежало! Позвольте, какое молоко, у меня на плите нет молока!.. Опять розыгрыш, шалунишка! (поворачивается к взрослым) Фрекин Бок. Бок! А вот теперь, скажи мне, милый ребенок. Что это такое? (показывает картину) Это безобразие! Разве так выглядит воспитатель?

**Карлсон:** Ребята, давайте я вам покажу свои рисунки. Если вы угадаете к какой профессии принадлежит нарисованный человечек, я буду очень рад.

**Игровое задание «Угадай профессию»**

**Карлсон:** показывает рисунки, дети хором называют профессию. После выполненного задания, Карлсон вручает букву «О».

Следующий пункт – Баба Яга.

**Баба – Яга**: Ох, как русским духом пахнет! А, кто это ко мне, старой, пожаловал? Ой, сколько детишек! Румяненьких, хорошеньких!

**Мери Поппинс**: Здравствуй, Баба – Яга! Не изволишь ли, ты, нам отдать буковку, которая потерялась в этих краях?

**Баба – Яга**: Чего, же не изволю? Отдам, конечно! Только у меня для вас задание имеется.

**Мери Поппинс**: Говори, Баба – Яга! Мы и цифры, и буквы знаем…

Баба – Яга (кривится и машет руками): Тихо, тихо! Ты, что? Какие – такие цифры, буквы? … Не, нужно мне этого. Повеселите, старуху. Станцуйте со мной. А, то уже сто лет одна, да одна танцую …Скукота …

**Танцевальная пауза**

Играет весёлая музыка, ребята танцуют с Бабой – Ягой и водят хороводы. Баба – яга показывает движения, а дети повторяют. Довольная Баба – Яга даёт букву «Л».

Мери Поппинс идут дальше и встречают Буратино на игровой площадке.

**Мери Поппинс**: Здравствуй, Буратино! Нам с ребятами очень нужна твоя помощь. У тебя случайно нет указателя школы, нам с ребятами он очень нужен.

**Буратино**: Эх, ребята, и у меня неприятность произошла … Лиса Алиса и Кот Базилио хитрым путём забрали у меня монеты. Я очень хотел купить букварь и 1 сентября пойти в школу, они наверное и ваш указатель спрятали где-то здесь…Что делать, не знаю… Может вы поможете и найдёте?

**Игровое задание: «Найди букву»**

Дети ищут по заданной территории карточку с буквой «А». Чтобы усложнить задание, можно прикрепить и разбросать карточки с другими буквами или рисунками. Дети находят букву.

**Буратино**: Ура, здорово! Молодцы, ребята!

**Мери Поппинс:** Да, дети отлично справились со всеми заданиями. Теперь нам необходимо повесить слово «Школа».

Дети и Мери Поппинс крепят слово «Школа».

**Мери Поппинс:** Молодцы ребята!Вы прошли несколько заданий и показали, что достаточно выросли для того, чтобы стать школьниками. Вы ловкие, смелые и смекалистые. Но, я всё же сомневаюсь немного, готовы вы идти в школу или нет. Я приготовила для вас последнее задание – загадки.

**Загадки**

Вы выросли и в школу вам пора,  
Первый звонок, первого …(СЕНТЯБРЯ)  
Когда придёте в школу в первый раз,  
Вас отведут в ваш школьный …(КЛАСС)  
Пенал, тетради, ручки, акварель,  
Положите в свой новенький …(ПОРТФЕЛЬ).  
Сигналом, что уже настал урок  
Вам возвещать будет громкий …(ЗВОНОК).  
Для отдыха и игр непременно  
После урока в школе (ПЕРЕМЕНА).  
Будет в классе у вас руководительница,  
Не воспитательница, а первая (УЧИТЕЛЬНИЦА).

**Мери Поппинс:** Ребята вы отлично отвечали на мои загадки, теперь я за вас спокойна! Вы сегодня, действительно, славно потрудились. Участвовали в эстафете, вспоминали буквы, о которых узнали в саду, танцевали и правильно расположили звёзды от 1 до 10. В школу придут замечательные и умные ребята. Желаю вам учиться на одни пятёрки, любить и приобретать знания. Удачи вам, дорогие мальчики и девочки!

**Официальная часть.**

**Ведущий:**

Кто нам, друзья дороже всех,

Кто нам роднее всех на свете,

Конечно, это – наши дети!

В большое плаванье от нас

Они уходят в первый класс!

От всей души мы им сейчас,

Давайте скажем: – В добрый час!

И так, встречайте – выпускники детского сада!

**Дети выходят под музыку на полукруг**

**Дети:**

Сегодня красивы мы все и нарядны,

Волнуемся все мы сегодня изрядно,

Волнуются папы, волнуются мамы

И все воспитатели рядышком с нами!

Особенный день нынче и удивительный,

Торжественный, яркий и, очень волнительный,

Волшебный и прямо таки неземной -

Детсадовский нынче у нас выпускной!

**Песня « Детский сад, до свиданья»**

Пять лет мы дружною семьей  
Ходили в детский сад.  
Играли, пели мы с тобой,  
Учиться каждый рад

Припев:  
До свиданья, детский сад  
Никогда не позабудем,  
Что ты школы младший брат  
Мы теперь большие люди.

И мамою второй была  
Здесь воспитатель наш.  
Мы с ней волшебные слова  
Узнали в первый раз.

Припев.

Здесь каждый уголок знаком  
Где для прогулок двор.  
Был детский сад второй наш дом,  
Но в школу мы идем.

Припев.

**Дети:**

Нынче стали мы большими

И уже не малыши мы,

Ранцы ждут нас и портфели,

Чтоб мы в школу их надели!

Год учебный, что идет,

С нетерпением нас ждет!

Подожди еще чуть - чуть –

Мы уже готовы в путь!

Нынче же в последний раз

Наш детсад встречает нас!

Он кормил детишек с ложки,

Помогал надеть сапожки,

Нас укладывал в кроватки

И считал нас по порядку,

С нами пел и танцевал,

Знанья, навыки давал!

Книжки добрые читал,

В игры с нами он играл,

Он нас всех оберегал

И за шалости ругал!

Были мы когда-то крохи,

Были плаксы, неумехи,

А теперь — мы смелые,

Ловкие, умелые!

Не страшимся мы преград,

В этом нам помог детсад!

Жаждой знаний все горим мы,

И детсад благодарим мы!

**Танец- флешмоб**

*Дети садятся на свои места.*

**Ведущий:** Дорогие выпускники! Сегодня ваш последний праздник в детском саду. И с вами прощаются все те, кто на протяжении 5 лет заботился о вас. Так давайте на прощанье каждому из них скажем несколько благодарных слов.

**Ведущие:**

Ах, как же нам жалко вас отпускать!

Так хочется каждого к сердцу прижать:

Задиру, тихоню, молчунью, болтушку,

Мальчика - паиньку и хохотушку.

Старались мы главному вас научить –

Как нужно трудиться, как нужно дружить.

Достойно проигрывать и побеждать,

Правду и ложь без труда отличать.

И вот он настал расставания час,

Во взрослую жизнь выпускаем мы вас.

Лишь лето пройдет, и на первый урок

Вас всех пригласит веселый звонок.

Желаем вам смело по жизни идти,

Хороших людей повстречать на пути.

Учиться всегда на «четыре» и «пять».

И нас, ну хотя б иногда, вспоминать.

**Дети:**

Мы уходим, а ты остаёшься

Садик наш, в хороводе берёз.

Снова дождик осенний прольётся,

Снова стёкла украсит мороз.

Снова в небе, безоблачно-синем

Будет солнце лучами сиять

А мы будем большими-большими

А мы будем тебя вспоминать.

**Песня**

**Ведущий:**

Мы дошкольников сегодня

Провожаем в первый класс,

И сейчас вас приглашаем

Станцевать прощальный вальс.

**Танец «Вальс»**

**Дети:**

Последний раз в праздничном зале

В центре внимания мы побывали.

Ну, что же прощай, любимый наш зал,

Ты часто сюда нас на праздники звал.

Поклон всем земной и большое спасибо!

За ласку, заботу, радушный прием.

Всегда будем помнить Дошкольное детство,

А осенью дружно мы в школу пойдем!

Под музыку дети уходят на места.

**Выступление заведующей.**

**Дипломы и подарки.**

**Ответное слово родителей.**