**Конспект занятия в подготовительной группе.**

**«Школа. Школьные принадлежности»**

***Цель***: Уточнить и закрепить с детьми названия школьных принадлежностей, развивать желание учиться.

***Задачи:*** продолжать учить детей давать полные ответы на вопросы воспитателя, обогащать словарный запас по данной теме. Развивать мышление, связную речь, воспитывать бережное отношение к школьным принадлежностям.

***Ход занятия.***

**Воспитатель**: Ребята, вы давно ходите в детский сад, вы самые старшие дети в саду. За эти годы вы многое узнали, многому научились, а очень скоро пойдете в школу. Сегодня мы еще раз поговорим о школе.

-Что может быть трудным в школе?

-Что может расстроить в школе?

-Какие необходимые вещи нужны для занятий в школе?(ответы детей)

-Да, вы знаете школьные принадлежности, но прежде чем мы продолжим беседу, послушайте и вспомните правила, которые должны соблюдаться, учениками на уроках.

«Ты сиди за партой стройно

и веди себя достойно,

на уроке не болтай,

как заморский попугай,

ответить хочешь не шуми,

а только руку подними».

Сейчас поиграем в игру  ***«Назови, одним словом».***

Здание, где учатся дети?  (школа)

Дети, которые учатся в школе? (школьники или ученики)

Как называются принадлежности, которые лежат в портфеле?

А вас как называют? (дошколята)

А когда будете учиться в школе?

***Загадки.***

Новый дом несу в руке двери дома на замке, а живут в доме том книжки, ручки и альбом. (Портфель)

Если ты его отточишь, нарисуешь что захочешь, солнце, море, горы, пляж, что же это? (Карандаш)

Если ты ему работу дашь, зря трудился карандаш? (ластик)

Я люблю прямоту, я самая прямая, сделать новую черту я вам помогаю? (линейка)

Уютный дом себе нашли ручки и карандаши? (пенал)  Молодцы!

- Портфель, книга, карандаш, ластик, пенал, линейка - что это? – Да, это школьные принадлежности . А еще, какие знаете школьные принадлежности? (краски, альбом, тетрадь)

**Пальчиковая гимнастика.**

Есть в портфеле у меня, нужные предметы (сгибать и разгибать пальцы)

Промокашка  и тетрадь,

ручка есть, чтобы писать

и резинка, чтобы пятна убирала аккуратно,

и пенал, и карандаш, альбом, линейка, краски

и букварь приятель наш (поочередно массажировать пальцы су-джоком)

***Игра « Что для чего»***

Для чего нужен пенал?

Для чего нужна линейка?

Для чего нужен пенал?

Для чего нужен карандаш?

Для чего нужен ластик?

Для чего нужна ручка?

Для чего нужен альбом?

Для чего нужны краски? (ответы детей)

***Игра «Назови лишнее слово»***

- Карандаш, ручка, яблоко, фломастер.

- Ранец, пенал, ластик, мячик.

- Тетрадь, машинка, краски, книга.

- Букварь, линейка, кроссовки, ручка.

Молодцы ребята.

***Дыхательная гимнастика***

Раз, два, три, четыре, пять,

Все умеем мы считать,

Отдыхать умеем тоже:

Руки за спину положим, голову поднимем выше

И легко, легко подышим.

***Упражнение «Преобразовываем слова»***

- Звонок из металла -  какой? (металлический)

- Тетрадь из бумаги - какая?

- Карандаш из дерева - какой?

- Ручка из пластмассы - какая?

- Ластик из резины - какой?

- Портфель из кожи - какой?

***Дидактическая игра "Что лежит в рюкзаке*".**

Дети встают в круг. Воспитатель бросает кому-нибудь из детей мяч и называет какой-либо предмет, например: ручка, тетрадь, кирпич, карандаш, утюг, бутерброд, учебник, цветок, пирамидка, дневник, кукла, пенал, грибы. Если, по мнению ребенка, этот предмет должен лежать в портфеле, он ловит мяч, если нет - ловить мяч не нужно.

**Итог:**  Ребята, мы с вами сегодня уточнили какие предметы будут необходимы вам в школе и что называются они школьные принадлежности.

Ребята, а что вам понравилось на занятии? (ответы детей)

Подготовил: Воспитатель Беловол Г.А.