**Конспект занятия по изучению ПДД во второй младшей группе на тему: «На улицах города»**

**Подготовил воспитатель: Чикирина Л.А.**

**ЦЕЛЬ:**  закреплять представления детей об улице, о назначении мостовой, тротуара, пешеходного перехода, светофора; развивать умение наблюдать, анализировать, делать выводы; воспитывать умение правильно вести себя на улице, вырабатывать ответственное отношение к соблюдению правил безопасного поведения.

**ЗАДАЧИ:**

* *«Безопасность»*: закреплять знания о специально отведенных местах перехода улицы; расширять и закреплять знания детей о сигналах светофора, ПДД; продолжать знакомить детей с дорожными знаками;
* закрепить в речи детей слова: пешеходный переход, *«зебра»*, подземный пешеходный переход.

***«Чтение художественной литературы»*:**

* расширять словарный запас детей стихотворениями, загадками;
* совершенствовать исполнительские навыки при чтении стихотворений.

**Методы**: словесные, наглядные, практические.

**Предварительная работа**:

* занятия по ПДД, в процессе которых ,они узнают: для чего нужен светофор, знак пешеходного перехода, как пешеходный переход выглядит на дороге и другое название пешеходного перехода - *«зебра»*.

**Оборудование**: Машинки, дорожные знаки, руль,мягкий конструктор.

**Ход занятия:**

Воспитатель подзывает к себе детей:

Становитесь, дети, в круг,

Я — твой друг и ты — мой друг,

Дружно за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

Воспитатель предлагает детям рассмотреть игрушку — машины, читая стихотворение:

Пьет бензин как молоко,

Может бегать далеко.

Возит грузы и людей.

Ты знаком, конечно, с ней. (Машина.)

Дети сидят полукругом, перед ними стол, на котором стоит макет улицы с   машинками и пешеходами.

Воспитатель:

-  Ребята, вы помните, что это такое? (Макет улицы)

- На какие части делится улица?

- Как называется та часть дороги, по которой ездят автомобили?

- А как называется дорожка, по которой ходят пешеходы?

(Ответы детей. Далее воспитатель предлагает 2-3 детям быть водителями и еще 2-3 детям быть пешеходами.)

**Воспитатель:** Пешеходы, покажите, по какой части дороги вы будете идти?

**Воспитатель:** А вы, водители, покажите, по какой части дороги вы будете ехать. Еще раз повторите, как называются эти части дороги.

Дети - показывают на макете проезжую часть и тротуар, повторяют, проговаривают эти слова хором)

**Воспитатель:**

-Ребята, посмотрите, какое большое движение машин на нашей улице!

-Как же пешеходам   перейти дорогу?

-Кто им поможет? (Вызывается ребенок. Он показывает на макете, где можно перейти дорогу)

-Что это такое? Как называется? (Это пешеходный переход «зебра». Здесь можно безопасно перейти дорогу.)

-Ребята, отгадайте мою загадку:

Чтоб тебе помочь

Путь пройти опасный,

Горим и день и ночь

Зеленый, желтый, красный.

Воспитатель: Что это? (Светофор)

-Для чего нужен светофор?

-Скажите, на какой сигнал светофора можно переходить дорогу?

- А на красный можно идти? Почему нельзя идти на красный свет?

-Что надо делать на желтый свет? (Ответы детей)

Послушайте стихотворение и постарайтесь его запомнить:

Если свет зажегся красный,

Значит, двигаться опасно.

Свет зеленый говорит:

«Проходите, путь открыт!»

(С. Михалков)

**Воспитатель:**— Посмотрите, светофор бывает не только в центре перекрестка, но и по бокам тротуаров и даже около пешеходных переходов, где останавливаются машины, чтобы пропустить людей.

Скажите, на какой свет машины едут, а на какой стоят?

Дети-Машины едут на зеленый свет, а стоят на красный.

**Воспитатель:** Светофоры очень нужны на улице: ведь машины едут в разные стороны и людям надо переходить дорогу. Для того, чтобы был порядок на улице, устанавливают светофор. Он своими огнями управляет движением. Все его должны слушаться.

Послушайте внимательно загадку.

У полоски перехода,

На обочине дороги

Зверь трехглазый, одноногий,

Неизвестной нам породы

Разноцветными глазами

Разговаривает с нами.

Красный глаз глядит на нас:

- Стоп!—Гласит его приказ.

Желтый глаз глядит на нас:

- Осторожно!

А зеленый глаз для нас:

- Можно!

Так ведет свой разговор

Молчаливый... (светофор).

**Воспитатель:**— Давайте посмотрим, как вы умеете слушаться указаний светофора.

**Игра «Светофор»**

(на зеленый свет дети маршируют, на желтый - останавливаются и хлопают в ладоши, на красный - стоят, соблюдая тишину.)

– Молодцы, вы были очень внимательны.

**Пальчиковая гимнастика:**

Раз, два, три, четыре, пять.

*(Разжимаем пальцы из кулака по одному, начиная с большого.)*

Вышли пальчики гулять.

*(Ритмично разжимаем и сжимаем все пальцы вместе.)*

Раз, два, три, четыре, пять.

(Сжимаем по очереди, широко расставленные пальцы в кулак, начиная с мизинца.)

В домик спрятались опять.

*(Ритмично сжимаем все пальцы вместе.)*

Все ребята молодцы, вы были очень внимательны. Наше занятие подошло к концу. Будьте осторожны на дороге и тротуаре!