Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

центр развития ребенка детский сад- №17г. Кропоткин

муниципального образования Кавказский район

**Конспект занятия**

**Образовательная область**

**«Художественно-эстетическое развитие»**

**Изобразительная деятельность «Рисование»**

**на тему: «Откуда хлеб пришёл»**

**в старшей группе компенсирующей направленности**

**«Березка», «Березка-1»**

**Воспитатель: Шушпанова Е.А**

**2022г**

**Конспект ООД по рисованию**

**на тему:«Откуда хлеб пришёл» в старшей группе компенсирующей направленности «Березка», «Берёзка-1»**

**Цель:** воспитывать бережное отношение к хлебу.

**Задачи:** напомнить о том, что хлеб является каждодневным продуктом; продолжать учить задумывать содержание своего будущего рисунка; формировать навык рисования контура предмета простым карандашом с легким нажимом на него; закреплять умение закрашивать изображение; развивать воображение и самостоятельность.

*Развивающие*: Развивать любознательность детей ,мышление, мелкую моторику.

*Речевые:*Обогащать словарь: хлеборобы ,агроном, тракторист, комбайнер, грузчик, мукомол, пекарь.

*Воспитательные:* Воспитывать бережное отношение к хлебу, умение им дорожить.

**Демонстрационный материал** :Иллюстрации, изображающую пахоту,  сев, хлеб растет, жатва, помол зерна, приготовление теста, в печи, на  прилавках.

**Методические приёмы**: игровая ситуация, беседа, рассматривание иллюстраций и беседа с ним, физкультминутка «Зёрнышко», анализ ,подведение итога.

**Материалы и оборудование:** иллюстрации и рисунки на тему «Хлеб»,

колоски ржи, хлебобулочные изделия, мука, листы белые, гуашь, кисточки, баночки для воды.

**Ход мероприятия**

**Воспитатель**: Здравствуйте ребята, сегодня мы отправимся в чудесный магазин «Колос». Посмотрите, как много хлебобулочных изделий!  Давайте, назовём их. (Хлеб, батон, булка, бублики, пирожки, сушки, печенье, сухари, рогалики, слойки, торт и т.д.

-Ребята, такое разнообразие хлебобулочных  изделий было не всегда. Когда-то человек попробовал жевать зёрна, они показались  ему очень вкусными. Затем люди  научились растирать зёрна камнями и получать муку, из муки месить тесто.

Без хлеба не обходилось  ни одно застолье. Он всегда и везде пользовался почётом и уважением. Даже пословицы сложили. Всем нам знакомые слова: «Хлеб- всему голова!», «Худой обед, коли хлеба нет», «Будет хлеб, будет и обед», « Хлеб на столе, как и стол- престол, а хлеба ни куска, то и стол- доска».

- Раньше, дети, хлеб пекли только ржаной (чёрный). Люди говорили: « Ржаной хлебушка- калачу дедушка».

**Физкультминутка**

Подрастает зернышко (Сидят на корточках, обхватив колени руками)

Подрастает зернышко — (Сидят на корточках, руки потянули вверх)

Потянулось к солнышку. (Встали, тянутся на носочках, руки вверх)

С ветерком оно играет, (Руки верх, раскачиваются тихонечко из стороны в

сторону)

Ветерок его качает,

К земле низко прижимает (Наклон к носочкам)— вот как весело играет!

(Выпрямились, подпрыгнули, руки вверх).

**Воспитатель:** -А теперь, ребята, я прочту вам сказку «Колосок», как помогали Петушку Круть и Верть. (Чтение украинской сказки «Колосок»)

Вопросы детям:

1.Что нашёл Петушок?

Дети ( Колосок).

 2. Что сделал Петушок с колоском?

Дети ( Обмолотил).

3. Куда отнёс Петушок зерно?

Дети ( На мельницу).

4. Что с мельницы принёс Петушок?

Дети ( Муку).

5. Что испёк из муки Петушок?  
Дети ( Пирожки).

6.Чем занимались в это время Круть и Верть?

 Дети (Играли и пели).

7. Почему Петушок не угостил их порожками?

Дети ( Не работали не помогали).

**Воспитатель:**   Кто не работает, тот не ест.

Ребята, что вы узнали сегодня?

**Дети-** Узнали ,что нельзя разбрасывать хлеб, нужно относиться к нему бережно, потому что хлеб на стол попадает благодаря труду хлеборобов. Очень длинный путь проходит хлеб, чтобы попасть на наш стол.

**Рисование.**

Предложить детям положить перед собой листы бумаги, взять кисточки, уточнить, что рисунок будет располагаться

по всему листу бумаги.

- Ребятки, скажите, как мы будет рисовать простым карандашом?

(Ответы). Правильно. Для начала мы нарисуем контур, на карандашик

нажимать нужно легко. Когда основные детали рисунка, будут нарисованы, предложить детям взять кисточку и разукрасить каждое зернышко гуашью.

В конце ООД провести беседу по рисункам, которые нарисовали дети.

Сделать выставку для родителей.

         Привести в порядок рабочие места.



 

