**Конспект занятия по развитию речи**

**в первой младшей группе на тему**

**«Вот, какие мы большие!»**

подготовил воспитатель Стретечук А.С.

МАДОУ ЦРР-д/с №17 г. Кропоткин

**Цель:** Закрепление названий частей дома, активация словаря по теме.

**Задачи:** обогащать и систематизировать словарный запас; упражнять в звукоподражании и четком произношении звуков.

**Ход занятия:**

Ребята, посмотрите, к нам пришли гости: медвежонок и зайчонок.

-Зверята, что вы потеряли?

Ребят, оказывается в лесу говорят, что вы уходите из яслей в группу старше, это правда?

- ДА (ответы детей)

Вот зверята помнят, какие вы пришли в группу, плакали, не кушали, сами ложку не держали… (ответы деток)

Конечно, мы сейчас подросли и совсем другие стали!

А когда приходим в детский мы заходим с вами, в калитку и куда ведут нас мамы? (ответы деток) – На участок.

Как наша группа называется? «КОЛОБОК» все-то вы знаете…

А когда переодеваемся, куда вещи складываем? В шкафчик!

А давайте, покажем, Медведю и зайке, что у нас в группе где лежит, вы же знаете уже все очень хорошо место каждой игрушки;

*Вот, Машинки,- стоят* ***НА*** *этой полочке;*

*Вот, игрушки, - стоят* ***В*** *этой полочке;*

*Вот, конструктор,-* ***ВОЗЛЕ***  *полочки,* ***В*** *корзине…*

*Далее нужно использовать понимание нахождение предметов* ***ИЗ*** *и* ***ПОД.***

Какие молодцы, знаете, какие где у нас игрушки.

А еще, зайка, мы умеем стороить дом, хочешь, ребята и тебе построят?

Ребята, давайте построит зайке дом

**Пальчиковая гимнастика***«Строим зайке дом»*

*Стук, стук, постук, раздаётся где – то стук. (Стучим кулачками друг о друга.)*

*Молоточками стучат,*

*строят домик для зайчат*

*Вот с такою крышей (Ладошки над головой.)*

*Вот с такими стенами, (Ладошки около щёчек.)*

*Вот с такими окнами, (Ладошки перед лицом.)*

*Вот с такою дверью (Одна ладошка перед лицом.)*

*И вот с таким замком. (Сцепляем ручки.)*

*Вот какой дом построили мы Зайчатам, очень домик понравился зайке.*

А теперь давайте, мы пойдем помоем ручки и расскажем зайке и мишке, что у нас там есть.

Вот у нас здесь кран, где ребята умываются и моют ручки, ребята, а какой стишок про водичку мы знаем?

*Водичка-водичка,
Умой мое личико,
Чтобы глазки блестели,
Чтобы щечки краснели,
Чтоб смеялся роток,
Чтоб кусался зубок.*

Вот мы умылись, и теперь нам надо ручки и личико вытирать полотенцем, у каждого здесь свое полотенце, как и шкафчик и кроватка…

А теперь такие чистые, взрослые мы с вами пойдем на свои стульчики, за стол сядем и нарисуем с вами что вы полюбили в нашей группе.