**Конспект занятия по рисованию на тему «Птицы» во второй младшей группе.**

Подготовил воспитатель Карачун Светлана Владимировна

**Цель:** формировать навык рисования ладошками, воспитывать доброе, бережное отношение к природе, развивать интерес к жизни птиц.

**Задачи:** развивать творческие способности детей, воображение, фантазию.

**Ход занятия:**

Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами будем рисовать ладошками птичек. Солнышко проснулось и птички защебетали. Покажите свои ладошки, погладьте их, похлопайте в ладоши, закройте ладошками глазки, потрите ладошками свои щечки. Вот сколько дел умеют делать наши ладошки. А еще ладошками можно рисовать птичек. Давайте сначала разомнем наши пальчики.

Пальчиковая гимнастика.

Маленькая птичка прилетела к нам, к нам, к нам. *(Зовем руками птичку)*

Маленькой птичке зернышек я дам, дам, дам. *(Сыплем на одну руку зернышки)*

Маленькая птичка зернышки клюет, клюет, клюет. *(Стучим правым указательным пальцем по левой ладони)*

Маленькая птичка песенку поет, поет, поет*. (Хлопаем в ладоши и поем*

*Чик-чирик, да чик-чирик, чик-чирик, да чик-чирик. как птичка)*

Воспитатель: Посмотрите, что лежит на столе *(обращает внимание детей на листы для рисования*). Представьте, что это небо, по которому сейчас полетят наши птички.

Я намазываю ладонь жёлтой краской. Ставлю на бумаге отпечаток. Дорисовываю с помощью фломастеров лапки и клюв. Посмотрите, кто у меня получился?

Дети: Птица.

Воспитатель: Правильно, это птичка - это голова, а это крылышки. *(Дети повторяют за воспитателем и рисуют птиц ладошками).*

Воспитатель: А теперь давайте посмотрим, какую веселую стайку мы сделали! *(Дети с помощью воспитателя вывешивают работы на доску.)*

Воспитатель: Какие вы молодцы! Какие красивые работы у вас получились!

А кого мы рисовали? *(Ответы детей)*

Как мы рисовали птичек-невеличек? *(Ответы детей)*

Вам понравилось рисовать ладошками? *(Ответы детей).*