**Конспект занятия «Спорт»**

**Подготовил: Инструктор ФК Рыжков А.А.**

Цель:

- Познакомить детей с различными видами спорта.

- Закрепить знания о зимних видах спорта, расширить кругозор, вызвать желание самим заниматься каким- либо видом спорта.

- Пробудить интерес к физической культуре и спорту.

Материал: плакаты «Виды спорта», дидактическая игра «Разрезные картинки», флаг, пять олимпийских колец, фотографии с изображением древнего города Олимпии, фотографии спортсменов.

Предварительная работа: беседа с детьми о пользе зарядки; чтение художественной и познавательной литературы по теме, рассматривание иллюстраций, рассматривание эмблемы Олимпийского флага, беседа об Олимпийских кольцах.

**Беседа о спорте:**

**Спорт** зародился очень давно. Первобытные люди тоже устраивали между собой соревнования, чтобы показать свою силу, ловкость, выносливость.

Физ.инструктор : - Как вы думаете, из чего они делали **спортивное оборудование**? *(Камни, дерево, кости животных.)*

Шли годы, между людьми возникали ссоры, разгорались войны. И чтобы люди жили дружно и мирно в Древней Греции, в г. Афины, на горе Олимп собрались сильные люди со всех стран и устроили **спортивные игры**, которые стали называться “Олимпийские”. Символом игр стал огонь, который зажгли по велению самого главного греческого Бога Зевса, Повелителя грома и молнии.

**Словесная игра «Назови спортивный инвентарь и каким спортсменам он необходим**»

Теннисистам, баскетболистам, шахматистам, фигуристам, боксёрам, лыжникам, велосипедистам, хоккеистам, скейтбордистам.

**Малоподвижная игра «Изобрази спортсмена»**

*Инструктор ФК:* Молодцы, ребята. Ребята, садитесь, пожалуйста, за стол. Перед вами картина. Посмотрите, пожалуйста, внимательно. Кто нарисован на картине?

*Дети:* Хоккеист.

*Инструктор ФК:* Правильно. А сейчас подумайте и соедините линией предметы (спортивный инвентарь), который нужен хоккеисту для игры в хоккей.

**Дидактическая игра *«Назови спортсмена****»*

Футболом занимается кто? … футболист.

Гимнастикой занимается кто? … гимнаст.

Баскетболом занимается кто? … баскетболист.

Теннисом занимается кто? … теннисист.

Волейболом занимается кто? … волейболист.

Плаваньем занимается кто? … пловец.

Боксом занимается кто? … боксер.

Легкой атлетикой занимается кто? … легкоатлет.

Шахматами занимается кто? … шахматист.

Хоккеем занимается кто? … хоккеист.

Борьбой занимается кто? … борец.

**Велоспортом занимается кто**? … велосипедист.

**Физминутка "Пловцы"**

К речке быстро мы спустились

Наклонились и умылись,

А потом поплыли дружно,

Делать так руками нужно:

Вместе раз; это – брасс.

Одной, другой – это кроль.

Все, как один, плывем как дельфин.

Вышли на берег крутой

И отправились домой.

**Игра: “Один - много”**

- Один футболист - много футболистов;

- Один хоккеист -….

- Один плавец -……

- Один гимнаст -…..

- Один велосипедист -….

- Один шахматист -……

- Один боксер -…….

- Один борец -……

Итог:

- Ребята! Мы сегодня с вами узнали очень много об олимпиаде, о символах. А главное о том, что наши **спортсмены – сильные**, крепкие, быстрые, ловкие, здоровые, умные и на их выступления приятно смотреть. И нам тоже надо заниматься **спортом**, чтобы расти здоровыми, сильными.

- Каким видом **спорта** хотели бы заниматься вы?

Чтобы крепким и здоровым быть,

Надо **спорт нам полюбить**.

Занимайтесь, не ленитесь,

И со **спортом подружитесь**.



