**Конспект проведения дидактической игры в старшей группе «Разноцветные вагончики»**

*Воспитатель: Чобанян М.Г.*

**Цель:** закрепить знания детей о названиях дней недели, их последовательности, формировать умение отображать на модели временные отрезки; развивать логическое мышление, внимание,способность анализировать; воспитывать умение работать в коллективе, формировать дружелюбие.

**Материалы и оборудование:** плоскостная модель поезда с вагонами цветов радуги на магнитах, объемная модель «Дни недели», игрушка обезьянка, видеофрагмент «Дни недели».

**Предварительная работа:** чтение стихотворения «Емелина неделя»; дидактическая игра «Неделька»; беседа «Дни недели».

**Методика руководства игровой деятельностью:**

**Вводная часть (мотивационный, подготовительный этап):**

- Ребята, посмотрите, кто в гости к нам пришел? (в группе появляется цирковая обезьянка, здоровается с детьми, замечает модель «Дни недели»)

О: - Здравствуйте, ребята!

- Здравствуй, Моня! Рады тебя приветствовать!

О:А что это у вас за лестница? Побегаю - ка я по ней сейчас. Ой, у нее и цвет меняется? Волшебная какая-то лестница, почему эта часть красного цвета? А эта - желтого?

- Нет, нет, Моня, это вовсе не лестница. Это временная модель «Дни недели» Мы с ребятами сейчас тебе объясним. Обрати внимание, каждый из кругов состоит из 7 секторов различных цветов. Давайте объясним Моне, почему именно на 7 частей поделен каждый круг? (потому что неделя состоит из 7 дней). Верно, каждый цвет означает определенный день недели. С какого дня начинается неделя? Ты знаешь, Моня?

О: - Конечно знаю, кто же этого не знает, пятница - первый день недели

- Ребята, правильно Моня говорит? (нет)

-С какого дня начинается неделя? Покажи его на модели *(обращаюсь к детям индивидуально)*. Запомни, Моня, неделя начинается с понедельника. На нашей модели он обозначен красным цветом.

- Назови и покажи четвертый день недели. Как он называется?

- Какой день недели между вторником и четвергом? Покажи его на модели.

О: Как много вы знаете о днях недели! Кажется, пора и мне взяться за их изучение. Пока ребята!

**Основная часть (содержательный, деятельный этап):**

- Дети, Моня мне рассказала, что к нам в город скоро на поезде приедут ее друзья - цирковые артисты: лев, змея, слон, лошадь, морской котик, собачка и медведь.

- Кажется я слышу звук приближающегося поезда. Посмотрите, какие у него разноцветные вагончики. Каждый из животных выбрал вагон того цвета, который обозначает его любимый день недели. Определите, кто в каком вагончике приехал.

- Слону очень нравится среда. Как ты думаешь, в вагоне какого цвета прячется слон? (желтый). А давай проверим, открывай вагончик, кто в нем сидит? Верно, в желтом вагоне к нам приехал слон.

- Где же прячется морской котик? Пятница - его любимый день недели. Диана, каким цветом обозначается пятница на модели? В вагоне какого цвета приехал морской котик? (голубой). Открывай голубой вагончик, проверим. И снова правильно ответили.

- Льву нравится самый первый день недели. Как он называется? Верно, это понедельник. В вагоне какого цвета находится лев? (красный). Открывай, проверим. Правильно, Лев любит быть во всем первым, приехал к нам в первом красном вагончике.

- Как по другому можно назвать субботу и воскресенье одним словом ? Да, это выходные. Собачка очень любит отдыхать и веселиться, поэтому ее любимый день недели - суббота. Каким цветом суббота обозначена на модели? В вагоне какого цвета прячется собачка? (синий) Правильно, это вагон синего цвета.

- У нас есть еще один любитель сна и отдыха - это медведь. Воскресенье - его любимый и долгожданный день недели. Вагон какого цвета выбрал медведь? (фиолетовый). Открывай, смотри.

- Кажется кого-то нет, кто еще должен был приехать? Кто помнит, ребята? Да, нет змеи. Но у нас есть еще один закрытый вагон. Змее нравится вторник. Как думаете, может в этом вагоне находится змея? Почему? (потому что оранжевый цвет вагона обозначает вторник).

- Ну, вот ребята, все цирковые артисты и прибыли к нам. А сейчас вспомним, какую пальчиковую гимнастику о днях недели мы знаем.

В понедельник мы стирали, (кулачки трём друг о друга)

Пол во вторник подметали (кисти расслабленных рук вниз и делаем имитирующие движения по столу)

В среду- мы пекли калач, (печём "пирожки")

Весь четверг искали мяч, (правую руку подносим ко лбу и делаем "козырёк")

Чашки в пятницу помыли (пальцы левой руки полусогнуты, ладонь стоит на ребре, а указательным пальцем правой руки водим по кругу внутри левой руки)

А в субботу торт купили (ладошки раскрыты и соединены вместе по стороне мизинцев)

И, конечно, в воскресенье

Звали всех на день рождения (машем ладошками к себе)

**Заключительная часть (рефлексивный этап):**

- Моня и ее друзья благодарят вас. Они знают, что дети очень любят смотреть мультфильмы и подготовили для нас какой-то сюрприз. Хотите посмотреть? (видео).

Дни недели пролетели, что запомнить мы успели? Мы теперь расскажем всем, дней в неделе ровно (7). Вам понравилось играть? Что больше всего понравилось? Что было сложным?