**Конспект занятия в старшей группе «Воздух вокруг нас»**

**Подготовил: Черепнина Татьяна Викторовна**

**Цель**: дать детям представление о воздухе.

Задачи:

- дать представление о воздухе, значении его для человека;

- познакомить ребят с качествами воздуха, поспособствовать приобретению знаний путём экспериментирования;

- учить умению делать простые выводы, умозаключения;

- развивать познавательный интерес к экспериментальной деятельности, внимание, словесно-логическое мышление;

Раздаточный материал: свистулька, стаканчики с водой и трубочка, полиэтиленовые мешочки.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, сейчас у нас будет непростое занятие, вы будете настоящими исследователями. Вы хотите быть исследователями? (ответы детей) А что будем исследовать вы узнаете, отгадав загадку.

Для дыхания он нужен,

С ветром, вьюгой очень дружен.

Окружает нас с тобой,

Не поймать его рукой! Воспитатель: Что это? (ответы детей)

Воспитатель: Правильно, это воздух сейчас нам с вами предстоит узнать, что такое воздух, как его обнаружить и какими свойствами он обладает. Ребята, а вы знаете, где люди проводят различные эксперименты и опыты? (ответы детей)

Воспитатель: У нас тоже будут свои небольшие лаборатории. Я предлагаю пройти в первую лабораторию. (Дети идут к столу и становятся во круг него).

Воспитатель: Но прежде, чем приступим к проведению первого опыта, давайте вдохнем глубоко, а затем выдохнем.

Воспитатель: Как вы думаете, что вы вздохнули? (ответы детей)

Воспитатель: А мы можем увидеть воздух? (ответы детей)

Воспитатель: Значить какой воздух? (ответы детей)

ОПЫТ №1 (воздух можно увидеть)

Воспитатель: Чтобы воздух увидеть, его надо поймать. Берите полиэтиленовый пакет, что в нем? (Ответы детей)

Воспитатель: Давайте его сомнем. Посмотрите он легко мнется, почему? (Ответы детей)

Воспитатель: Теперь мы сделаем из него шарик, закрутите его. Что в пакете? (Ответы детей)

Воспитатель: Попробуйте сжать пакет. Почему не получается? (Ответы детей)

Воспитатель: Где можно использовать это свойство воздуха? (ответы детей)

Вывод: Воздух приобретает форму того предмета, в какой он попадает.

Воспитатель: А теперь предлагаю вам размяться и отдохнуть (дети встают на физ. минутку)

Воздух-невидимка, (руки вверху вправо-влево)

Выходи гулять! («зовут»)

Воздух-невидимка, (руки вверху вправо-влево)

Как тебя поймать? (Хлопки руками в разных местах)

Если быстро-быстро в поле убегу, (бегут на месте)

Чистого-пречистого воздуха найду! (Потирают руки)

Если вместе с дедушкой по лесу пойду, (шаги на месте)

Самого полезного воздуха найду! (Руки накрест к плечам)

Если вместе с папой в горы я пойду, (тянутся вверх на носочках)

Самого кристального воздуха найду! («фонарики»)

ОПЫТ №2 (воздух можно услышать)

Воспитатель: Ребята, а вы знали о том, что воздух можно услышать? Музыканты, которые играют на духовых инструментах очень часто его слышат. Как вы думаете почему? (Ответы детей). Звуки разносятся по воздуху. Например, на Луне, где нет воздуха, ничего не слышно, бесполезно разговаривать - звуки не передаются. Возьмите свистульки и подуйте в них. Воспитатель: Что мы услышали? (Ответы детей) Почему появился звук? (Ответы детей) Вывод: звук возникает, когда дрожит воздух, и тогда мы можем его услышать.

ОПЫТ №3 (воздух жизненно необходим)

Воспитатель: Чем мы с вами дышим? (Ответы детей). Давайте это проверим, сначала вдохнем

глубоко, а затем выдохнем. Как вы думаете, что мы с вами вдохнули и выдохнули? (Ответы детей)

Воспитатель: Возьмите трубочки и поставьте их в стаканчики с водой и подуйте, что происходит? (ответы детей)

Воспитатель: А сейчас попробуйте не дышать. Сделайте глубокий вдох и задержите дыхание.

Долго человек может не дышать? (ответы детей)

Воспитатель: Какой вывод можно сделать? (ответы детей)

Вывод: Человек не может жить без воздуха.

Воспитатель: Правильно, человеку воздух необходим для дыхания. Если без еды человек может прожить много дней, без воды – несколько дней, то без воздуха он может прожить всего несколько минут.

Воспитатель: Вот наше занятие подошло к концу. Что вы нового узнали о воздухе? Что такое воздух? ( Ответы детей)

Воспитатель: А что вам понравилась больше всего в нашем занятии? (ответы детей)