**Развлечение «Ах, лето»**

**(вторая младшая группа)**

**Подготовил: воспитатель Ковалева Н.С.**

**Цель:** Создание положительно-эмоционального настроения детей

**Предварительная работа:**Чтение литературных произведений о лете, заучивание стихов, беседа о летнем времени года, слушанье и разучивание детских песен, наблюдение в природе за цветами, природными явлениями, насекомыми.

**Оборудование:** сачки, цветы, круги, ведерки с водой, конусы, корзина с игрушками.

**Ход развлечения:**

Под музыку дети выходят на площадку

**Ведущий**: всех на праздник мы зовем,

Потанцуем и споем.

В синеву, в синеву песенка лети!

Веселей, веселей, солнышко свети!

**Дети входят под песню - танец о лете**

**Ведущий: А где же Лето? Давайте его позовем**

Все зовут лето..

**Лето**(входит с корзинкой под музыку): Меня вы узнали?

Я - красное лето. Лучами веселыми лето согрето.

**Ведущий:**здравствуй лето! Мы тебя долго ждали! Что ты нам в подарок принесла?

**Лето (**достает из корзины игрушки):

Несу вам в подарок

Мячи и игрушки, цветные шары,

для забав погремушки.

Играйте, ребятки, на даче, на речке,

В саду во дворе, и на теплом местечке.

**Ведущий:** спасибо Лето, что пришло, а что еще ты принесло?

**Лето:** принесло я вам теплые деньки, хорошую погоду, лучистое солнышко.

**Ведущий**: Ну что ж ,лето , показывай, что у тебя в корзине

Лесной барабанщик,

Длинноухий трусишка,

Обожает морковку.

Кто это… Дети Зайчишка!

Правильно, зайчишка. Давайте покажем, как зайка прыгает, подняли ушки и прыг-прыг!

**1 Игра: «Волк и зайцы»**Зайчики под музыку прыгают, волк спит, музыка прекращается - волк просыпается и ловит зайцев.

**Лето:** сначала отгадайте загадку (после каждой отгадки лето достает игрушку и предлагает с ней поиграть)

Не высоко, не низко,

Не далеко , не близко.

Проплывает в небе  шар,

Раскалённый как пожар.

( солнце)

-Конечно , это солнышко. Поиграем с солнышком, ребятки.

**2 Игра под музыку « Солнышко и дождик»**

(пока звучит музыка дети бегают по площадке, как музыка замолкает нужно спрятаться под зонтик)

**Загадка:** Если хочется купаться,

В речке плавать и плескаться,

То не захлебнуться вдруг

Надувной поможет ……

(круг)

-Да, дети это плавательный круг.

Предлагаю нам совершить заплыв.

**3 Игра «Заплыв»**

Дети делятся на две команды. Надев круг и «проплыть» между буйков туда и обратно.

- Вы все отлично плаваете!

**4 Игра: «Пчёлки»
Напротив каждой команды расположены «цветочные поляны». Дети – «пчёлки». Первые в колоннах бегут по сигналу с ведёрками «собирать мёд с цветов», оббегают цветы, обратно возвращаются просто бегом, передают ведёрко следующему.**

**5 Игра «Собери цветы»**

Участвуют две команды. Собрать букет из желтых цветов.

А что ещё есть в моей летней корзинке?   (достает бутылочку с водой)

Вот, веселые друзья!

Здесь полезная вода!

Вы ответьте без труда –

Для чего нужна вода?

**Дети:**(пить, купаться, стирать поливать и т.д.)

**6 Проходит игра «Ножки – ладошки»**

(У ведущего в руках маленькая лейка с водой. Он бегает по кругу и старается обрызгать детские ручки и ножки. Дети их прячут.)

- Подставляйте мне ладошки,

Я полью на вас немножко!

- Подставляйте ножки,

Я и тут полью немножко!

**Ведущий:** А сейчас я вам предлагаю поиграть с водой.

**Лето:** А у меня еще что - то осталось в корзинке (достает мыльные пузыри)

(под музыку дети танцуют с мыльными пузырями)

**Лето**: Хорошо у вас тут в саду летом. Вот видите, как много можно всего делать летом. Можно загорать на солнышке, купаться, собирать ягоды, играть с мячом, собирать цветы и ещё много –много всего .Мне так у вас понравилось , но пора прощаться, до новых встреч.