**Развлечение по пожарной безопасности в старшей группе**

**«Помнить все должны о том, что нельзя играть с огнем»**

*Воспитатель: Чобанян М.Г***.**

**Цель:** закрепить знания детей о правилах пожарной безопасности и правилах поведения при пожаре.

*Задачи:*

* Формировать навыки безопасного поведения при пожаре.
* Воспитывать у детей уважение к труду пожарных.
* Развивать умение устанавливать причинно-следственные связи .

**Ход развлечения:**

-Ребята, сегодня утром к нам в детский сад кое-кто заходил и передал для вас вот этот конверт. Как вы думаете, что же в нем спрятано? Дети, а мне кажется, что это не просто письмо, а целое послание.

Вам интересно, кто же отправил нам этот яркий конверт? Послушайте стихотворение, тогда и узнаете, от кого послание.

Если где-то вдруг случайно,

От огня грозит беда,

Этот паренёк отважный

Сразу поспешит туда.

Ловко прыгнет он в окошко,

И спасёт детей и кошку,

Победит огонь коварный,

Потому что он – (Пожарный)

Узнали кто это?

- Совершенно верно! Это пожарный, а также его можно называть спасатель. Как думаете, это нужная профессия? (ответы детей) Да, это одна из самых сложных профессий в мире, потому что пожарные каждую минуту рискуют своей жизнью, чтобы спасти чью-то другую.

*Письмо*

*«Ребята, привет! Я - пожарный Потушайкин! Я приглашаю вас стать юными пожарными! Но для этого вам нужно выполнить мои задания».*

-Ой, дети, наверное задания сложные, а давайте перед их выполнением разомнёмся и выполним весёлую зарядку.

Отлично размялись, а теперь настало время первого задания. Итак, Пожарный Потушайкин предлагает нам вспомнить пожарную технику. Давайте её назовём! (Пожарная машина, пожарный вертолёт, пожарный самолёт, пожарный катер, пожарный поезд).

1. **Игра «Пожарные машины»**

Под песню, дети двигаются по залу врассыпную, изображая движение разной пожарной техники, например – едут на машине – «крутят руль», летят на вертолёте – «крутят вертушку», летят на самолёте – «выставляют крылья», едут на поезде – «цепляют вагончики»)

1. **«Топаем, хлопаем»** (если можно сказанное действие выполнять – хлопают, нельзя выполнять – топают).

Знают все мои друзья, что с огнем играть нельзя! (хлопают)

Спички весело горят, буду с ними я играть. (топают)

Коля убежал за дом, там играет он с костром. (топают)

Он опасен, Лена знает, утюг больше не включает. (хлопают)

Таня с Ниною играют, на печи газ зажигают. (топают)

Клим увидел: дом горит, мальчик «01» звонит. (хлопают).

1. **Игра - эстафета «Погаси костер»**

Дети встают в 2 колонны друг за другом, берут мешочки с песком и бросают их в обруч, тушат костер.

1. **«Спасем игрушки»**

Дети делятся на команды. Напротив каждой команды расположен обруч с игрушками. Дети подбегают к обручу, преодолевая препятствия, берут любую игрушку и возвращаются в свою команду.)

-Какие вы, ребята, смелые и ловкие, всех спасли от пожара. Молодцы!

1. **«Машины спешат на вызов»**

Лишь только услышат тревогу, сняв трубку звонка «01»

Пожарный расчёт по тревоге летит в тот же миг, как один.

Дети, огибая препятствия, бегут до конуса, оббегают его, возвращаются назад и передают машину следующему по команде.

-Я вас поздравляю! Вы выполнили все задания пожарного Потушайкина и принимаетесь в дружину «Юных пожарных»! Ребята, обязательно соблюдайте правила пожарной безопасности, не играйте со спичками и огнём! Это поможет сохранить вашу жизнь и жизнь других людей. А сейчас время торжественного вручения медалей.

С огнём не играйте, с огнём не шалите!

Здоровье и жизнь свою берегите!