**Беседа с детьми в средней группе «Что такое дружба»**

**Цель:** Формирование дружеских взаимоотношений в группе, сплочение детского коллектива.

**Ход беседы.**

**Воспитатель**: Я приглашаю вас в «Круг радости» для того, чтобы весело и ласково поприветствовали друг друга, ведь для радости есть причина: здесь собрались настоящие друзья. Давайте вместе скажем:
Здравствуй правая рука, (правую руку протягиваем вперед)
Здравствуй левая рука, (левую руку протягиваем вперед)
Здравствуй друг, (протягиваем правую руку другу)
Здравствуй друг, (протягиваем левую руку)
Получился ровный круг (беремся за руки).
**Воспитатель**: Посмотрите друг на друга и улыбнитесь. А сейчас можете присесть.
*прослушивают песню «Настоящий друг» слова М.Пляцковского, музыка Б.Савельева)*.
**Воспитатель:** Ребята, вам понравилась песня? О чем она?
**Дети**: (Ответы детей.)
**Воспитатель**: Правильно, о дружбе. А что такое дружба? Для чего нужны друзья? Кого можно назвать другом?
**Дети**: (Ответы детей)
**Воспитатель**: Когда мальчики дружат, как их называют? (друзья). А когда девочки дружат? (подруги) А у вас есть друг? Расскажите о нем, пожалуйста.
**Дети**: рассказывают о своих друзьях.
**Воспитатель**: Конечно, вы правы. Дружба – это когда люди хотят быть вместе, когда доверяют друг другу. Друг готов разделить с тобой и радость, и огорчение, утешить и прийти на помощь в любую минуту.
**Воспитатель**: А может ли твоим другом быть взрослый человек? (бабушка, папа, мама, дедушка).
**Дети**: Да, ведь они нас любят, заботятся о нас, читают нам книги. Учат нас, покупают нам игрушки, конфеты…
**Воспитатель**: Как вы думаете. Может ли собака быть вашим другом?
**Дети**: Да, может. Она защищает нас от злых людей, играет с нами. Другом может быть любое домашнее животное, которое живёт в доме.
**Воспитатель**: Ребята, с чего начинается дружба?
**Дети**: С улыбки
**Воспитатель**: Правильно, давайте друг другу улыбнемся. Ребята, как думаете, чтобы познакомиться и завести новых друзей , надо знать вежливые слова? А вы знаете вежливые слова?
(ответы детей).
**Хороводная игра «В этом доме мы семья»**

Дети с воспитателем становятся в кругу, поют, выполняют соответствующие движения.

В этом доме мы семья (идут по кругу).

В этом доме мы семья, Мы и вы, и ты, и я! (останавливаются, руки в стороны, вперед к груди).

Руку дай тому, кто слева (левую руку в сторону – вниз).

Руку дай тому, кто справа (правую руку в сторону –вниз)

Мы – одна семья! (берутся за руки, поднимают их).

В этом доме мы семья, (идут по кругу)

В этом доме мы семья. Мы и вы, и ты, и я!

(останавливаются, руки в стороны, вперед, к груди).

Улыбнись тому, кто слева, (поворачивают голову влево, улыбаются соседу).

Улыбнись тому, кто справа (поворачивают голову вправо, улыбаются соседу).

Мы — одна семья! (Берутся за руки, поднимают их).

Вот, как хорошо быть дружными, мы действительно с вами стали как одна семья. И нашей Свете пора возвращаться в свою группу. Я провожу ее. До свидания, дети! Дети, как же хорошо, когда вы все такие дружные! Я надеюсь, не забудете правила дружбы и правила поведения в садике. Я предлагаю вам на память сложить цветок «Дружбы»

**Игра: «Да-да-да», «нет-нет нет».**
Будем крепко мы дружить?
(да-да-да)
Нашей дружбой дорожить?
(да-да-да)
Мы научимся играть?
(да-да-да)
Другу будем помогать?
(да-да-да)
Друга нужно разозлить?
(нет-нет-нет)
А улыбку подарить?
(да-да-да)
Друга стоит обижать?
(нет-нет-нет)
Чай с друзьями будем пить?
(да-да-да)
Будем крепко мы дружить?
(да-да-да)
**Воспитатель:**Молодцы! Теперь я точно знаю, что вы настоящие друзья.