**Мероприятие в старшей группе «День Флага»**

Подготовил воспитатель Путилова Марина Владимировна.

**Цель:** патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста.

Задачи:познакомить детей с государственным флагом России (история появления, цветовое решение, расположение полос); формировать представление о значении государственного флага РФ; уточнить представление детей о России как о государстве, в котором они живут.

**Материалы и оборудование:** флаг РФ, слайды о символике РФ, фонограмма гимна, карта России.

**Ход мероприятия:**

**Воспитатель:** У каждого человека есть слова, которые вызывают сильные чувства. Есть такое слово и у русского народа. Это слово – Родина. А что такое Родина? (Родина – это мой дом, город в котором я живу). Верно. Родина – это место, где ты родился, поэтому Родина – это твой город, дом, в котором ты живешь, твой двор, улица, детский сад. Это – твоя страна!

Дорогие, ребята! Мы свами живем в самой большой, самой красивой и прекрасной стране. А как она называется? (Россия). А всех людей, которые живут в России называют, как? (Россияне). Чтобы стать настоящим гражданином своей страны, необходимо любить ее и хорошо про нее знать.

Россия – это страна, это наша Родина. Обратите внимание на карту нашей страны. Какая она? (*Дети рассматривают политическую карту мира. Воспитатель указкой очерчивает контур РФ).* Посмотрите, какая огромная наша страна. Сколько в ней городов, сел, рек, озер, морей, лесов. И это всё наша Родина! А как вы думаете, ребята, что такое Родина? (Это родная земля, место, где человек родился).

**Воспитатель**: Вы правы. Послушайте, как об этом говорит Татьяна Бокова в своем стихотворении "Родина"

Родина – слово большое, большое!
Пусть не бывает на свете чудес,
Если сказать это слово с душою,
Глубже морей оно, выше небес!

В нем умещается ровно полмира:
Мама и папа, соседи, друзья.
Город родимый, родная квартира,
Бабушка, школа, котенок … и я.

Зайчик солнечный в ладошке,
Куст сирени за окошком
И на щечке родинка –
Это тоже Родина.

Ребята, мы с вами уже знаем, что у каждой страны существуют свои государственные символы – это герб, флаг, гимн. Когда звучит гимн страны, все люди встают и этим они показывают своё уважение к государству, к народу. Мы с вами тоже являемся гражданами нашей страны, давайте послушаем гимн России. (*Звучит гимн, дети встают. После гимна дети садятся на свои места).*

Обратить, пожалуйста, внимание на оформление нашей группы? Что у меня в руках? Что вы видите? (Флаг России). Вы абсолютно правы. Связано это с праздником Днем государственного флага России. Кто помнит, когда мы его празднуем? (ответы детей). Совершенно верно – 22 августа жители нашей Великой страны празднуют День государственного флага России. А что мы знаем о флаге? Что он собой представляет? Когда он появился? Для чего он нужен? На эти и другие вопросы мы постараемся сегодня ответить.

В древние времена жизнь наших предков была очень опасной. С любой стороны можно было ожидать нападения врагов. Поэтому люди придумали специальный знак - стяг. Это была длинная палка, к концу которой привязывали пучок сена или конский хвост. Человек поднимал этот стяг над головой, его было хорошо видно издалека, и все люди знали, что нужно быстро собраться возле этого стяга для защиты от врагов.

Затем кто-то придумал привязывать к палке не сено, а кусок ткани яркого цвета. Ткань развевалась на ветру, колыхалась, и ее было видно еще лучше. Так появились флаги. У каждого города, у каждого войска был свой флаг. Когда путешественники подъезжали к какому-нибудь городу, они видели, флаг какого народа развевается над воротами. И тогда они понимали, опасно въезжать в город или нет. То же самое происходило и в море: каждый корабль отправлялся в плаванье под каким-нибудь флагом. Встречаясь в море, капитаны кораблей, глядя на флаг, понимали с судном какой страны они встретились.

Посмотрите, вот наш флаг – государственный символ России, а на флаге герб. На нашей планете много стран и у каждой есть свои флаги и гербы. Некоторые флаги похожи, но одинаковых мы не найдем.

А теперь давайте внимательно рассмотрим наш флаг. Сколько цветов на нашем флаге? В какой последовательности расположены цвета? Что означает каждый цвет? (*Ответы детей*)

**Воспитатель**: Действительно, на нашем государственном флаге три ярких полосы: белая, синяя, красная. Каждая полоса несет свой определенный смысл:

Красная - это сила, мощь и победы нашей страны;

Синяя – это синева неба, верность Родине;

Белая – это мир, честность и свобода.

Поэтому его и называют триколор, три цвета, три брата, которых нельзя разделить и победить. Наш флаг называется стягом, трехцветным полотнищем.

Ребята, где мы можем увидеть флаги? (На параде, на празднике, на спортивных соревнованиях*.). (показ картинок)* Вы правы! Флаг символизирует нашу Родину. Он развевается над зданием правительства в каждом городе, и конечно же, над Кремлем в Москве. Флаги вывешиваются во время праздников, люди несут их в руках во время демонстраций, военные несут флаги во время парада. Спортсмены выносят флаги во время крупных соревнований (например, во время Олимпийских игр), а когда спортсмены одерживают победу, в честь их страны торжественно поднимают флаг. Изображение флага мы также видим на самолетах, поездах, автомобилях, кораблях. Защищать честь флага – значит защищать честь своей страны.

А сейчас ребята, я хочу рассказать вам сказку о том, как природа выбрала цвет флага для нашей страны. Вы хотите узнать об этом? (Да).

Слушайте внимательно.

«Встретились как- то раз снег, вода и солнце. Снег говорит: «Я дам российскому флагу свой чистый белый цвет». И на флаге появилась белая полоса. Вода собрала своих друзей - моря, большие и малые реки, океаны, озера и все вместе они решили дать флагу свой глубокий синий цвет. Утром встало солнце, посмотрело и сказало: «Я хочу подарить флагу самый яркий - красный цвет». И третья полоса стала красной. Так российский флаг стал трехцветным.»

Посмотрите повнимательней на флаг. Что вы еще видите на флаге? (На флаге изображен герб нашей страны, орел с двумя головами его так и называют двуглавый орел).

Правильно! Ребята, посмотрите, одной головой он смотрит на запад, а другой на восток. Как вы думаете, для чего? (Наша страна мирная, она не желает войны. Поэтому орел смотрит, чтобы никакой враг не смог напасть на нашу страну). А в самой середине герба щит, а на щите всадник на белом коне, который вонзает копьем страшного дракона. Этого смелого воина зовут Георгий Победоносец.

**Воспитатель**: Ребята, вы - маленькие россияне. Скоро вы вырастите и сделаете нашу страну крепкой и могучей, для этого надо любить своих друзей и близких, уважать старших, любить свою Родину, учиться и узнавать много нового и интересного, мечтать и стремиться к цели. А сейчас я предлагаю вам сделать флаг РФ*. (Дети совместно с воспитателем проводят работу)*

Вам понравилось наше занятие сегодня? А что нового вы узнали сегодня о флаге? Как появился флаг? Для чего он был нужен людям? Какие цвета есть на российском флаге? Что означают цвета российского флага? Что мы все должны делать, чтобы Россия и дальше оставалась великой страной?

Молодцы, ребята! Мне очень понравились ваши ответы. Я вами горжусь! 