**Развлечение по ПДД**

**в подготовительной группе.**

**Подготовила: воспитатель Иванова О.В.**

**Цель:** закреплять знания детей о ПДД

**Задачи:**

- формировать у детей представление о правилах поведения на проезжей части, на тротуаре

- развивать внимание, ориентировку в пространстве, умение действовать по сигналу;

- развивать у детей речь, обогатить словарный запас словами: «Светофор», «Пешеходный переход», «Пешеход», «Тротуар»;

- воспитывать грамотного пешехода.

**Оборудование**: макет светофора, 2 желтых, 2 красных, 2 зеленых круга, наглядные дорожные знаки, белые полоски зебры, иллюстрации по теме.

**Ход занятия:**

1. Организационный момент.

В.: Ребята, мы сегодня будем путешествовать по нашему городу, где едет множество автомобилей и идут пешеходы.

Стук в дверь.

В.: К нам гости? Кто же это?

Щенок: Здравствуйте, ребята!

Д.: Здравствуй, Щенок!

Щенок.: «Идя в ваш детский сад,

Я растерялся, я пропал…

Не зная знаков светофора,

Чуть под машину не попал!

Ребята, вы мне помогите

И, если можно, расскажите,

Дорогу, как переходить,

Чтоб под машину не угодить!»

В.: Ребята, поможем Щенку!

Д.: Да!

В.: Конечно, мы будем рады тебе помочь, оставайся с нами. Сегодня мы с ребятами будем говорить о правилах дорожного движения, о светофоре, о пешеходном переходе.

В.: Ребята, отгадайте загадку:

«Днём и ночью я горю,

Всем сигналы подаю,

Есть три цвета у меня.

Как зовут меня, друзья?»

Д.: Светофор. *(Воспитатель показывает макет светофора)*

В.: Щенок, расскажи нам, для чего нужен светофор?

Ч.: Что рассказать? Похож на ёлочку, горят разноцветные огоньки, вокруг него можно хоровод водить.

В.: Ребята, правильно ли говорит Щенок?

Д.: Нет.

В.: Дети, а что обозначают сигналы светофора?

Д.: Красный – стой,

Жёлтый – жди,

А зелёный – проходи!

В.: Щенок, на какой сигнал светофора, ты будешь переходить дорогу?

Щенок.: Забыл.

В.: АЙ! АЙ! АЙ! Дети, на какой сигнал светофора мы переходим дорогу?

Д.: Зелёный.

В.: Щенок, перейти дорогу очень непросто, но у нас есть помощник регулировщик движения – это светофор!

Игра *«Светофор»*

Когда я показываю красный цвет – все стоят , когда желтый – топают на месте . и когда зеленый - идут вперед.

В.: Волчонок, мы тебя познакомили с правилами светофора.

Волк.: Да, да, да! Теперь я знаю! Красный – стой, жёлтый – жди, а зелёный – проходи!

В.: А теперь мы соберем светофор сами.

Щенок: Ой, а как это сделать!

Игра *«Настоящий светофор»*

Дети телятся на две команды, по сигналу бегут всей командой и собирают светофор в правильном порядке *(к., ж., з.)*.

В.: Светофор у нас есть, но нам не хватает дорожки, по которой можно переходить дорогу. Щенок, ты знаешь, где можно переходить дорогу?

Щенок: Нет! Не знаю.

В.: Ребята, а вы знаете, как она называется?

Дети: *«Пешеходный переход»*

Игра «Найди знак» ( находят по команде знак пешеходный переход среди других знаков»

Щенок: Ух, ты! Вот это да, как интересно! Теперь я знаю, где и как можно перейти дорогу.

В.: Щенок, а дорогу можно переходить не только по земле, но и под ней.

Щенок: Это как?

В.: В больших городах есть подземные туннели *(показываем картинку с изображением туннеля)*.

Щенок: Я не знал, что мы можем ходить поз землей.

В.: Можем, и этот проход называется, *«подземный переход»*.

Щенок: Покажите мне, пожалуйста!

В.: Ребята, покажем!

Дети: Да!

Игровое упражнение *«Туннель»*

В.: Щенок, мы научили тебя правилам дорожного движения?

Щенок: Да, теперь я все знаю и больше нарушать правила не буду! Большое спасибо, ребята!

В.А теперь давайте все вместе нарисуем те знаки , с которыми мы сегодня познакомились

Дети и Щенок рисуют знаки и прощаются со щенком.