**Конспект проведения подвижной игры «Мышеловка»**

**с детьми старшей группы**

*Воспитатель Чобанян М.Г.*

**Цель:** развивать двигательную активность детей

**Задачи:**

* закреплять умение бегать в разных направлениях; умение построения в круг;
* развивать внимание, быстроту реакции, ловкость;
* воспитывать умение слышать словесные указания воспитателя.

**Место проведения:**игровая площадка

**Оборудование*:***нагрудные знаки (мыши)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы игры | Дозировка | Методические указания |
| Сбор детей на игру |  | Кто не хочет скучать –Все бегите к нам играть!От души мы порезвимся,Вместе все повеселимся! |
| Создание интереса |  | -Ребята, сейчас мы с вами поиграем в игру, которая вам знакома. Послушайте и отгадайте загадку, чтобы понять, о ком эта игра. Зёрна в норку собирает,От котов злых убегает.Всех пугается малышка, Эта маленькая ... (мышка)Да, эта игра про мышей. Вспомните, какие игры вы знаете про ловлю мышей? |
| Объяснение правил | 4 раза | -Да, ребята, мы будем играть в "Мышеловку". Но прежде давайте вспомним правила игры.  -Как стоят играющие, которые образуют мышеловку? Какую фигуру они показывают? А что они делают, пока звучат слова: Ах, как мыши надоели!Всё погрызли, всё поелиБерегитесь же, плутовки,Доберёмся мы до вас?-Что делают дети, изображающие мышек?-Кто из мышей считается пойманным? Что делают пойманные?Правила вспомнили. А теперь встаньте в круг, выберем мышеловку и мышей. Мышеловкой будут ...( называю имена детей, 1/3 играющих), они сегодня отлично справились с дежурством в уголке природы, остальные- мыши. Мышата, выходите из круга, надевайте знаки. Мышеловка, беритесь за руки. Даю сигнал к началу игровых действий(1,2,3-начало игры). |
| Руководство ходом игры |  | Наблюдаю за выполнением правил, замечания делаю в доброжелательной форме.-Мышеловка, громче слова проговаривайте.-Мыши, бегайте осторожно, не толкайтесь.-Мышеловка, руки выше поднимайте.Подбадриваю отстающих детей, даю сигнал к началу и окончанию игровых действий. |
| Итог игры |  | Мышки, вы были такими внимательными, но мышеловке всё-таки удалось поймать мышат. Кого поймали? Будьте в следующий раз внимательнее. А кто был самым ловким, кого ни разу мышеловка не поймала?  |
|  |  | В |