**Конспект занятия по обрывной аппликации в старшей группе компенсирующей направленности на тему: *"Золотые берёзы"***

**Цели:**  
 Учить детей создавать красивый образ осеннего дерева.  
Развивать творческое воображение, чувство цвета, мелкую моторику, умение координировать движения глаз и рук.Воспитывать интерес к познанию природы.  
**Предварительная работа:**Экскурсия по территории детского сада, сбор осенних листьев и наблюдения в природе. Чтение стихотворений на осеннюю тему. Дидактические игры «С какого дерева листок?».  
**Ход занятия**  
**В.** Ребята ,а какое время года наступило?  
Дети. Наступила осень.  
**В**. А как вы об этом узнали? *(Ответы детей)*  
**В**. Правильно, на улице стало холодно, часто дует холодный ветер, отцветают последние цветочки, смолкли птицы. А еще о приходе осени мы узнаём, увидев, как меняется цвет листьев на деревьях и самое красивое явление природы - *листопад.* А какого цвета листочки вы видели на деревьях?*(Ответы детей).*  
**В**. Конечно зелёные, красные, оранжевые, желтые.  
**В**. Ребята отгадайте загадку:  
«Нам в дождь и зной поможет друг  
Зелёный и хороший.  
Протянет нам десятки рук  
И тысячи ладошек» *(Дерево)*  
Воспитатель. Дети, а сейчас послушайте стихотворение *В. Набокова «Берёзы»:*  
Стволы сквозь лёгкое зелёное сиянье  
Белеют, тонкие, и воздух освежён  
Грозой промчавшейся.  
Чуть слышен перезвон.  
Дробится надо мной чуть слышное журчанье.  
И по невидимым волнам,  
Трава, вся в теневых лиловых паутинах,  
Вся в ослепительных извилинах, а там,  
Меж светлых облаков, роскошно лебединых,  
Струится радуга и смутно с высоты  
Мне улыбается, в лазури нежной тая,  
Такая нежная, невинная, святая,  
Что умиленные, склоняются листы,  
Роняя длинные сверкающие слезы,  
И это жизнь моя, и это край родной,  
Родная красота…И льется надо мной  
Сиянье лёгкое, зелёное, - берёзы…  
**В**. Дети, сегодня я вам предлагаю создать красивые картины с русскими красавицами – золотыми березками. Поэт в своём стихотворении рассказывает нам о летних зелёных березках, а мы с вами представим, что эти берёзки нарядились в золотые осенние одежды и любуются друг другом.  
  
 ***Физкультминутка:***  
Мы вокруг деревьев  
Весело пойдем, *(взять детей за руки, образуя маленький круг)*  
Руки вверх поднимем,  
Покружимся слегка.  
И подбросим листья  
Вверх под облака.  
**Практическая часть  
В**. Сегодня мы с вами будем делать осеннюю берёзку в технике обрывная аппликация.   
Давайте повторим ее строение *(ствол, ветки, листья)*. Ствол будем делать из бумаги скрученной в трубочку ,нарисуем на нашем стволе черные полоски. *(воспитатель показывает приемы скручивания ствола дерева)*. А теперь отрываем небольшие полоски желтого цвета – это у нас веточки с листочки. Затем все это вы приклеиваете на белый лист картона.

****

****

****

**В**. Ребята, какие красивые берёзы получились у вас!

Подготовил: воспитатель Беловол Г.А.