Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

центр развития ребенка детский сад- №17г. Кропоткин

муниципального образования Кавказский район

**Конспект занятия**

**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**

**Изобразительная деятельность «Аппликация»**

 **на тему: «Колючий Ёжик»**

**в подготовительной группе компенсирующей направленности**

**«Березка», «Березка-1»**

Воспитатель: Шушпанова Е.А.

2022г

**Конспект занятия по аппликации в подготовительной группе по теме:** **«Колючий Ёжик»**

***Цели:***

*Цель:* закрепить знание детей о поведении диких животных осенью; учить располагать изображение на листе, упражнять в работе с трафаретом; знакомить с новыми техниками выполнения изображения из нетрадиционных материалов с использованием ткани чайной заварки и сухих листьев. Развивать наблюдательность, умение изображать диких животных, передовая особенности их внешнего вида; развивать познавательные интересы, творческие способности детей, мелкую и общую моторику.

*Воспитательная:*

- воспитывать интерес к художественному творчеству;

- самостоятельность;

- художественный вкус.

***Предварительная работа:***

рассматривание картинок с изображением ежа, беседа о внешнем виде и образе жизни ежа;

***Материал для каждого ребенка:***

- цветная бумага: коричневая - для туловища;

 -трафареты туловища ежика;

- ножницы, простой карандаш, клейстер, кисть для клея, тканевая салфетка;

***Ход занятия:***

Воспитатель: Где-то за тридевять земель стоит сказочный лес. Деревья там высокие, величественные (*показать)*. Воздух там свежий и чистый (*медленно вдохнуть и выдохнуть)*. Деревья и кустарники еще одеты в разноцветный наряд. Шуршит в лесу опавшая листва, пугает осторожных зайцев. Кого, как вы думаете мы можем  еще встретить в лесу? ( *ответы детей обсуждаются)*Как одним выражением можно назвать всех этих животных?(*дикие, лесные)*Ребята, посмотрите, а кто тут спрятался? Пыхтит, ворочается в сухой листве, обложил себе бока сухими листьями.

           Он живет в лесу дремучем

           Сам он круглый и колючий.

           Угадайте, это кто же?

           Ну конечно это …(ежик)

Воспитатель: (Рассказ о жизни ежей.)

*Разные звери живут в лесу. У каждого свой характер и свои повадки. Как вы думаете ежик какой?*

Дети: ответы детей.

Воспитатель: *Еж – это маленький зверек. У него маленькие лапки, черный нос, на мордочке, словно бусинки – глаза. Иголки покрывают все тело ежа, кроме головы и живота. Ножки у него коротенькие, быстро бегать ежи не умеют. Без иголок - ежи беззащитны. Легкая добыча для хищников. Когда у ежат выросли иголки, им не страшны ни собаки, ни медведи, ни лисы. Хотя ежи все-таки боятся лису. Она их хитростью берет. Загонит в лужу, а ежи воду не любят и сразу разворачиваются. Тут лиса и хватает их за мягкий живот. Лиса хитрое и коварное животное.*

*В конце осени ежи сворачиваются в клубок и спят в теплой норке, устланной мхом, травой и листьями. А раз всю зиму они спят, значит им делать запасы не надо, как белке. А достаточно лишь хорошо наесться летом, как медведю.*

*А просыпаются ежи только весной, когда станет совсем тепло.*

*Ребята, если вы встретите в лесу ежа, то рассмотрите его и идите дальше, не трогайте его.*

Послушайте стихотворение И. Щербаковой:

*Если ежик не пьет молоко,*

*Значит где-то в лесу далеко:*

*Под кустами в гнезде из листочков,*

*Есть у ежика сын или дочка!*

*Значит надо ежика взять*

*И в лес отнести опять.*

Воспитатель: Почему нельзя ежика приносить домой?

Дети: ответы детей

Воспитатель: Правильно. Ежик дома погибнет, он должен жить в лесу.

А теперь давайте немного поиграем.

***Физкультминутка:***

*Жил в лесу колючий ежик*

*Был клубочком и без ножек.*

*Не умел он хлопать- хлоп, хлоп, хлоп,*

*Не умел он топать- топ, топ, топ,*

*Не умел он прыгать- прыг, прыг, прыг,*

*Только носом шмыгать- шмыг, шмыг, шмыг.*

*А ребята в лес пошли.*

*Ежика в лесу нашли.*

*Научили хлопат- хлоп, хлоп, хлоп,*

*Научили топать- топ, топ, топ,*

*Научили прыгать- прыг, прыг, прыг,*

*Стали вместе носом шмыгать- шмыг, шмыг, шмыг.*

Воспитатель:    Давайте для ежика сделаем подарок: портрет- аппликацию. Посмотрите, как у меня это получилось. Сейчас я расскажу, как это делается. Берете трафарет, прикладываете на изнаночную сторону коричневой бумаги, обводите карандашом и вырезаете ножницами по контуру. Приклеиваем вырезанное туловище ёжика на картон. Клеить начинаем по краям контура. Отдельно можно нарисовать глазик, ушко и ротик. 



 ***Итог:*** Воспитатель: Ребята, посмотрите какие замечательные ежики у вас получились! Молодцы! 