**Сценарий проведения мероприятия**

**«Будем дружить»**

**по преемственности «Детский сад- школа».**

**Цели:**

1.Развитие любознательности у дошкольников как основы познавательной активности будущего ученика (познавательная активность выступает не только необходимым компонентом учебной деятельности, но и обеспечивает его интерес к учебе, произвольность поведения и формирование других важных качеств личности ребенка).

2.Формирование у детей творческого воображения.

3.Развитие коммуникабельности – умения общаться со взрослыми и сверстниками.

4.Показать дошкольникам важность приобретённых в детском саду знаний.

5.Формировать желание получать новые знания.

6.Формировать положительное отношение к школе, к процессу обучения.

7.Воспитывать уважительное отношение к старшим товарищам, к взрослым людям.

**Ход мероприятия:**

**Детей встречает Буратино и Мальвина**

**Мальвина:**

-Добрый день, дорогие ребята! Сегодня у нас с вами ответственный и важный день. К нам в гости пришли ученики 1-го класса. Наша с вами задача, узнать, как они учатся в школе, слушаются ли учителя. Ведь еще совсем недавно, они ходили в наш детский сад.

-Давайте поприветствуем их( входят в класс дошкольники)

-Здравствуйте, дорогие ребятки!!!!!!!Очень рады видеть вас в нашей детском саду. Садитесь поудобнее.

-Итак, мы начинаем наш урок.

-А урок всегда начинается с приветствия. Все должны встать и подравняться.

-Ещё раз всем здравствуйте!

-Как живёшь наш дружный класс?

-Вот так!

-Утром в школу как идёшь?

-Вот так!

Как читаешь ты?

-Вот так!

-Пишешь как?

-Вот так!

-Дома ночью как ты спишь?

-Вот так!

-А за партой как сидишь?

-Вот так!

-Все ли умеют красиво и правильно сидеть за партами? (Все)

-Вот умнички! Помогать мне сегодня будет мой самый непослушный ученик, Буратино.

**Буратино:**

Здравствуйте еще раз ребятки, я так не люблю учиться, а Вам нравится?(ответ детей). Зато я люблю считать и хочу проверить, как хорошо вы знаете цифры.

И так, давайте посчитаем. Порядковый счет от 1 до 20 (детский сад), обратный счет (школа). Какие молодцы, не ожидал я от Вас.

**Мальвина:**

А теперь уважаемые школьники, я, как учитель, хочу проверить Вашего учителя и посмотреть, как она и чему учит вас в школе. Давайте проверим?

Я загадаю загадки на умение считать, но будьте очень внимательны!

**а) Шесть веселых медвежат
За малиной в лес спешат
Но один малыш устал,
От товарищей отстал.
А теперь ответ найди:
Сколько мишек впереди? (5)**

**б) Дарит бабушка-лисица
Трем внучатам рукавицам:
Это вам на зиму, внуки,
Рукавички по две штучки!
Берегите, не теряйте,
Сколько всех – пересчитайте.(6)**

**в) У Сашки в кармашке две
конфеты в бумажке
Еще он дал по конфете
Свете и Пете, Марине и Нине.
И сам съел конфетку
А больше нету.
- Сколько было конфет? (7)**

**г) Семь антенн на этой крыше.
Наш электрик дядя Миша
Лишь четыре укрепил,
Остальные – брат Кирилл.
-Сколько антенн установил брат Кирилл? (3)**

**д) К серой цапле на урок
Прилетело семь сорок.
А из них лишь три сороки
Приготовили уроки.
Сколько лодырей сорок прилетело на урок? (4)**

**е) Три зайчонка, пять ежат**

**Ходят вместе в детский сад.**

**Посчитать мы вас попросим,**

**Сколько малышей в саду? (8)**

Нет сомненья, у Вас ребята, самый лучший учитель!

**Мальвина:**

Ребята, математику вы знаете очень хорошо. Но, русский славный наш язык,
Благороден и велик!
И учить его должны
Дети нашей всей страны!

-О каком уроке сейчас идёт речь? ( о русском языке)

-Нас ждут задания по русскому языку.

-Нам нужно отгадать загадки и записать первые буквы слов-отгадок на доске.

Черные, кривые,
от рожденья все немые,
встанут вряд -
сразу заговорят.
(Буквы)

-Записываем букву «Б»

 Если прозвенит звонок,

Начинается…( урок)

-Записываем букву «У»

По черному белым
Пишут то и дело.
Потрут тряпицей -
Чиста страница. (доска)

-Пишем букву «Д»

Белый камешек растаял,
На доске следы оставил. ( мел)

-А у этого слова напишем вторую букву«Е»

В школьной сумке я лежу,
Как ты учишься, скажу. (дневник)

-Записываем букву «Д»

До чего же скучно, братцы,
На чужой спине кататься!
Дал бы кто мне пару ног,
Чтобы сам я бегать мог. (ранец)

-Записываем букву «Р»

Всё на карте укажу -

Полюс, Тундру и Аляску.

Я с учителем дружу.

Угадали? Я - ...(Указка)

-Записываем букву «У»

По алфавиту

В строгом порядке -

Двадцать фамилий

В толстой тетрадке.

Справа от них

Разлинованы клетки,

Чтоб не сбежали

Ваши отметки. (Журнал)

-Записываем букву «Ж»

Свою косичку без опаски
Она обмакивает в краски.
Потом окрашенной косичкой
В альбоме водит по страничке.(Кисточка)-А у этого слова напишем вторую букву«И»

 Листы у неё белые-белые,
Они не падают с веток.
На них я ошибки делаю
Среди полосок и клеток. (Тетрадь)-Записываем букву «Т»

-А теперь попробуйте прочитать, что у вас получилось, может быть какой-то буквы не хватает? (Да нужно дописать букву ь)

Получилась фраза «Будем дружить!»

**Буратино:**

-А чтобы скрепить нашу дружбу, давайте лучше поиграем, а то только одна учеба, ведь в школе есть и перемена.

**Игры от Буратино**

**Мальвина:**

Я слышала( обращается к учительнице ), что Вы с детками приготовили нам очень интересную сценку? Давайте посмотрим

**Сценка, от учеников 1-го класса.**

**Мальвина:**

Но и наши детки, хотят Вам что-то рассказать.

**Дает слово Воспитателю подготовительной группы**

**Буратино:**

-Ну вот, наш необычный урок подошёл к концу, мы очень надеемся, что вам понравилось и вы еще не раз придете к нам в детский сад, ведь теперь мы друзья!

**Мальвина:** Ребята, а Вам правда понравилось у нас гостить? (Ответ детей). Но, а теперь нам и правда надо прощаться, мы рады Вам всегда друзья. До свидания!