**Конспект занятия для средней группы «День народного единства»**

**Воспитатель Черепнина Татьяна Викторовна**

**Цели и задачи:**  
1. Познакомить детей с праздником - «День народного единства», историей его возникновения.  
2. Воспитывать гражданские и патриотические чувства, любовь к Родине, уважения к народным героям.  
3. Развивать словарь детей за счет умения отвечать на вопросы полным ответом.  
4. Развивать память и слуховое восприятие.

**Материалы:** Карта мира, портрет Минина и Пожарского, иллюстрация памятника Минина и Пожарского, флаг России, краски, кисти, картонные ладошки, палочки деревянные.

**Ход занятия:**

Воспитатель: Ребята, 4 ноября вся наша страна будет отмечать **День народного единства.** И сегодня мы с вами узнаем, что это за праздник.

Воспитатель: Как называется наша Родина? *(ответы детей)*   
Воспитатель: Значит, мы с вами кто? *(Ответы детей)*  
Воспитатель: Как называется столица нашей Родины? *(ответы детей)*   
Воспитатель: Наша Родина Россия. Вот посмотрите - это карта нашей Родины. Наша Родина самая большая страна в мире и она объединяет всех людей, живущих в этой стране.

Воспитатель: Я хотела бы немного рассказать вам об истории этого праздника – как он появился.

*«****День народного единства****»* – это праздник, который мы празднуем в память о событиях, которые происходили много-много лет назад. В 1612 году простой человек Кузьма Минин и воевода князь Дмитрий Пожарский *(показать на портреты Минина и Пожарского)* сумели собрать на битву **народ** и освободили Москву от врагов. Вскоре и вся Русская земля была очищена от иноземных захватчиков. Благодаря **единству народа** в этой нелегкой борьбе, в России наступил мир! А благодарные потомки в честь этой победы воздвигли памятник этим героям. Памятник этот находится на самой главной площади нашей страны – Красной площади в городе Москва. Памятник так и называется: Кузьме Минину и Дмитрию Пожарскому. *(Воспитатель показывает детям иллюстрацию памятника)*. –

Воспитатель: Так, в трудные времена проявились лучшие черты русских людей: стойкость, мужество, беззаветная преданность Родине.

Воспитатель: А сейчас предлагаю размяться.

**Физ. минутка:**

В нашей стране горы высокие, *(руки вверх, на носочках)*

Реки глубокие *(присели)*,

Степи широкие *(руки в стороны)*,

Леса большие *(руками описываем круг)*,

А мы - ребята вот такие! *(поднимаем большой палец вверх)*

Воспитатель: Сейчас, ребята, у нас с вами сильная, могучая, мирная страна. Мы с вами знаем, что каждая страна имеет свой флаг. И в России тоже есть свой флаг.  
Воспитатель: Кто знает, из каких цветов состоит флаг нашей страны? *(ответы детей)*  
Воспитатель: Ребята, наш флаг состоит из трех цветов, по другому наш флаг еще называют триколор. А сейчас мы с вами разгадаем загадки.

Снежинки так прекрасны и легки, Как совершенны у ромашки лепестки Как на доске строка написанная мелом, Мы говорим сейчас о цвете … (БЕЛОМ)

Спокойны и чисты рек русских воды Прозрачны и светлы как вечер зимний И благородны и просторны неба своды Художник их раскрасил в … (СИНИЙ)

Россия много войн пережила И наши деды умирали не напрасно И верность Родине их к славе привела Под Знаменем Победы ярко.. (КРАСНЫМ)

Воспитатель: Вы догадались, про что эти загадки? *(ответы детей)*

Воспитатель: Молодцы, а сейчас давайте мы все из эти ладошек сделаем флаг России, и приклеим эти ладошки на палочки. *(Воспитатель заранее готовит раздаточный материал, ладошки из картона и палочки)*



