Конспект

организации и проведения дидактической игры по речевому развитию

с детьми в старшей группе

«Скажи наоборот»

*Воспитатель: Чобанян М.Г.*

**Цель:** способствовать развитию словаря посредством проведения дидактической игры «Скажи наоборот», в процессе развивая внимание.

**Задачи приоритетной образовательной области:**

1. *образовательные задачи:* формировать умение подбирать слова с  противоположным значением, в процессе развивая внимание.
2. *развивающие:* развивать слуховой анализатор, мышление, внимание ;
3. *воспитывающие:* воспитывать усидчивость.

**Ход игры:**

**Вводная часть:**

-Ребята! Послушайте, что я вам сейчас расскажу.

- Когда я утром пришла в детский сад, у нас на крылечке лежало вот это письмо. Я не стала его вскрывать без вас, думаю, что вам тоже это будет интересно. Давайте прочитаем вместе. (открываем письмо)

-«Здравствуйте, дорогие ребята! Пишет вам Заяц из леса. Сегодня сорока задала мне вопрос, на который я никак не могу найти ответа: «Какое слово противоположно слову день?» Вы поможете мне, ребята?

-Ну что, ребята, поможем зайцу? Диана, какое слово противоположно слову день? А давайте мы с вами сейчас поиграем в одну очень увлекательную игру, которая называется «Скажи наоборот»

**Основная часть:**

-Я буду называть слова и тот, на кого я укажу должен назвать слово, противоположное моему. Отвечайте как можно быстрее.

Ребенок- (Взрослый)

Холод- (Тепло)

День-(Ночь)

Утро-(Вечер)

Свет-(Темнота) и т.д

Теплый- (Холодный)

Гладкий- (Шершавый)

Хороший-(Плохой)

Низкий-(Высокий)

Умный-(Глупый) и т.д.

Кричать –(Молчать)

Бежать –(Стоять)

Смеяться-(Плакать)

**Заключительная часть:**

-Ребята, какие вы все молодцы! И зайчику помогли, и поиграли. Как хорошо вы меня слушали , как быстро и правильно отвечали мне на вопросы. Что было сложно в игре? Что понравилось?