**Картотека подвижных зимних игр на улице.**

**Подготовил: инструктор физической культуры Рыжков А.А.**

Подвижные игры на улице, одно из любимых занятий детей. Особенно сюжетные игры, где дети перевоплощаются в героя игры. Эти игры позволяют развить ловкость , быстроту, а также развить и обогатить сюжет игры. Именно подвижная игра помогает ребёнку обрести, друзей, выразить себя в интересной для себя деятельности.

**Мороз - Красный нос**

Цель: развитие ловкости, воспитание выдержки и терпения.

На противоположных сторонах площадки обозначаются два дома, в одном из них располагаются играющие. Посередине площадки лицом к ним становится водящий - Мороз - Красный нос. Он произносит:

Я Мороз — Красный нос.

Кто из вас решится

В путь-дороженьку пуститься?

Играющие хором отвечают:

Не боимся мы угроз,

И не страшен нам мороз.

После этого они перебегают через площадку в другой дом, Мороз догоняет и старается их заморозить (коснуться рукой). Замороженные останавливаются на том месте, где их настиг Мороз, и стоят так до окончания перебежки. Мороз подсчитывает, сколько играющих удалось заморозить. При этом учитывается, что играющие, выбежавшие из дома до сигнала или оставшиеся в доме после него, тоже считаются замороженными. После нескольких перебежек выбирают нового Мороза. В конце игры подводится итог, сравнивают, какой Мороз заморозил больше играющих.

**Капельки и льдинки.**

Цель: воспитывать быстроту и ловкость.

Кто-нибудь из взрослых выбирается водящим — Дедом Морозом. У него в руках должен быть волшебный посох (например, ветка или палка). Все остальные игроки — это капельки в реке. Задача водящего — заморозить все капельки. Для этого ему нужно дотронуться до игрока волшебным посохом, и замерзшая капелька должна застыть на месте. Но не все так просто: ведь «теплая» капелька может отогреть замороженного. Для этого капельке нужно дотронуться до льдинки, поэтому Деду Морозу придется изрядно потрудиться, чтоб превратить в лед всю речку.

**«Снежная королева»**

Цель: формирование умения напрягать и расслаблять

поочередно мышцы всего тела, координировать движения.

Ход игры: сначала педагог, в дальнейшем ребенок,

превращается в «Снежную королеву» и начинает

постепенно «замораживать» всех детей, называя при этом определенные части тела (правая рука, левая рука, левая нога, голова, соответствующие мышцы напрягаются. Дети превращаются в ледяную скульптуру, которая начинает медленно таять под лучами солнца. (Расслабляются шея, руки, корпус, ноги, дети сначала опускаются на корточки, затем полностью расслабляются и ложатся на пол.

**«Снежинки и ветер»**

Цель**:** развитие умения двигаться соответственно тексту,

двигательной активности.

Ход игры: Дети собираются в кружок и берутся за руки. По сигналу взрослого: «Ветер задул сильный, сильный.

Разлетайтесь, снежинки!» — разбегаются в разных

направлениях по площадке, расправляют руки в стороны,

покачиваются, кружатся. Взрослый говорит: «Ветер стих! Возвращайтесь, снежинки, в кружок». Дети сбегаются в кружок и берутся за руки.

**"Два Мороза"**  
Игра проходит на двух площадках.  
На противоположных сторонах площадки отмечены "школа" и "дом". Выбираются два Мороза – водящие, а остальные ребята располагаются за линией дома в одну шеренгу. Посередине площадки – на улице – стоят два Мороза. Морозы обращаются к детям:  
– Мы два брата молодые,  
– Два Мороза удалые.  
– Я Мороз-Красный Нос,  
– Я Мороз-Синий Нос.  
– Кто из вас решится  
– В путь-дороженьку пуститься?  
Дети (хором). Не боимся мы угроз,  
И не страшен нам мороз!  
После этих слов ребята бегут из дома в школу. Морозы осаливают-замораживают ребят.

**"Снежинки и ветерок"**

**Цель: развивать умение действовать сообща.**Дети делятся на 2 команды «снежинки» и «ветерок». Снежинки кружатся, бегают на носочках; «ветерок» в это время отдыхает. После слов «ветер проснулся», дети на выдохе произносят «ш-ш-ш» и снежинки прячутся от ветра, оседают. Игра продолжается 4-5раз; после чего дети в командах меняются ролями.

**«Лиса и куры»**

Цель : соблюдать правила игры

С помощью считалки в начале игры выбрать лису. Остальные дети – куры. Площадка – это двор. На одном краю площадки снежный вал – куры взбираются на него и присаживаются (сидят на насесте). На противоположной стороне площадки в норе живёт лиса. Ведущий говорит: «Курочки, выходите, зёрнышки поклюйте». Куры выходят во двор, бегают, хлопают крыльями, кудахчут. По сигналу взрослого: «Лиса!» — куры должны убежать, спрятаться в курятник, взлететь на насест. Лиса хватает (салит) ту курицу, которая не успела взобраться на насест. Лиса победила, если переловила всех кур.