Конспект занятия «развитие речи» в первой младшей группе

«Новогодние игрушки для Ёлочки красавицы»

Воспитатель Стретечук А.С.

Цель занятия:

Учить ребят отвечать на вопросы словом и предложением из двух-четырех слов, точно выслушивать и разгадывать простые загадки.

Способствовать развитию у детей умений входить в речевой контакт с игрушками и взрослыми.

Активизировать лексикон деток словами: елка зеленая, пушистая, большая, красивая, нарядная, колкие иголочки, Новый год, праздник.

Учить распознавать главные цвета: красный, синий, желтый, зеленый.

Воспитывать отзывчивость, внимательное расположение к животным.

Материал и оборудование:

Маленькая елка, «живая картинка» «Елка», плоские фигуры животных, елочных украшений, мольберт.

Ход занятия:

Ребята заходят в группу.

: Ребята, поглядите в окошко . Какое у нас время года

: Зима

: А вы знаете, ребята, скоро будет праздник будет

: Новый год

: Новый год, праздник елки . ( 2-3 ответа)

: Кто к нам придет на праздник ? (дед Мороз , Снегурочка, елка, гости)

: Малыши, вы хотите посмотреть, где растет елка ? Я вас приглашаю на прогулку в лес

**Игра-иммитация «Прогулка»**

*Сильно холодно зимой,*

*Но мы пойдем гулять с тобой.*

*Я надену шубку, шарфик, сапоги и шапку.*

*По сугробам мы шагаем – топ-топ-топ.*

*Выше ноги поднимаем – топ-топ-топ.*

Мы подошли к зимнему лесочку . А вот и наша елочка

здравствуйте елочка,

Вот, встречай гостей.

Покажи иголочки нашим малышам.

Ребят разглядывают елку.

: Какая наша елочка большущая или небольшая, маленькая? (2-3 ответа)

: Какого расцветки елочка ? (елочка зеленая, 2-3 ответа)

: Есть ли у елочки листочки ? ( у елочки взамен листочков иголочки) . Их много, елочка пушистая, повторите (2-3 ответа)

: Потрогайте иголочки, какие они ? (колючие, твердые) 2-3 ответа

: «Елочка, елочка,

Вот она какая.

Стройная, зеленая,

пушистая, большая».

Варвара, расскажи, какая елочка ? (елочка большая, зеленая, пушистая, колючая, красивая) . (2-3 ответа)

: На Новый год мы будем украшать елочку, на веточки вешать елочные шары . Когда мы нарядим елочку, какая она станет ? (красивая нарядная, 2-3 ответа)

: Все приготовляются к празднику елки . Сегодня мне позвонили лесные звери и рассказали, что они проходили мимо нашего детского сада и видели, как дети учат стихи, поют песни, танцуют, наряжают елку – приготовляются встречать праздник . Они тоже нашли в лесу самую красивую, пушистую елку и просят нас помочь им нарядить лесную красавицу . Поможем зверятам ? (Поможем – хоровой ответ)

: Я знаю, куда идти, идем за мной

*Мы шагаем, мы шагаем!*

*Выше ножки поднимаем!*

*Через камушки и кочки,*

*Через ямки и пенечки!*

*Раз-два, три-четыре*

*Мы в лесу, а не в квартире.*

Дети подходят к мольберту с «живой картинкой» «Елка». Воспитатель предлагает присесть на пенечки (стульчики), и рассмотреть картинку.

: Посмотрите, как красиво вокруг . А вот и красавица елка . Кругом лежит белый и пушистый снег

: Какой снег (снег белый, пушистый), хоровые ответы, 2-3 индивидуальных ответа

: Артем, расскажи, какая елка (елка большая, пушистая, зеленая)

:А где же звери, наверное спрятались . Я загадаю вам загадки, а вы попробуйте их отгадать, тогда мы узнаем, кто спрятался, кто просил нас помочь нарядить елочку

*Из сугроба на опушке,*

*Чьи-то выглянули ушки,*

*И помчался, скок-скок-скок,*

*Белый маленький зверек (заяц).*

По ходу отгадывания загадок воспитатель ставит фигурки зверей на картинку.

: Дети, спросите у зайчонка : «Зайчик, почему ты спрятался ?» ( хоровые и 2-3 индивид . ответа)

: *«Я испугался, я ведь зайка трусишка»*

*: Кто же еще спрятался*

*Всех зверей она хитрей*

*Шубка рыжая на ней.*

*Пушистый хвост –ее краса.*

*Этот зверь лесной* – (лиса).

: Наверное не слышит лиса

Давайте ее позовем ласково: «Лисичка, лисонька, иди к нам». Хоровые ответы, 2 индив.

: Отгадайте, кто еще просил помочь украсить елочку»

*Кто по елкам ловко скачет,*

*И взлетает на дубы?*

*Кто в дупле орешки прячет,*

*Сушит на зиму грибы?*

Воспитатель достает фигурку белочки и цокает. Это белочка с нами здоровается. Давайте и мы так же с ней поздороваемся (дети цокают).

Упражнение на развитие артикуляционного аппарата.

: Какие вы у меня умницы, все-то вы у меня знаете . Это заяц, лиса и белка просили нас помочь нарядить елочку

Воспитатель предлагает детям елочные шары (для «живой картинки» - плоскостные фигурки красного, синего, желтого, зеленого цвета).

Принесла я елочке

Праздничный наряд,

Так давайте модницу

Будем наряжать!

: Сколько шаров ? (много)

: Сколько елочек ? (одна)

: Возьмите по одному шарику и давайте украшать елочку

Какого цвета у тебя шарик? (дети называют цвет шаров и наряжают елку – вставляют в прорези на картинке).

: На макушку я надену звезду . Какого цвета звезда ? (красная)

Кирилл, спроси у зверей: «Нравится вам елочка? » ( 2-3 ответа ).

: Очень нравится . Для кого мы нарядили елочку ? (для зайца, белки, лисы)

: Саша, расскажи, какая елочка стала ? (красивая, нарядная), 1-2 индивид

: Елочке очень идет новогодний наряд . Все звери говорят вам спасибо, что помогли украсить елочку . Нам пора возвращаться в детский сад

Дети прощаются и уходят.

*До свиданья, до свиданья, Приходите к нам опять.*

*До свиданья, до свиданья. Вам мы будем помогать.*