**Конспект занятия по развитию речи в старшей группе**

**«Составление рассказа на тему «Игры зимой»**.

Подготовил воспитатель Путилова Марина Владимировна.

Цель: Закрепление представлений детей о зиме, зимних забавах.

Задачи: закрепить знания детей о временах года, признаках зимы, зимних забавах; упражнять в умении **составлять рассказ по картинам**, учить отвечать на вопросы полным предложением; воспитывать интерес к изменениям в природе, происходящим **зимой**; воспитывать культуру общения, умение выслушивать **рассказы товарищей**.

Материал: картинки с зимними забавами; игрушка Снеговик.

**Ход НОД:**

Воспитатель: Ребята, к нам сегодня пришёл гость. А чтобы узнать кто это, надо отгадать загадку.

Что за нелепый человек, пробрался в 21 век

Морковкой нос, в руке метла

Боится солнца и тепла, кто это? *(Снеговик)*

– Давайте поиграем со словом “снеговик”. Игра называется «Закончи предложение».

Мы решили слепить…*(снеговика)*.

Мы приделали нос морковку нашему…. *(снеговику)*.

Мы показали соседям нашего…*(снеговика)*.

Мы играли со *(снеговиком)*.

Мы всем **рассказали о…***(снеговике)*.

- А из чего сделан снеговик? *(Из снега)*

Молодцы, ребята! Что можно сказать о снеге, какой он? *(белый, холодный, пушистый, мокрый)*.

Давайте с вами поиграем со словом *«снег»* в игру *«Доскажи словечко»*.

- **Зимой** все покрыто белым пушистым *(снегом)*

Тихо, тихо, как во сне, падает на землю. *(Снег.)*

С неба всё скользят пушинки - серебристые. *(Снежинки.)*

Все бегут вперегонки, все хотят играть в *(Снежки.)*

Словно в белый пуховик нарядился. *(Снеговик.)*

Вы большие молодцы! Все верно ответили! В какое время года можно слепить снеговика? Какое у нас сейчас время года? Какой сейчас месяц зимы? Какие еще зимние месяцы вы знаете?

- Я хочу послушать, что вы знаете о зиме. Скажите, какая погода может быть **зимой**? *Предлагаю варианты:*

Если на улице идёт снег, то погода… *(снежная)*;

Мороз – *(морозная)*;

Ветер – *(ветреная)*;

Холод – *(холодная)*

Игра «*Назови лишнее слово»* *(Воспитатель называет слова, а ребенок должен выбрать лишнее слово)*
1. Мороженное, машина, мороз, морозильник *(машина).*
2. Свиристель, сосулька, собака, снеговик *(собака).*
3. Льдинка, лыжи, лампочка, ледокол *(лампочка).*
4. Холод, хомяк, хоккей, холодильник *(хомяк).*
Физкультминутка.

- Дети, все в кружок вставайте. Игру скорее начинайте. *(Дети встают в кружок)*.

Наконец пришла зима, *(Дети****разводят руки в стороны****)*

Стали белыми дома, *(Складывают руки домиком над головой)*

Снег на улице идёт, *(Двигают руками сверху вниз)*

Дворник улицу метёт, *(Имитируют)*

Мы катаемся на санках, *(Приседают, руки вытягивают вперёд)*

Пишем на катке круги, *(Руки закладывают за спину, медленно кружатся)*

Ловко бегаем на лыжах, *(Имитируют)*

И играем все в снежки. *(Лепят и бросают снежки)*

Зима - чудесное время года, не правда ли? Дети не хотят уходить с прогулки домой, потому что на улице интересно. **Расскажите пожалуйста**, чем интересным можно заниматься на улице **зимой**? (ответы детей: можно кататься на лыжах и коньках, играть в хоккей, строить крепости из снега).

*Воспитатель демонстрирует серию сюжетных картин по теме: «Не боимся мы мороза».*

Воспитатель: Я вам буду загадывать загадки, а вы показывать, на какой картинке это нарисовано.

1. С горки сами вниз летят,

А на горку не хотят,

Надо в горку за веревку

Каждый раз тянуть назад. *(Санки)*

- Посмотрите на картинку, что делают ребята?

- Как вы думаете, нужно ли соблюдать осторожность при катании с горы? (с горы на санках надо осторожно кататься, чтобы не упасть и ничего себе не повредить, не толкаться)

Мы **зимой в войну играем**,

Из снега крепость воздвигаем.

А чем же будем воевать? Каждый воин должен знать!

Угадай и ты, дружок. Шарик кругленький … *(снежок)*.

1. Кто изображен на этой картинке? Чем они **заняты**?

2. Где гуляют дети?

3. Какое время года изображено на картинке?

А теперь я покажу Вам, как **составлять рассказ** по серии сюжетных картинок. Вы внимательно послушаете и тоже попробуете **составить рассказ сами.**

Однажды в зимний день дети вышли на прогулку. Настроение у детей было радостное. Всем нашлось дело по душе. Таня каталась на санках с горки. Вика и Даша играли в снежки. Остальные ребята лепили снеговика. Света прикрепила снеговику метлу, а Кирилл надел ему на голову ведро. Жалко, что **зимой** нельзя долго гулять, рано начинает темнеть и детям нужно возвращаться домой.

А теперь вы ребята попробуйте **рассказать мне свой рассказ**. (Воспитатель слушает **рассказ 4 -5 детей**, помогает, если возникают трудности, добивается полного и **развернутого ответа**, следит за грамотным построением предложений).

- Вот и подходит к концу наше **занятие**. Что вам больше всего понравилось? Вы большие молодцы! Мы чудесно пообщались. Вы много знаете о зиме, о зимних явлениях и забавах, **составили рассказ по картине**. Вы все большие молодцы!