**Конспект занятия по развитию речи в старшей группе «Зимушка-зима»**

**Подготовил: Черепнина Татьяна Викторовна**

**Цель:** Систематизировать знания детей о признаках зимы, о зимних забавах. **Задачи:** Активизация словаря - закрепление в речи слов- антонимов; закреплять навыки в употреблении слов в уменьшительно-ласкательной форме; подбирать смысловые пары; развивать внимание и связную речь.

**1. Организационный момент.**

В: Ребята, посмотрите, что это такое? (Воспитатель показывает конверт)

Давайте прочитаем его:

Дорогие ребята**,** Пишет вам  **зима**.Хотите, чтобы я пришла?

Все снегом белым замела?

Чтоб смогли построить горку?

Чтоб смогли скатиться с санок?

На коньках по льду скользить?

У елки хоровод водить?

Выполняйте все заданья,

Проявляйте вы вниманье,

**Постарайтесь и тогда**,

все укатаю в снега.

**2.Основная часть.**

В: Ребята, кто же написал письмо? (ответы детей)

В: Ребята, хотите, чтобы пришла настоящая снежная зима? (ответы детей)

В: Давайте приступим к выполнению заданий, но зима хитрая, все задания заморозила, чтобы их разморозить надо отгадать ее загадки.

Без досок, без топоров Чрез речку мост готов. Мост – как синее стекло: Скользко, весело, светло. (Ответ: Лёд)

Белый пух лег на дороги, На ступеньки и пороги. Знает каждый человек – Этот пух зовется… (Ответ: Снег)

Я с ведром на голове  
Веселю всех во дворе.  
У меня морковка - нос.  
Люблю холод и мороз.

(Ответ: Снеговик)

Мы на них кататься рады С шумом, криками, задором, Только есть одна досада — Мы их сами возим в гору. (Ответ: Санки)  
  
В: Молодцы, мы разморозили 3 задания зимы .

1 задание называется «Наоборот». Я буду говорить фразу, а вы должны сказать правильная она или нет.

1)Снег черный

2)Снеговик горячий

3)Солнце зимой греет

4) Деревья зимой одетые

5) Медведь зимой гуляет по лесу

В:Отлично вы справились с этим заданием! Задание 2 называется «Скажи ласково» Я буду называть слово, а вы его уменьшительно-ласкательную форму.

1) мороз — морозик;

2) снег — снежок;

3) сугроб — сугробик;

4) снеговик — снеговичок;

5) елка — елочка;

6) лед — ледок.

В:Какие вы умные. Теперь предлагаю немного отдохнуть.  
Физкультминутка «Мы построим снежный ком»

Вышли мы на улицу, *(Маршируют)*

Снегу намело! *(Руки вверх и в стороны)*

Вот лопаты мы возьмём, *(Работают лопатами)*

Да и снег весь разгребём. *(Работают лопатами)*

Протопаем дорожку *(Топают ногами)*

К самому порожку, *(Топают ногами)*

Слепим круглые снежки *(Лепят снежки)*

И огромные комки, *(Показывают большой ком)*

Мы построим снежный дом, *(Маршируют)*

Дружно жить мы будем в нём. *(Хлопают)*

В: А теперь последние задание, и оно самое сложное, но думаю, мы с вами справимся. Называется это задание «Смысловые картинки». У вас на столах лежат картинки, ваша задача найти по смыслу картинку и рассказать о нем. (Пример картинок снеговик и морковка, рука и варежка, воробей и кормушка, снегирь и рябина, санки и горка.)

**3.Заключительная часть.**

В: Какие вы молодцы даже с самым сложным заданием справились. В награду зима пообещала укутать всё в снега и принесла для вас зимние раскраски.

*Пока дети разукрашивают, воспитатель спрашивает из что они нового узнали, какое задание было для них легкое/ трудное.*