**Беседа в младшей группе «Родничок» на тему : « Дружба»**

 Выполнила: Петрова М.А.

**Цель:** Продолжать формировать умения для ролевого взаимодействия, в соответствии с нормами этикета. Развивать коммуникативные навыки, закреплять умение общаться с ровесниками общаться через сюжетно - ролевую деятельность. Воспитывать чуткое и внимательное отношение к сверстникам другой группы.

Ход

Воспитатель: Дети, сегодня к нам в гости пришел кот Леопольд. А вы знаете какое любимое выражение у кота Леопольда? *(ответы детей)*

-Правильно, *«Давайте жить****дружно****!»*.

Кот Леопольд - он добрый кот:

Друзьям на помощь он придёт,

Сыграет на гитаре песню,

С ним очень-очень интересно.

Слова у Леопольда есть,

Которые запомнить нужно:

"Давайте жить, ребята, **дружно**!"

И сегодня мы с вами поговорим о **дружбе**.

Воспитатель: Ребята, а что такое **дружба**?

Ответы детей *(когда не ссорятся, играют вместе)*.

Воспитатель: Правильно. **Дружба**- это когда люди хотят быть вместе рядом, вместе играют, не ссорятся, делятся всем. **Дружба – это улыбки друзей**.

-А вы умеете **дружить**? Как зовут ваших друзей *(спрашиваю у детей)*

Дети, а вы считаете, что ваша **группа самая дружная***(ответы детей)*

- Скажите, друзья могут ссориться, обзываться *(ответы детей)*. А вы знаете, чтобы **дружба была крепкой**, долгой, не нужно обижать друг друга, не обзываться, вместе всегда играть.

Игра - имитация "Настроение".

Воспитатель: Давайте с вами улыбнемся *(дети улыбаются)*.

Теперь нам стало грустно, нахмурились *(дети хмурятся)*

-Ребята, когда мы с вами улыбаемся, нам так хорошо, радостно, когда хмуримся, сразу хочется грустить.

Давайте же будем **дружными**, добрыми, и никогда не будем ссориться!

Заключительная часть:

-Дети, сегодня все вы были молодцы! Были очень умными, активными, ответственно отнеслись к нашей **беседе***(хвалю каждого ребенка)*