**Конспект занятия в старшей группе**

**Тема: «Путешествие по стране Экономике»**

**Подготовила: воспитатель Черепнина Т. В.**

**Цель:**

-Закреплять представления детей экономических понятий: деньги, доход и расход;

-Развивать у детей умение подмечать в сказках простейшие экономические явления;

-Выделять слова и действия, относящиеся к экономике, обогащать словарный запас;

-Развивать познавательный интерес, мышление, память, внимание и воображение;

-Формировать положительные взаимоотношения детей.

**Материал:** Картинка Скрудж Макдака, картинки с предметами.

**Ход:**

**В:** Дети, вы любите путешествовать? *(ответы детей)*

**В:** Сегодня я приглашаю вас в необычное путешествие по стране Экономике.

А путешествовать мы будем с моим знакомым, а кто он отгадайте:

У него есть миллионы,
Он купается в них дома,
У него ворчливый нрав,
Но все же добрый - Скрудж ...
(Ответ - Макдак)

 **Скрудж Макдак:** Здравствуйте, ребята, вы меня узнали? А знаете ли вы пословицы и поговорки о деньгах?

*(ответы детей)*

**Скрудж Макдак:** Молодцы ребята, много знаете пословиц и поговорок о деньгах, а в моей стране, деньги бывают разные и у каждой есть свое название.

- Кто знает, как называются деньги, которыми мы пользуемся? *(ответы детей)*

**Скрудж Макдак:** А какие бывают деньги? *(ответы детей)*

**Скрудж Макдак:** Скажите для чего нам нужны деньги?

**В:** Я предлагаю поиграть с вами в игру!

**Игра** **«Что можно купить за деньги?»**

**Воспитатель:** Если этот предмет можно купить за деньги, то хлопните в ладоши, если нет - то потопайте. *(Воспитатель показывает картинки: ветер, кукла, радуга, молоко и т. д.).*

**Скрудж Макдак:** Ребята, а кто из вас знает, за что можно получить деньги? *(ответы детей)*

**Скрудж Макдак:** Да все эти полученные деньги мы можем считать - ДОХОДОМ, а вот то, на что мы их тратим - это РАСХОД. В каждой семье есть и доходы, и расходы.

**В:** А сейчас я вам предлагаю поиграть в **«Доход - расход»:**

Я начну, а вы кончайте. Хором мне вы отвечайте: доход или расход

*Папа получил зарплату - доход*

*Бабушка заболела - расход*

*Выиграл приз - доход*

*Потеряла кошелёк - расход*

*Продала бабушка пирожки - доход*

*Заплатили за квартиру - расход*

*Нашли монетку - доход*

*Купили куклу - расход*

**В:** А сейчас предлагаю немного отдохнуть.

**Физминутка**

Мы бежали по дорожке *(бег на месте)*

Вдруг, порвались босоножки! *(один громкий хлопок в ладоши)*

Что же делать? Как нам быть? *(разводим поочередно руки в стороны)*

Где же обувь нам добыть? *(обнять щечки ладошками и покачать головой)*

Будем туфли покупать! *(потопать ногами в ритм словам 4 или 7раз)*

Станем денежки считать! *(потереть большим пальчиком другие пальцы, обеими руками одновременно)*

Один (рубль, два, три, четыре (с размахом вскользь хлопаем правой ладонью об левую и наоборот, 4 хлопка)

Вот мы туфельки купили! (указываем ручками на обувь, выставляя на пяточек то правую, то левую ножку).

**В:** Итак, ребята, для чего деньги нужны людям? *(ответы детей)*

**В:** Все верно, в современном мире без них прожить невозможно. А вспомните, пожалуйста, героев сказок, где они покупали, продавали, работали, менялись на что-то, собирали, копили деньги. (Ответы детей)

**Скрудж Макдак:** Молодцы, правильно, вы очень много знаете сказок. Вот видите, дети, даже сказочные персонажи живут так же, как и люди. Ну, а мне пора прощаться, до свидания ребята!

**В:** А нам пора отправляться в детский сад.

**В**: Вот мы и в детском саду. Вам понравилось путешествие?*(ответы детей)*