*«****Музыка Рождества****»*.

Цель: Способствовать формированию духовной культуры, приобщение к обычаям и традициям русского народа посредством **музыки**.

Задачи:

• Продолжать знакомить детей с православным праздником **Рождеством Христовым**;

Расширять кругозор, развивать интерес и любовь к **музыке**.

• Создание положительного эмоционального настроения

• Воспитывать патриотические чувства через **музыку**, народные традиции, обряды, игры.

• Прививать чувство уважения к православным традициям русского народа.

Методы и приемы:

- наглядный - слушание, слайды;

- словесный - беседа, вопросы к детям;

-практический –колядки, игра.

Под торжественную **музыку***«Пришло****Рождество****»* дети входят в **музыкальный зал**.

Муз. руководитель:

- Здравствуйте, ребята! Давайте выполним **музыкально** – ритмические движения *«Ангелочки»*.

Дети выполняют под **музыку движения**.

Прилетели ангелочки – становились на носочки!

Вверх руками потянулись, и друг другу улыбнулись.

Крылышки расправили – в стороны направили

Наклонились до земли – словно тяжести несли.

Ножками потопали, ручками похлопали.

Поскакали в высоту, чтобы там поймать звезду.

Глубоко вздохнули, плечи развернули

Повели руками чуть над головами.

Ангелочкам уж пора сделать добрые дела!

После выполнения садятся на стульчики

Организационный момент.

- Что такое праздник?

Ответы детей (*«день, не****занятый делами****, свободный от работы»*)

- А какие зимние праздники вы знаете?

- Все ли праздники празднуют одинаково?

- У каждого праздника есть свой цвет, свой запах, своя **музыка**. Закройте глаза и послушайте **музыкальное произведение**.

Слушание: Звучит *«****Рождество Христово****»*

- Как вы думаете, о каком празднике идет речь? Почему вы так думаете?

Ответы детей

- Совершенно верно.

- Какое настроение вызвало у вас это произведение?

- Почему этот праздник так называется?

- Что вам известно об этом празднике?

- Какое событие легло в основу этого праздника?

- Наше **занятие** сегодня посвящено большому христианскому празднику - **Рождеству Христову**. Слово «Рождество» связано со словом «родиться». Значит, это день, когда кто-то родился. То есть - день рождения. Рождество в нашей стране празднуется 7 января. В этот день родился Иисус Христос - Спаситель Мира. Ночь накануне Рождества 6 января считается волшебной. Если загадать желание, то оно обязательно сбудется. Только желание должно быть обязательно добрым, потому что доброте и любви ко всем людям учит нас Иисус Христос. Родился сын Бога под самой яркой звездой. Называется она Вифлеемская звезда!

Послушайте *«Колокольный благовест»*.

Перед вами лежат **музыкальные инструменты**, я предлагаю вам выбрать те инструменты, которые подойдут к этому произведению и еще раз исполнить это произведение.

Дети выбирают *(колокольчики)* и музицируют.

Восприятие **музыки**.

- Прослушаем еще одно произведение

**Музыкальный** руководитель исполняет *«****Рождественскую колядку****»*

- Что вы услышали?

- Где могут звучать Колядки?

Колядовать могут все – и взрослые, и дети. Тех, кто принес радостную весть в дом, принято одаривать – сладостями, фруктами, кто - чем может.

Давайте и мы с вами исполним знакомые нам колядки. Что можно добавить к нашему внешнему виду, чтобы исполнение колядок выглядело еще праздничней.

- Во всём мире православные христиане отмечают этот праздник. И в **рождественские** дни можно услышать не только песни, но и поиграть в **рождественские игры**.

*Игра «Тетёра».*

Одна из самых популярных народных игр России. В разных регионах существует свой вариант  текста, но суть игровых действий остается постоянной- сохранить  своих «деток». Данные игровые действия  развивают  координацию движений, ловкость, быстроту реакции. В «Тетеру» с удовольствием играют как дети разного возраста, так и  их родители, старшие братья и сестра.

Ход игры.

Пара детей, или несколько пар,  образуют «воротики», остальные дети встают «цепочкой» и друг за другом проходят под «воротиками» с пение:

*-Тетёра шла, маховая шла,*

*Шла по улочкам, по закоулочкам.*

*Сама прошла, детей провела.*

*Самого хорошенького оставила!*

Как только заканчиваются песня, «воротики» захлопываются.  Участник, оказавшиеся в «воротиках», при следующем проведении игры становятся новыми «воротиками».

Итог **занятия**

1. Что нового вы сегодня узнали? О каком празднике мы говорили?

2. Кому вы об этом расскажете?

3. Хотели бы вы еще больше узнать об этом празднике?