***Домашнее задание для детей старшей группы компенсирующей направленности.***

***Лексическая тема: «ЗИМУЮЩИЕ ПТИЦЫ»***

**Цель:** Познакомить детей с названиями зимующих птиц (воробей, синица, сорока, дятел, ворона, голубь).

1. Рассмотреть вместе с ребёнком картинки. Познакомить его с названиями птиц (воробей, синица, сорока, дятел, ворона, голубь). Закрепить в словаре обобщающее понятие «зимующие птицы».
2. Объяснить ребёнку, почему эти птицы остаются зимовать. Рассказать ему о том, чем питаются зимующие птицы и как взрослые, и дети помогают птицам пережить холодную зиму.
3. Показать части тела птиц (туловище, голову, хвост, клюв, крылья и т.д.). Запомнить их названия.
4. Поиграть в **игру «Скажи одним словом».** Закончи предложения.

У сороки белые бока, поэтому её называют белобокая.

У сороки длинный хвост, поэтому её называют … (длиннохвостая).

У синицы грудка жёлтая, поэтому её называют …(желтогрудая).

У вороны чёрные крылья, поэтому её называют … (чернокрылая).

У дятла длинный клюв, поэтому его называют … (длинноклювый).

1. Ответить на вопрос «Кто как голос подаёт?».

Голубь воркует. Сорока … (стрекочет)

Ворона … (каркает) Воробей … (чирикает)

1. Поиграть в **игру «Скажи наоборот»**. Закончить предложения:

Воробей маленький, а ворона …

У синички хвост короткий, а у сороки ….

Голубь тяжёлый, а воробей …

У синички клюв тонкий, а у вороны ….

1. Поиграть в игру «Чьи перья?».

Перья вороны (чьи?) – вороньи.

Перья воробья (чьи?)-…

Перья голубя (чьи?)-…

1. Нарисовать зимующих птиц, назвать их,

Раскрасить, повторить обобщающее

понятие «зимующие птицы».