Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

центр развития ребенка детский сад- №17г. Кропоткин

муниципального образования Кавказский район

**Конспект занятия**

**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**

**Изобразительная деятельность «Аппликация»**

**на тему: «Кем я хочу быть»**

**в подготовительной группе компенсирующей направленности**

**«Березка», «Березка-1»**

Воспитатель: Шушпанова Е.А.

2023г

**Конспект занятия по аппликации в подготовительной группе**

**на тему: « Кем я хочу быть» (по замыслу)»**

**Цель:** расширять и конкретизировать представления детей о профессиях;

формировать умение создавать по замыслу аппликативный сюжет с изображением профессии или предметной атрибутики к ней; развивать познавательные интересы;

закреплять навыки приема обрывания бумаги, работы с ножницами;

развивать художественный вкус, фантазию при создании композиции;

воспитывать уважение к людям разных профессий.

Оборудование: сюжетные и предметные картинки по теме; ножницы, клей, кисти, клеенки, салфетки.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята сегодня мы поговорим с вами о профессиях. Отгадайте загадки:

Темной ночью, ясным днем

Он сражается с огнем.

В каске, будто воин славный,

На пожар спешит… (пожарный)

Скажи, кто так вкусно

Готовит щи капустные,

Пахучие котлеты,

Салаты, винегреты,

Все завтраки, обеды? (Повар)

Игра : *«Кому, что нужно для работы»*? (перемешиваем детские наборы *«Профессии »*из представленных инструментов вам нужно отобрать те, которые нужны для работы парикмахера *(врача , строителя)*и объяснить, как пользоваться тем или иным прибором).

Физкультминутка :

Много профессий на свете у нас ! *(Руки на поясе – повороты туловища вправо-влево)*

О них поговорим сейчас : *(Развести руки в стороны)*

Вот швея рубашки шьет, *(Движения воображаемой иглой)*

Повар варит нам компот, (Мешаем» поварешкой)

Самолет ведет пилот - *(Руки – в стороны)*

На посадку и на взлет. *(Руки - вниз, руки - вверх)*

Доктор ставит нам уколы *(Скрестить пальцы над головой. Движения : ладонь – кулак)*

И охранник есть у школы. *(Руки – согнуты в локтях, силовой жест)*

Каменщик кладет кирпич *(Попеременно кладет кисти рук одна на другую сверху – вниз.)*

А охотник ловит дичь *(Делают бинокль из пальчиков)*

Есть учитель, есть кузнец, *(Загибают пальцы, перечисляя профессии )*

Балерина и певец.

Чтоб профессии иметь, *(Разгибаем пальцы)*

Надо много знать, уметь *(Повороты кистями - тыльная сторона ладошки)*

Хорошо дружок учись! *(Погрозить пальчиком)*

И, конечно, не ленись! *(Отрицательное движение указательным пальцем)*

Воспитатель: Как вы думаете, какая профессия самая важная, самая главная?

Ответы детей.

Воспитатель: Давайте послушаем с вами рассказ «Кем быть». Слушайте внимательно.

Вот видите, ребята нет главной профессии, все профессии важны.

Ребята, а теперь я предлагаю вам сделать аппликацию. Вы любите играть в доктора? Как вы считаете – это хорошая профессия? Почему?

Ответы детей.

Давайте выполним аппликацию доктора, но не обычного, а сказочного. Вы, наверное, догадались, что это Доктор Айболит.

Для начала нужно аккуратно приклеить детали аппликации. Затем лист белой бумаги нужно нарезать на тонкие полоски, это борода нашего Доктора Айболита. Будьте внимательны и не забываем правила пользования ножницами.

Приступаем к работе.





Заключительная часть :

Молодцы, какой красивый получился врач . Давайте поместим их на выставке. Дети рассматривают работы, обмениваются впечатлениями.

Посмотрите какие замечательные Айболиты у вас получились. Молодцы!

Рефлексия:

– О чём мы сегодня разговаривали?

– Какой рассказ читали?

– Какую аппликацию выполнили?

